

## Демоверсия итоговой контрольной работы по истории для учащихся 6 класса, обучающихся по ФГОС НОО

### Спецификация

Данная контрольная работа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897).

1. Назначение проверочной работы - оценка общеобразовательной подготовки по истории учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений в рамках итоговой аттестации.

2. Документы, определяющие содержание проверочной работы.

Содержание проверочной работы определяется на основе следующих документов:

Стандарт второго поколения. Примерные программы по предметам. История 5-9 классы. М., Просвещение, 2010.

3. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Работа составлена в соответствии с «Обязательным минимумом содержания основных образовательных программ» (см. История). Цель работы: проверка видов деятельности, умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся по данному курсу в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся 6 класса».

Первая часть работы состоит из 8 тестовых заданий с выбором ответа. Задания позволяют выявить знания базового исторического материала - знание дат, важнейших событий, связанных с изменением политического устройства, социально-экономических преобразований и военных походов в изучаемом периоде времени.

Задание II, IV - эти задания с открытым кратким ответом, позволяют проверить умения устанавливать хронологическую последовательность исторических событий, выбирать из перечня элементы правильного ответа и аргументировать его. Задание III предполагает знание значения важнейших исторических понятий курса.

4. Проверочная работа предусматривает следующие виды учебной деятельности: воспроизводить знания, применять их в знакомой и незнакомой ситуациях. Воспроизведение знаний предполагает оперирование следующими видами учебной деятельности: узнавать, называть исторические события. Задания на воспроизведение знаний охватывают содержание всех частей проверочной работы и обеспечивают контроль усвоения основных вопросов курса на базовом уровне.

Применение знаний в знакомой ситуации требует более сложной мыслительной деятельности: сравнивать, объяснять понятия, явления, задания, контролирующие данные виды учебной деятельности, направлены на определение уровня овладения основным содержанием, изложенным в заданиях работы.

5. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

8 заданий лёгких, 3 –средней сложности, 1 – сложное.

6. Время выполнения работы. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

В задании I за каждое задание ставится 1 балл.

В заданиях части 2 - за каждое задание – 2 балла.

В части 3 – 3 балла

#### Критерии:

«5» - 14 - 17 баллов

«4» - 11 - 13 баллов

«3» - 8 - 10 баллов

«2» - 1 - 7 баллов

**Итоговая контрольная работа для проведения промежуточной аттестации  
по истории в 6 классе.**

## Часть 1.

**1. Большие группы людей, обладающие определенными правами и обязанностями, передававшимися по наследству – это...**

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. Барщина | 3. Сословия |
| 2. Феод    | 4. Десятина |

**2. Феодальная (политическая) раздробленность – это...**

1. Налог, собираемый для церкви в средневековой Европе.
2. Исторический период, для которого характерно дробление единого крупного государства на несколько отдельных государств.
3. Хозяйство, в котором все производится для собственного использования, а не для продажи.
4. Церковный суд средневековой Европы.

**3. К восточным славянам относятся племена:**

- А. хазары, печенеги, половцы
- Б. поляне, древляне, дреговичи
- В. торки, ливы, пруссы
- Г. мурома, ливы, мордва

**4. С именем князя Ярослава Мудрого связано:**

- А. покорение Дунайской Болгарии
- Б. крещение Руси
- В. принятие Русской Правды
- Г. объединение Киева и Новгорода

**5. Обезд князем и его дружины своих владений с осени до весны:**

- |            |              |
|------------|--------------|
| А. полюдье | В. повоз     |
| Б. обход   | Г. ополчение |

**6. В 945 г. древлянами был убит князь:**

- |          |              |
|----------|--------------|
| А. Рюрик | В. Игорь     |
| Б. Олег  | Г. Святослав |

**7. Русь приняла крещение в:**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| А. 860 г. | В. 988 г. |
| Б. 980 г. | Г. 996 г. |

**8. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:**

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| А. Русская Правда | В. Урок Ярославичам  |
| Б. Судебник       | Г. Соборное Уложение |

**9. Первая известная летопись на Руси:**

- А. «Слово о полку Игореве»
- Б. «Поучение Владимира Мономаха»
- В. «Повесть временных лет»
- Г. «Повесть о разорении Рязани Батыем»

**10. Большое земельное владение, передававшееся по наследству – это...**

- |            |         |             |             |
|------------|---------|-------------|-------------|
| 1. Барщина | 2. Феод | 3. Сословия | 4. Десятина |
|------------|---------|-------------|-------------|

**11. Что из перечисленного было одним из следствий политической раздробленности Руси?**

1. Ослабление обороноспособности Руси
2. Усиление власти киевского князя
3. Упадок древнерусской культуры
4. Прекращение торговли с другими государствами

**12. Территория, вошедшая в состав Русского государства при Иване IV:**

1. Казанское ханство; 3. Крымское ханство;
2. Балтийские земли; 4. Великое княжество Литовское

## Часть 2

**Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.**

### 1. Соотнесите события и даты

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. Съезд князей в Любече                                  | а) 882г   |
| 2. Крещение Руси  | б) 1242г. |
| 3. Ледовое побоище  | в) 988г.  |
| 4. Объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега. | г) 1097г. |

### 2. Установите соответствие между понятием и определением:

1. Наследственное земельное владение
  2. Форма государственной власти, при которой король опирается на собрание представителей сословий
  3. Церковная грамота о прощении грехов в средневековой Европе.
  4. Ремесленное предприятие, основанное на разделении труда и использовании ручной ремесленной техники
- А) Мануфактура    Б) Индულгенция    В) Сословная монархия    Г) вотчина

### 3. Кто лишний и почему?

1. Олег    2. Ольга    3. Ярослав Мудрый    4. Батый

## Часть 3

**Работа с историческим источником. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы.**

«Придоша свей (шведы) в силе велице и мурмане (норвежцы) и сумь и емь (финны) в кораблях множество много зело... с князем и пискупами (епископами) своими, и сташа в Неве в устье Ижеры, хотяче восприяти Ладогу, просто же реку, и Новгород, и всю область новгородскую»

1. Какая битва последовала за событиями, описанными в летописи?
  2. Назовите имя князя, оказавшего сопротивление шведским войскам.
  3. Назовите не менее двух битв, выигранных этим князем.
-