

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом Учреждения

Протокол № 4 от 18.04 2025 г.

Председатель

Н.В. Бурцева

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 27-од от 18.04.2025 г.

И.о.директора ГБОУ СОШ

пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

Н.И. Данилова

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области

средней общеобразовательной школы

пос. Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской

области

за 2024 год

Содержание

Содержание	Стр.
I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Октябрьский г.о.Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области	3 – 27
1. Общая характеристика образовательной деятельности.	3 – 4
2. Система управления ОО.	5
3. Содержание подготовки обучающихся (программы).	6 – 9
4. Качество подготовки обучающихся (результаты).	9 – 18
5. Особенности организации учебного процесса.	19 – 21
6. Информация о востребованности выпускников.	21
7. Кадровое обеспечение.	22 – 24
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	24
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.	24 – 25
10. Материально-технические условия.	25 – 27
11. Функционирование ВСОКО.	27
II. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области.	28 – 30
Отчет о результатах самообследования структурного подразделения «Детский сад Василёк» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области	31 - 44

I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области.

1. Общая характеристика образовательной деятельности Полное наименование:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области.

Сокращенное наименование:

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево, 446459, Российская Федерация, Самарская область, г.о. Похвистнево, пос.Октябрьский, ул. Кооперативная, 14.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Email: svu_oktober_sch@63edu.ru

Сайт: <http://oktobers.minobr63.ru>

Контактный телефон:

- 8(84656)31280 – и.о.директора школы

Структурные подразделения Учреждения:

«структурное подразделение «Детский сад «Василёк» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (сокращённое наименование: СП «Детский сад «Василёк» ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево)»

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 6301 от 14

декабря 2015 года).

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево имеет бессрочную государственную аккредитацию (Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01213-63/01153877 от 29.01.2016).

Информация об учредителях образовательной организации

- Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области

Министр: Акопьян Виктор Альбертович

юридический адрес: 443099, г.Самара, ул. А.Толстого, 38/16 контактные телефоны: (846) 332-11-07

адрес сайта в сети «Интернет»: <http://educat.samregion.ru/>

адрес электронной почты: main@samara.edu.ru

- Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области

Министр: Андреев Игорь Александрович

юридический адрес: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

контактные телефоны: (846) 263-40-79

адрес сайта в сети «Интернет»: <http://mio.samregion.ru/>

адрес электронной почты: dio@samregion.ru

- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области

ФИО руководителя: Каврын Александр Николаевич

юридический адрес: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева,7.

контактные телефоны: 8 (84656) 2-19-94

адрес сайта в сети «Интернет»: <https://pohsvu.minobr63.ru/>

адрес электронной почты: so_svu_phvy@samara.edu.ru

2. Система управления ОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Конференция работников Учреждения;

Конференция участников образовательных отношений Учреждения;
Управляющий совет Учреждения;

Педагогический совет Учреждения.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;
- 2) действуют профессиональные союзы работников.

3. Содержание подготовки обучающихся (программы)

Реализуемые ООП
Основная образовательная программа начального общего образования
Основная образовательная программа основного общего образования
Основная образовательная программа среднего общего образования
Реализуемые АООП
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
АООП ООО для обучающихся с ЗПР

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования.

Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами

теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы).

Во всех параллелях 1-4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 1-4 классах используется УМК «Начальная школа XXI века», «Школа России».

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы).

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 9 классе, помимо основных образовательных программ, реализуются программы внеурочной деятельности, которые обеспечивают предпрофильную подготовку учащихся.

III уровень - образовательные программы среднего общего образования.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы).

В 10-11-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов по следующим профилям обучения:

В 10 – м классе на углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы:

- технологический профиль: математика и информатика;
- универсальный профиль: история, обществознание
- социально-экономический профиль: математика, обществознание.
- иностранный язык (английский язык, немецкий язык)/ история/обществознание/литература (в соответствии с запросами обучающихся) ;
- естественнонаучный профиль: биология, химия.

В 11 – м классе на углубленном уровне изучается гуманитарный профиль: литература, обществознание.

Обучение обучающихся 10-11-х классов организовано по индивидуальным образовательным маршрутам.

В основе реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Выбор педагогических технологий обучения в ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево определяется особенностями образования, направленного на развитие личности учащегося, реализацию деятельностного подхода в обучении, достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

При организации учебного процесса приоритетным является использование технологий обучения, способствующих дифференциации и индивидуализации образования:

- технология блочно-модульного обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- технология группового взаимодействия обучающихся;
- проблемное обучение;

- ИКТ;
- здоровьесберегающие технологии и др.

Характеристика состава обучающихся

В режиме 5-дневной недели обучаются учащиеся 1-7 классов, 8-11 классы – по 6-дневной неделе.

Численность обучающихся по уровням обучения

Ступени обучения	2024-2025 учебный год
Начальное общее образование	29
Основное общее образование	29
Среднее общее образование	4
Общее количество обучающихся	62

Структура состава обучающихся

Состав обучающихся	По месту проживания		По направлениям обучения	Формы обучения	
	В районе учреждения	В других территориях	Профильные классы	Обучение на дому	Инклюзивное обучение
2024-2025 учебный год	62	0	0	0	0

В течение трех лет намечается тенденция увеличения количества учащихся школы, за счет поступления детей, проживающих в других микрорайонах, что свидетельствует о повышении авторитета школы в городе.

4. Качество подготовки обучающихся (результаты) Результаты учебной деятельности

Итоги 2023-2024 учебного года

Кол-во учащихся на начало года	62
Кол-во учащихся на конец года	62
Успевают на «5»	5
Успевают на «5» и «4»	16
Доля обучающихся, окончивших учебный год на оценки «3», «4», «5» (%)	98
Доля обучающихся, окончивших учебный год на оценки «4», «5» (%)	23

По итогам 2023-2024 учебного года наблюдается тенденция к повышению качества образования, которое по сравнению с 2022-2023 учебным годом повысилось.

Результаты ВПР

Проводившиеся в 2024 году ВПР показали в целом хорошие результаты. Для успешного выполнения заданий ВПР по всем предметам ученикам необходимы

были помимо теоретических предметных знаний в равной степени метапредметные умения.

4 классы

Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Критерии рейтинга	Задача	Достижение показателя	Соответствие чел./(%)		
Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	Достичь соответствия по трем предметам		Русский язык	Математика	Окружающий мир
4		+	4 чел./ (100%)	4 чел./ (100%)	4 чел./ (100%)

Достижение минимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	8	0	0	0	0	0	0
ВПР 5 Математика	8	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 Русский язык	4	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 Математика	4	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0

Достижение высокого уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР ("5") + 1-2 балла от порога	Доля участников, получивших высокие результаты ("5")
ВПР 5 Русский язык	8	0	0
ВПР 5 Математика	8	0	0
ВПР 6 Русский язык	4	1	50
ВПР 6 Математика	4	1	50
ИТОГО			50

Вывод: при написании ВПР обучающиеся 4-8, 11 классов продемонстрировали высокие результаты освоения ФГОС в целом по всем предметам.

Однако следует отметить необходимость формирования у большинства из них:

- потребности в речевом самосовершенствовании;
- навыков установления причинно-следственных связей;
- умения обосновывать алгоритмы выполнения действий;

- адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- умения решать логические задачи методом рассуждений.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классах

Доля выпускников основной школы, сдавших ГИА в форме ОГЭ на оценки «4», «5» по русскому языку и математике

Учебный год	Количество сдававших	Русский язык (%)	Математика (%)
2023-2024	4	2	2

Количество выпускников, сдавших ГИА по русскому языку и математике, составляет 100% от общего количества сдававших ОГЭ.

Итоги проведения ОГЭ (2023/24 учебный год)

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале
Русский язык	4	26	4
Математика	4	21	4
Обществознание	3	25	4
История	1	18	3
Биология	2	36	4
Информатика	1	15	5
Физика	1	28	4

Количество выпускников, сдавших ГИА по предметам по выбору, составляет 100% от количества сдававших ОГЭ по данным предметам.

Результаты ЕГЭ

Доля выпускников средней школы, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике

Учебный год	Русский язык			Математика (профильный уровень)			Математика (базовый уровень)		
	Кол-во	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный порог	%	Кол-во	Кол-во обуч-ся, преодолевших минимальный порог	%	Кол-во	Кол-во обуч-ся, получивших отметку не ниже «3» (удовл.)	%
2023-2024	01	1	100				1	1	100

В 11 классе обучался 1 ученик. Доля обучающихся, преодолевшие минимальный порог по русскому языку и математике (профильный уровень), составляет 100%. По математике (базовый уровень) 1 чел. обучающихся (100 %) получили на ЕГЭ отметку не ниже удовлетворительной («3»).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Основные показатели	Русский язык			Математика (профильный уровень)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	71	72	75		69	
Получили от 81 до 99 баллов	1	1	0		0	
Получили 100 баллов	0	0	0		2	

Показатели среднего балла по русскому языку и математике выше по сравнению с результатами предыдущих лет.

Количество участников ГИА-11 по предметам по выбору

№ п/п	Наименование учебного предмета	Общее количество выпускников текущего года	Участники ЕГЭ		Количество участников с ОВЗ	
		Чел.	Чел.	%	Чел.	%
1	Биология	1	1	100	0	0
2	Обществознание	1	1	100	0	0

Среди предметов по выбору наибольшее количество обучающихся сдавали такие предметы, как обществознание и информатика. Это связано с тем, что выпускники запланировали поступление в вузы на экономические и юридические направления, а также на технические специальности, которые в настоящее время пользуются большим спросом.

Динамика результатов по предметам по выбору

Динамика результатов ЕГЭ по физике

	ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево		
	2022г.	2023г.	2024
Не преодолели минимального балла	1	0	
Средний тестовый балл	0	61	
Получили от 81 до 99 баллов	0	1	
Получили 100 баллов	0	0	

Вывод: по предметам по выбору отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ текущего года в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущих лет по всем предметам.

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников

		ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов
--	--	---

п/п	Наименование ОО	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево	0	0	1	100	0	0	0	0

Как видно из таблицы, большинство выпускников текущего года суммарно набрали по трем предметам от 161 до 220 тестовых балла (46%).

Наличие выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ от 81 и более баллов

Год	Предмет	Количество выпускников
2024	Русский язык	0
	Математика	0
	Физика	0

Количество выпускников, набравших на ГИА от 81 и более баллов по предметам, составляет 32% от общего количества сдававших ЕГЭ. В отчетном периоде имеются 2 обучающихся, набравших на ЕГЭ по математике (профильный уровень) 100 баллов.

Количество учащихся ОУ, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

Год	Уровень олимпиад	Количество победителей и призеров
2024 год	Окружная олимпиада	2
	Областная олимпиада	0
	Всероссийская олимпиада	0

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. Ученики 7-11-х классов в 2023 году являются победителями окружной олимпиады по физической культуре.

Результаты мониторинга по функциональной грамотности

В целях реализации государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2024 годы в части организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественно-научной грамотности обучающихся Самарской области, выявления общего уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, в 8-9-х классах ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево проводились окружные и региональные исследования.

Результаты регионального мониторинга в 8 и 9 классах с использованием автоматизированной платформы РЭШ

(декабрь 2024 г.)

Модуль ФГ	Класс	Кол- во	НЕДОСТАТОЧНЫЙ		НИЗКИЙ		СРЕДНИЙ		ПОВЫШЕННЫЙ		ВЫСОКИЙ	
			Кол- во	Доля (%)	Кол- во	Доля (%)	Кол- во	Доля (%)	Кол- во	Доля (%)	Кол- во	Доля (%)
ЧГ	8	10	2	20	5	50	2	20	1	10	0	0
ЧГ	9	3	0	0	0	0	1	33	1	33	1	33
ЕНГ	8	10	1	11	3	33	3	33	2	22	0	0
ЕНГ	9	4	0	0	1	25	1	25	2	50	0	0
МГ	8	10	1	10	4	40	4	40	1	10	0	0
МГ	9	4	1	25	1	25	1	25	1	25	0	0

Выводы: из таблицы видно, что большая часть обучающихся 8-9-х классов имеет средний уровень сформированности читательской грамотности. Малое количество обучающихся демонстрируют повышенный уровень. При этом имеются учащиеся с недостаточным и низким уровнем сформированности читательской грамотности.

Проблемы, которые выявились во время выполнения заданий: не все обучающиеся способны

- находить и извлекать одну единицу информации;
- делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов;
- использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний;
- интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста;
- устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).

Также анализ полученных результатов в 8-9-х классах свидетельствует о недостаточном уровне сформированности математической грамотности (МГ), так как половина обучающихся показывает низкий и недостаточный уровни.

Основные проблемы и трудности: обучающиеся недостаточно владеют умениями

- использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу;
- преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)

Полученные результаты исследования степени сформированности естественно-научной грамотности обучающихся 9-х классов свидетельствуют о том, что преобладают обучающиеся со средним и низким уровнями сформированности функциональной грамотности. В 8-х классах более 50% обучающихся имеют повышенный и высокий уровни.

Проблемы, которые выявились во время выполнения заданий: у обучающихся недостаточно развиты умения

- предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса;
- делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления
- применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления. Задачи:

1) провести анализ оценочных процедур (задания ВПР, которые оценивают уровень владения ФГ; выполнение практико-ориентированных заданий в КИМах ОГЭ);

2) привести оценочные средства по предметам в соответствие со спецификой практико-ориентированных заданий ВПР и ОГЭ;

3) осуществлять формирование читательской грамотности на уроках любой предметной направленности;

4) проводить анализ достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции);

5) осуществлять работу с графической, табличной информацией на уроках разной предметной направленности и во внеурочной деятельности, отрабатывать навык извлечения данных из графика и сравнительной таблицы;

6) увеличить на уроке и на занятиях внеурочной деятельности количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний;

7) отслеживать динамику сформированности умения обучающихся применения знаний в практической деятельности;

8) обеспечить повышение квалификации педагогов в области формирования естественно-научной грамотности (участие в курсовой подготовке, вебинарах, семинарах и т.д.)

Информация об участии обучающихся в мероприятиях Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «ВЕГА»

Название профильной смены	Дата профильной смены	Кол-во участников мероприятий	Кол-во сертификатов
Дистанционный курс «Математический калейдоскоп» 9-11	18.08.2024	1	1
Дистанционный курс «Инженерно-изобретательские задачи: Электроника»	17.08.2024	1	1
Итого		2	2

Вывод: доля детей, обучающихся 5-11-х классов, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», составляет –2,2% (показатель до 5%).

Результаты внеучебной деятельности

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций (2024 год)

№	Название конкурса, соревнования	Уровень	Количество победителей
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной	2
		Областной	0
2	Окружной этап всероссийского конкурса сочинений	Окружной	2
3	Городской смотр - конкурс малышовых войск «Аты - баты, шли солдаты...»	Городской	1
4	Окружной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	Окружной	0
5	Окружной фестиваль национальных культур «Мы вместе!»	Окружной	1
6	X Окружные Патриотические чтения	Окружной	1
7	V Региональный фестиваль вокальных ансамблей и хоровых коллективов детского и юношеского творчества Отраденской епархии «Пасха Красная»	Областной	1
8	Областная акция по обмену опытом организации деятельности ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области «Мы развиваем ученическое самоуправление»	Областной	1
9	Развивающий проект «Восстановительные линзы» в рамках межрегиональной ОНЛАЙН-ШКОЛЫ «PRO-медиатор»	Областной	2
10	Развивающий проект «Летопись школьных служб примирения » в рамках межрегиональной ОНЛАЙН-ШКОЛЫ «PRO-медиатор»	Областной	1
11	Развивающий проект «Семейная медиация для всех» в рамках межрегиональной ОНЛАЙН-ШКОЛЫ «PRO-медиатор»	Областной	3
12			

5. Особенности организация учебного процесса

Количество классов-комплектов - 9

Режим образовательной деятельности ГБОУ СОШ пос.Октябрьский
г.о.Похвистнево

Режим работы:

понедельник – пятница 8.00 – 17.00

суббота 8.00 – 12.00

воскресенье – выходной

СП «Детский сад «Василёк» ГБОУ СОШ пос. Октябрьский

Режим работы: понедельник – пятница 7.00 – 19.00

суббота, воскресенье – выходной

Даты начала и окончания учебного года

- учебный год начинается с 02.09.2024г.;

- окончание учебного года – 31.08.2025г.

Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе в 1-7 классах; по шестидневной учебной неделе в 8-11 классах.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 45 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

35 мин в сентябре – декабре; 40 мин в январе – мае.

Учебные занятия в школе организуются в одну смену.

Численность обучающихся, получающих образование в очной форме

Уровни образования	2023-2024 учебный год
Начальное общее образование	26
Основное общее образование	29
Среднее общее образование	2
Общее количество обучающихся	57

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на рабочих местах в учебных кабинетах школы. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ:

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка
1	Федеральный портал «Российское образование	http://www.edu.ru
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
5	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru
6	Детский сайт Президента Российской Федерации	http://www.uznai-prezidenta.ru/
7	Портал информационной поддержки ЕГЭ	http://www.ege.edu.ru/
8	Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады	https://eidos.ru/event/olymp
9	Всероссийская олимпиада школьников	http://https://olimpiada.ru/activity/43
10	Олимпиадная информатика	http://www.olympiads.ru
11	Естественнонаучный образовательный портал	http://www.ege.edu.ru
12	Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена	http://www.ege.edu.ru
13	Портал информационной поддержки единого государственного экзамена	http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/

14	Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия	http://nachalka.info
15	Начальная школа детям, родителям, учителям	www.nachalka.com
16	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
17	Виртуальный компьютерный музей	http://www.computer-museum.ru
18	АСУ РСО	https://asurso.ru
19	Библиотека цифрового образовательного контента	https://urok.apkpro.ru/

Полезные ссылки и ресурсы, учебные сервисы для дистанционного обучения:

- Большой путеводитель по дистанционному обучению;
- Российская электронная школа (РЭШ) - это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование;
- Московская электронная школа – облачная интернет-платформа, содержащая все необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также конструктор цифровой основной образовательной программы;
- ЯКласс - цифровой образовательный ресурс для школ;
- <https://ege.sdamgia.ru/vjuh> — образовательный портал для подготовки к экзаменам по всем предметам, карточки на сайте, по которым можно тренироваться;
- Видеоразборы олимпиадных заданий (с соответствующими ссылками на материалы сайта СИПКРО);
- Профориентационный портал «Билет в будущее»;
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ») занимается исследованиями в области оценки качества образования;
- Открытые банки заданий по ОГЭ и ЕГЭ: <http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>; <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.

6. Информация о востребованности выпускников

Распределение выпускников 11 класса

Общее кол-во	Поступили в вуз				ССУЗ	Другое Призваны в армию
	Форма обучения		ВУЗЫ			
	бюджет	внебюджет	Самарская область	Другие регионы России		
1	1	0	0	0	1	0

7. Кадровое обеспечение

Численность административного, педагогического персонала

Административный состав	Педагогический состав
1	13

Общая характеристика педагогического коллектива Образование

Всего педагогических работников	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
13	10	0	3

Уровень образования педагогов высокий, что позволяет организовать в школе профильное обучение.

Стаж работы

Год	Количество педагогов	Распределение педагогов по стажу работы					
		до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
2023	11	1	0	2	0	0	10

В школе возрастает количество учителей, у которых стаж работы более 20 лет, что составляет 57% от общей численности педагогов школы. Старение педагогического коллектива может вызвать проблему освоения новых педагогических технологий, нехватку педагогических кадров по ряду предметов.

Аттестация педагогов

Год	Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2024	13	6	0	7

В школе 6 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, что свидетельствует о высоком уровне методической работы.

Методическая работа

Методическая тема школы: «Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС как средство повышения качества образования обучающихся»

Цель: обеспечение профессионального роста учителей школы в условиях реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального

развития.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение непрерывности образования педкадров через систему повышения квалификации.
2. Повышение качества проведения учебных занятий через реализацию системно-деятельностного подхода.
3. Применение в практике работы учителя эффективных образовательных и воспитательных технологий.
4. Обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
5. Осуществление мониторинга результативности образовательного процесса в школе.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Творческие группы учителей.
5. Самообразование.
6. Открытые уроки и занятия внеурочной деятельности.
7. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня
8. Повышение квалификации и курсовая подготовка.
9. Индивидуальные консультации и собеседования.
10. Взаимопосещение уроков.
11. Наставничество.

Основные проблемы и недостатки:

- дефицит педагогических кадров (учителя математики, иностранного (английского) языка);
- недостаточный уровень повышения квалификации по предметам углубленного уровня (информатика).

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность учебными пособиями (доля учебных пособий, приобретаемых за счет средств родителей)

Всего учебников	Куплено родителями
977	0

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

**Количественное и качественное наполнение и состояние фондов
медиатеки/библиотеки; оборудования медиатеки**

Число книг в фонде	50123
Учебников	977
Энциклопедий	
Брошюр	
Периодических изданий	
Учебно-методическая литература	
Электронных носителей	73 (энциклопедии, развивающие игры, электронные учебники по русскому языку и литературе, математике, геометрии, физике, биологии, географии, по начальной школе)

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – **62** диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-технические условия

Характеристика состояния здания и пришкольной территории

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м ²)	2619,9
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	28
Их площадь (м ²)	1324
Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 8-11 классов (ед)	2
Площадь физкультурного зала в м ² (при отсутствии зала написать "0")	354
Столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательном учреждении (да, нет)	да
Численность обучающихся, имеющих возможность получать горячее питание (чел)	65
Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест)	60
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да

Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 40 учебных кабинетов, компьютерный класс, столовая, кинозал, библиотека. Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии, математики, географии, информатики. Спортивный зал укомплектован необходимым для проведения уроков физической культуры спортивным оборудованием и инвентарем. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства. В спортивном зале организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.

Также функционирует Точка роста – кабинет технологической и естественно-научной направленностей.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой, учебно-наглядными пособиями.

Помещения светлые, уютные, эстетично оформленные, что обеспечивает комфортную среду обучающимся. Классы оборудованы современной мебелью, классными досками, дополнительным освещением. Температурный режим при нормальной работе котельной соответствует нормативам 18-24°C. Кабинеты повышенной опасности (информатики и физики, химии и биологии, технологии) обеспечены инструкциями безопасности.

Библиотека с читальным залом размещается на втором этаже.

Основная часть библиотечного фонда – художественная, методическая литература, словари, справочники и энциклопедии, практические курсы, обучающие программы, электронные учебники, фонд цифровых образовательных ресурсов.

Средства обучения и воспитания:

Учебные занятия проводятся в кабинетах, укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием: экранами, проекторами. Для всех обучающихся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебной литературе, а также к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин, расписанию уроков.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для организации горячего питания. Имеется **пищеблок**, который соответствует установленным санитарным нормам. Питание в образовательном учреждении осуществляет ОАО «Общепит» на договорной основе в пищеблоке школы, оснащённом современным оборудованием.

Обучающиеся 1-11 классов питаются в школьной столовой, которая оборудована в соответствии с требованиями СанПиН.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для учащихся.

10. Функционирование ВСОКО

- Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся
- Положение о промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся
- Положение о внутренней системе оценки качества образования

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	62 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек /17%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/1,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14 человек/16%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/61%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/38%
1.29.1	Высшая	5 человек/38%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв. м

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурных подразделений «Детский сад Василёк» государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы пос.Октябрьский г.о.Похвистнево
Самарской области
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика дошкольной образовательной организации.....	33-34
2	Оценка образовательной деятельности.....	35
3	Система управления учреждением.....	36-37
4	Организация учебного процесса.....	37-38
5	Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационное обеспечение.....	38-39
6	Состояние материально-технической базы.....	39-40
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	40-41
8	Показатели деятельности структурного подразделения.....	41-43

Аналитическая часть

1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации

СП «Детский сад Василёк» ГБОУ СОШ пос.Октябрьский функционирует с 1950 года. Проектная наполняемость на 24 места. Общая площадь здания 233,1 кв.м. Здание детского сада типовое, одноэтажное. Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники.

Юридический адрес: 44645г, г.о.Похвистнево, пос.Октябрьский, ул. Ленина, дом 1.

Контактный телефон: 8(84656)31273

Электронный адрес: svu_oktober_sch@63edu.ru

Режим работы определяется Уставом ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево: с 7.00 до 19.00, с 12 часовым пребыванием детей. Дошкольные образовательные организации работают по 5-дневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В настоящее время структурное подразделение работает по бессрочной лицензии, в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Основные задачи структурных подразделений:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании», был принят и утвержден Устав ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2015 г. №1896.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение об оплате труда доплатах и надбавках, о премировании и оказании материальной помощи;
- Положение о педагогическом совете;
- Договора между ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево и родителями.

Нормативно-правовая база отчета о самообследовании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).

2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

3. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

5. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

2. Оценка образовательной деятельности

Во всех структурных подразделениях «Детский сад Василёк» ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированными образовательным программам (АОП) для детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

Адаптированные образовательные программы разработаны в соответствии ФАОП ДО и полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОО и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципам: развивающего образования, научной обоснованности и практической преемственности. Соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности. Обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и воспитанников при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность дошкольников. Длительность занятий определена СанПин, учебным планом и циклограммой НОД для каждой возрастной группы. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Контингент дошкольников в СП «Детский сад Василёк» ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево

Количество групп – 1: дошкольная разновозрастная группа общеразвивающей направленности (1,5-7 л).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в ДОО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Мониторинг уровня развития дошкольников по всем образовательным областям на конец

учебного года показал, что педагогами структурных подразделений ведется качественная работа по всем направлениям развития детей.

Анализ показал, что уровень развития детей в конце учебного года в сравнении с началом увеличился по всем образовательным областям. В результате воспитательно-образовательной работы в дошкольных образовательных организациях от 90% до 96% дошкольников усвоили программу на высоком и среднем уровне. Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей. Низкий уровень освоения ООП ДО выявлен у часто болеющих дошкольников, объясняется нерегулярным посещением детского сада и диагнозом задержка психического развития.

Несмотря на эффективность воспитательно-образовательной работы педагогическому коллективу следует обратить особое внимание на образовательные области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» и продолжить деятельность по развитию дошкольников по данным разделам. Внедрять в работу с дошкольниками современные технологии развития.

3. Система управления учреждением

Коллегиальными органами управления в структурном подразделении «Детский сад Василёк» ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в СП профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В СП по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет и родительские комитеты в группах, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы.

Построение взаимоотношений структурных подразделений с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета СП входят представители от каждой возрастной группы, делегированные на собрании родителей (законных

представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке СП к новому учебному году;
- совместно с руководством детского сада контролирует организацию качественного питания детей;
- оказывает помощь в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций учреждения.

Вывод: система управления в СП обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО.

3. Организация учебного процесса

Учебно-воспитательный процесс в структурных подразделениях «Детский сад Василёк» построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется с учетом ведущей игровой деятельности, в форме непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности. Большое внимание уделяется развитию самостоятельности, инициативы дошкольников.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для

одаренных детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов. В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- дифференцированное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;

В структурном подразделении, с целью улучшения качества образовательного процесса, а также для реализации всестороннего развития личности и раскрытия творческого потенциала дошкольников в различных видах деятельности, действует система бесплатных дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной программы.

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей среднего и старшего дошкольного возраста. Основные направлениями работы с дошкольниками являются:

- обогащение познавательной сферы дошкольников;
- развитие художественно-творческих способностей;
- укрепление физического здоровья детей.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево, ДК пос.Октябрьский; детской поликлиникой, школьной и городской библиотекой и т.д.

Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами СП ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево составляет 100%.

Кадровое обеспечение, уровень образования, квалификационные категории педагогов структурные подразделений отражены в следующей таблице:

Название должности	«Детский сад Василёк»
воспитатель	2
Помощник воспитателя	2
Итого:	4
высшая категория	0%()
первая категория	0% (0)
соответствие	2 (100%)
высшее образование	0 (0%)

Вывод: педагогические коллективы структурного подразделения ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево имеют достаточный уровень квалификации, педагогической культуры, высокий уровень работоспособности. Постоянно проходят курсовую подготовку, успешно и эффективно реализуют ФГОС ДО. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого дошкольника.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с фото и видео материалами. В СП, к сожалению, нет доступа к сети Интернет.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагог имеет возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиен интерактивными досками и т.д.

Состояние материально-технической базы

Материальная база структурного подразделения соответствует организации полноценного учебно-воспитательного процесса. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, разнообразные методические пособия, научно-методическая и детская литература. В методическом кабинете сосредоточен демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми, дидактические и развивающие игры и пособия, разработки, перспективные планы и т.д. Весь материал систематизирован, объединен по темам.

При организации предметно – пространственной среды учитывался принципам

информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи. Учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Вывод: материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОО. Помещения групп и кабинеты специалистов находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении прогулочных участков необходимо пополнять и совершенствовать, при этом необходимо учитывать принцип гендерной специфики образования дошкольников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования в СП «Детский сад Василёк» осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании

анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы развития

В перспективе предусмотрено дальнейшее совершенствование работы структурных подразделений. Учитывая запросы сообщества планируется:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО, через организацию непрерывного повышения квалификации, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства;
- внедрение сетевого взаимодействия.

Показатели деятельности структурного подразделения

П/п	Показатели	Ед изм	«Детский Сад Василёк»
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	16
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел	16
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел	1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	15
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	16/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/%	16/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/%	0/0%

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/%	7/6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел/%	16/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	0/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	0/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	2/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	1/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	0/0%
1.8.1.	Высшая	чел/%	0/0%
1.8.2.	Первая	чел/%	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%	1/100%
1.9.1.	До 5 лет	чел/%	1/50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел/%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	2/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	чел/%	0/0%
1.14	Музыкального руководителя	да/ нет	нет
1.15	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет
1.16	Учителя-логопеда	да/ нет	нет
1.17	Логопеда	да/ нет	нет

1.18	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет
1.19	Педагога-психолога	да/ нет	нет
2. Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,2 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	115 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/ нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: таким образом, проведенное самообследование показало, что структурное подразделение «Детский сад «Василёк» успешно реализуют ФГОС ДО. В структурных подразделениях создана прочная материально-техническая база, постоянно обновляется учебно-методическое обеспечение педагогического процесса.

Эффективная организация образовательного процесса позволяет добиваться положительной динамики развития дошкольников во всех образовательных областях. Качество подготовки дошкольников к поступлению в школу соответствует требованиям ФГОС ДО.