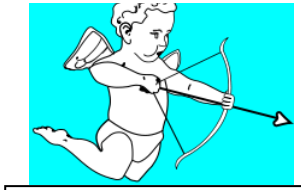
Для пользы общей

ПЕРЕМЕНКА

Февраль-март 2012г.



Купидон — мировое божество, соединяющее богов в брачные пары, считался порождением тёмной ночи и светлого дня или Неба и Земли. Он господствует как над внешней природой, так и над нравственным миром людей и богов, управляя их сердцем и волей. По отношению к явлениям природы он является благодетельным богом весны, оплодотворяющим землю и вызывающим к бытию новую жизнь. Его представляли красивым мальчиком, с крыльями, в более древнее время — с цветком и лирой, позднее со стрелами любви или пылающим факелом.

Из первых рук

Ежегодно февраль-месяц в нашей школе богат интересными событиями.

Своими впечатлениями о нынешних событиях делятся наши спецкоры.

*«В вечере, посвящённом **дню влюблённых**, участвовали все учащиеся школы. В роли Купидона я раздавала валентинки, с удовольствием соединяя сердца влюблённых. Мне очень понрави - лись ведущие вечера (11 кл.) Конкурсы были массовые, живые. А поскольку все участники веселились, я думаю, им тоже всё понравилось».* **И.Гордиенко**,*10кл.*

«Организовала мероприятие Сударева Валентина Григорьевна. А мы, одиннадцатиклассники, помогли создать её праздничную обстановку.

Я была одной из ведущих, и чувствовала себя в этой роли в «своей тарелке». Мне понрави - лось, что ребята, даже иногда не очень охотно, выполняли все задания беспрекословно.

Как и полагается, символом нашего мероприятия стал Купидон,

разносивший послания - валентинки. С этой ролью отлично справилась И.Гордиенко. Её замечательные белые крылыш ки, я думаю, заметили все. Большое впечатление на меня произвёл Р. Илендеев. Он так зажигательно танцевал, что, глядя на него, многие тоже пустились в пляс, особенно мальчики начальной школы.

Главная особенность вечера была в том, что все валентинки были написаны на английском языке. И во время конкурсов можно было проявить знание языка.

Спасибо Валентине Григорьевне за организацию такого вечера. Иначе мы просто раздали бы валентинки,как это делалось раньше.

А.Денисова,11кл.

«Этот прошедший вечер можно без натяжки назвать вечером «пятёрок». За обещанной Валентиной Григорьев - ной пятёркой на вечер пришло много народа. Почётную миссию обмена валентинками вдохновенно нес Купидон. Валентинки были красиво и содержательно оформлены, и их тоже было много, как и пятёрок.

Побольше бы таких вечеров, и успеваемость в школе бы повысилась в разы!» **А.Тагашев, 11кл.**

Накануне Дня влюблённых учащиеся 8 и 9 классов провели урок - вечер обществознания на тему «Самое утреннее из чувств». На вечере звучали стихи и песни о настоящей любви в исполнении ребят и учителя, красивая классическая музыка. Самые проникновенные стихи прозвучали в исполнении **А.Амплетова.**

«В традиционном спортивном меро - приятии ***«А ну-ка, парни!»****, в котором наши юноши показывают свою физическую и строевую подготовку, в этом году участвовали наши добрые соседи из Березняковс -кой школы. Волнение гостей было очень заметно, - незнакомая школа, незнакомые люди…*

А вот наши мальчики могли бы показать себя лучше! Намного лучше! Такое мероприятие в школе ***А.Ф.Федотов*** *проводит ежегодно. В соревнование он включает такие виды спортивной и военной подготовки, которыми должен владеть каждый мужчина (если он - мужчина). И наши мальчики прекрасно знали, какие испытания им предстоят, что и как нужно делать. На подготовку они затратили довольно много времени. А «рисовки» и «выгибания» некоторых были совсем ни к чему! И со стороны это было так некрасиво, что нам, болельщикам, было за них неприятно и стыдно. Победителем в третий раз стал А.Тагашев, с чем мы его и поздравляем!»* **Д.Тупоносова, 11кл.**

*«**А.Тагашев** принимает участие в таких соревнованиях с 7 класса. Всегда его показатели были на высоте. И уже третий год подряд он - лучший, т.е. самый ловкий, сильный и быстрый **(I место)**.*

***II место** занял **Р.Илендеев**. Он в последнее время регулярно занимается физподготовкой, и его результат - закономерен.*

***На III место** так же впервые вышел **А.Бочаров**».* **А.Г.Федотов.**

***«Концерт ко Дню Защитника Отечества

Концерт получился очень музыкальный.

Почти вся школа присутствовала на концерте. Выступали, по традиции, только девочки. Мне очень понравилась сценка, которую я сыграла с Н.Романовой. Мы изображали женщин – военнослужащих. Зрителям сценка понравилась тоже, - им было очень весело. Песни мне понравились все.

Ещё, на мой взгляд, зрителей порадовали детсадовцы, которые не только хорошо знали свои слова, но и очень громко декламировали их. А пели так звонко и громко, что даже микрофоны зашкаливали.

Очень жаль, что мы, девочки, не додумались посадить на первые ряды тех, кого мы поздравляли, - мальчиков и пап! В будущем, наверное, надо будет это учесть». **Р.Теплякова,7кл.**

«На концерт, посвящённый Женскому дню, я шёл спокойно, не испытывая страха. Мне казалось, что я ко всему готов. Но когда я прошёл сквозь ряды со зрителями за сцену, растерялся. Когда ж объявили наш номер, даже страшно стало, что что-нибудь забуду или что-нибудь не получится.

Весь концерт мне очень понравился, особенно выступление «бабушек» (М.Журманов и И.Тулин)

и сценка с «диклофосом (Т.Батраев и Р.Филиппов)» **В.Илендеев,5класс.**

«В очередной раз концерт, подготовленный мужской частью школы, вызвал более живой отклик у зрителей, чем женской.

Девочки пели хорошими звонкими голосами, но номера получились - не очень, - девочки были зажаты, скованы. Хотя зрителям все выступления понравились. Всё же, по мнению зрителей, лучшим было исполнение песни ***«Мужичок с гармошкой» П.Никитиной***.

Все выступления мальчиков тоже имели успех у зрителей. Но неподражаемый голос «бабули» **(И.Тулин)** запомнился более всего.
Очаровательна была малограмотная «девочка» **(Т.Батраев).**

Всеобщее восхищение вызвало исполнение песен **М.Радаевым**. Причём сыграло свою роль всё: имидж, голос, настроение, передающее смысл песен.
От женской части школы мальчикам - всем, кто в этот день выходил на сцену, - огромная благодарность.

Равнодушие к женской половине посёлка проявили только юноши 10-11 классов. А жаль! От выступлений на сцене в честь женщин ещё никто не пострадал!» **Мамы 8 класса**

Немного посмеёмся

Школа. Шум, доносящийся из соседнего кабинета, мешает преподавателю вести урок. Он заходит туда, хватает за ухо главного крикуна и уводит его в свой класс. По соседству становится тихо. Через некоторое время раздается робкий стук в дверь.
Входит ученик из соседнего класса и говорит:
- Иван Петрович! Вы не могли бы вернуть нам нашего преподавателя?

/- Пап, ты умеешь расписываться с закрытыми глазами?
- Да, а что?
- Тогда распишись в моем дневнике.

/-На уроке литературы в "компьютерном" классе:
- Герасим был это... этим... ну звуковой карты у него не было!

/-Машенька, покажи свой дневник.
- Не могу! Я его Катьке дала!
- Зачем?
- Родителей попугать!

/-Ученик ответил на 5. Учитель просит дневник.
- Я его забыл дома.
- Возьми мой! - шепнул сосед.

/-Разговор на школьной переменке:
- Ребята, что там за шум?
- А, дураков бьют.
- Ох, надо уносить ноги.

****

Гл .редактор **Т. М. Павлюченко**
Фото: Д. Тупоносова