



Переменка

Для пользы общей

СПЕЦВЫПУСК
КО ДНЮ
САМОУПРАВЛЕНИЯ
октябрь 2010г.



В. Быков под
«учительским» деревом



Тихо, Миша думает!

Из первых рук

По многолетней сложившейся традиции в День учителя в школе был проведён ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Опрос общественного мнения, проведённого после Дня самоуправления показал, что в номинация «лучший учитель дня» победили

А.Исмагулова, Н.Наливкина, Е.Апанасевич, А. Денисова, А. Тагашев. Самым «тихим» учителем была *А. Платонова*. Не понравилось ребятам, что сами «учителя», а особенно *И. Лачин* и *Р. Илендеев*, заходили в классы и мешали вести уроки. Прозвучали пожелания будущим дублёрам - добросовестно готовиться к урокам, чтобы они были проведены интереснее, чем у настоящих учителей и запоминались надолго.

Вот мнение ребят об этом дне.

«День самоуправления прошёл хорошо и весело. Все получили по «пятёрке». Особенно запомнились уроки русского языка и биологии. На русском все хохотали, особенно, когда зашёл И.Лачин. Биолог Е. Апанасевич нас заинтриговал: «Сейчас будем потрошить цветы». Но мы их не «потрошили», а склеивали по частям. Отвлёк от интересной работы И. Лачин, явившись с бутылкой лимонада во время урока русского языка и помешав интересной работе»

Супрунук Т., бкл.

«День учителя для меня в этот раз был самым лучшим из всех предыдущих. Я вёл уроки русского языка в младших классах. На уроке

была тишина. Все отвечали хорошо и слушались меня. К сожалению, урок был короткий : не успею я войти во вкус, как звенит звонок. Я бы хотел, чтоб у нас День учителя проходил не один раз в год, чтобы мы научились общаться с младшими детьми». **Бочаров А., 10кл.**

«Мы пытались играть роль учителей. Это очень трудная ноша. Не каждый человек с этим справится. Чтобы быть учителем, нужно обладать очень большой терпеливостью, по-настоящему любить детей и стараться оценивать их честно. Это порой бывает очень и очень нелегко. Мне не очень хотелось ставить плохие оценки, потому что я сам себя представлял на месте учеников. Но я и не ставил никому плохих оценок! Учитель должен донести, объяснить детям новую тему. Чем младше дети, тем труднее давался им новый материал. Кроме того, у маленьких детей очень плохое поведение на уроке и успокоить их очень трудно, но даже если это удастся, то на очень короткое время. Учитель- это не профессия. Это - призвание!»

Тагашев А., 10кл.

«Я проводил урок окружающего мира и чтения в начальных классах. Мне очень понравилось. Ребята весёлые, послушные, почти не кричали на уроках, у всех готовая домашняя работа, в общем, отличные ребята. Я всем поставил оценки, у всех проверил домашнюю работу и познакомился с ними получше. Узнал, что все они - выдающиеся ученики.

Илендеев Р., 10 кл.

«Я вела английский язык у 2,3, и 5 классов. Первый урок у меня был в 5 классе. Ученики внимательно меня слушали и активно отвечали на мои вопросы. Но когда я начала проверять у

них домашнее задание, они все дружно притихли, видимо испугались. Только чего именно: опроса или меня?

А, может, они вовсе не испугались, а просто застеснялись? От третьеклассников я устала больше всего. И самое интересное – я устала от их активных ответов. По привычке они называли меня Валентиной Григорьевной.. Они просто засыпали меня ими. Но ничего, я старалась сохранять спокойствие и не повышать голос. Потому что считаю, что учитель должен быть терпеливым. Самыми последними у меня были второклассники. Урок с ними мне понравился больше всего. Я даже удивилась тому, какие они умненькие. У них английский язык первый год, а они уже так много знают. В, общем, я старалась найти подход к каждому ребёнку и, думаю, что у меня это немного получилось. Ученики, насколько я знаю, просто в восторге от того, как я преподавала им английский. Этот день самоуправления многому меня научил, я поняла, *как это сложно – быть учителем.*

Денисова А., 10кл.

День начался как обычно и как-то странно одновременно. Мысль о том, что я сегодня буду вести уроки у ребят, младше меня всего на год-два, меня забавляла. Вечером предыдущего дня я упорно готовилась к предстоящей работе. Заучивала всё, что мне нужно сказать, добавляла то, что знаю сама, чтобы рассказ мой был интереснее. Даже репетировала перед зеркалом! Мой первый урок начался с мокрых, трясущихся рук и заиканий. Ученики поначалу тоже были немного смущены. Но когда я поняла, что меня слушают и что им интересно, я почувствовала себя полноправным учителем. Мои уроки прошли плодотворно. Ребята поняли всё, что я хотела до них донести и даже больше. Я не думаю, что быть учителем - это моё призвание, но

устоять перед горящими глазками, которые так и просят сказать ещё хотя бы два предложения, просто невозможно. Побольше бы нам таких дней самоуправления!

Наливкина Н., 10 кл.

Я был дублёром учителя биологии в 6, 7, 8 и 9 классах. Мне очень понравилось вести уроки и чувствовать ответственность за происходящее на уроке. На первом уроке было нелегко, но к его концу я уже вроде привык быть «учителем». Надеюсь, ученикам, у которых я вёл уроки, они понравились. Я хочу, чтобы дни самоуправления были чаще, чем один раз в год.

В конце учебного дня мы поздравляли учителей с праздником. Заключительным «словом» поздравления была песня «Осень», исполненная мной и Виктором Быковым под собственный гитарный аккомпанимент. Я очень волновался: дрожали руки и ноги (надеюсь, что никто этого не заметил), я боялся, что буду ошибаться, но всё обошлось.

Апанасевич Е., 11 кл.

День самоуправления мне очень понравился. Я вёл математику в 1, 2, 3 и 4 классах. Большинство детей меня слушались и воспринимали меня всерьёз. Мне даже захотелось стать учителем хотя бы на несколько дней. Но, увы, такой день бывает всего один раз в год. В общем, всё было отлично! И самое главное, что в этот день никто не грустил, у всех было праздничное настроение. Я этот день запомню навсегда.

Филиппов Н., 10 кл.

С утра правительство поздравило любимых учителей букетами цветов, которые накануне вечером были собраны по всему посёлку. Уроки, в общем, прошли замечательно. Вот только некоторым детям не понравилось, что уж очень строгие были дублёры. На моём уроке русского языка ребята были все спокойные. Меня не стеснялись, иногда даже слишком, и не боялись. Во всех классах были самостоятельные или проверочные работы. Дети даже не списывали друг у друга, только меня доставали вопросами. А в конце урока мы с удовольствием общались. Ребята делились впечатлениями от предыдущих уроков. Все были радостные и счастливые. Ну и мы, конечно же, рады такому дню.

Некоторые учителя, присутствующие на уроках, хохотали над ходом урока.

В общем, я думаю, что этот день понравился всем. А уж особенно нам, дублирующим учителей.

Тупоносова Д., 10 кл.

Ух! День прошел просто замечательно. Было очень весело. Здорово же посидеть за учительским столом! Но и учителя надеялись на нас, ведь начало недели, всё загружено, боялись, что не справимся не только они, но и мы. Готовилась я основательно объяснять новую тему 6 классу. Возраст у них самый непонятный, но всё было хорошо. Было не известно, кто и как всё воспримет, мы ж все на-равных по коридору школьному ходим, а тут мы на ступенечку выше. Но осталась масса положительных эмоций и фотографий.

Платонова А., 11 кл.

Я был учителем английского языка в 4,7,8 кл. Я немного волновался, но было интересно, с каждым классом быстро «наладил контакт». Правда, некоторые ребята не выполнили домашнее задание, и пришлось подпортить настроение и им, и себе, поставив «двойки». Я думаю, это послужило им уроком. После уроков мы поздравляли учителей с их профессиональным праздником- Днем учителя. С Апанасевич Евгением в конце поздравления сыграли на гитаре песню «Осень». Это было наше первое «гитарное» выступление, и я очень волновался. Но, как мне кажется, все прошло успешно. Побольше бы таких дней!

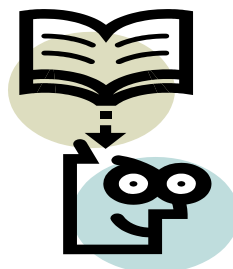
Быков В., 11 кл.

Я была дублёром учителя физики и математики. Первый урок был в 9 классе. К сожалению, мне не удалось справиться с ними, и я удивляюсь, как это делают учителя! Достав телефоны прямо на уроке, и вместо того чтобы писать физический диктант, сидели в «аське».

Мне понравилось работать с семиклассниками. Это - самый спокойный и внимательный класс.

Плохо, что уроки были сокращенными, и мне не хватало времени для работы с ребятами. В целом день мне понравился! Побольше бы таких дней самоуправления!

Исмагулова А., 10 кл.



Проба пера

Осень наступила,
Листики шуршат.
Вот уже и птички
Все на юг спешат.
Солнышко не греет,
Дождик моросит,
И ребятам в школу
Надо поспешить.

Денисова Кристина 2кл.

Дождь на улице, как скучно.
В доме жарко, в клубе душно.
На концерте со мной дед,
В куртку новую одет.
И нарядная сестренка
Тоже здесь смеется звонко.
Замечательный концерт!
Жаль, что мамы с нами нет!..

Самойлов Сева, 5 кл.

Осень наступила,
Травка пожелтела.
Все букашки леса
Спрятались под землю.

Негонов Кирилл, 2кл.

Я пришла сегодня в школу
И у школьных у дверей
Вдруг веселых и шумливых
Встретила своих друзей.
А Катюшка - хохотушка
Мне игриво говорит:
-Эх, Настюшка - погремушка,
От тебя в ушах звенит.

Романова Настя, 5кл

Главный редактор :Т. М. Павлюченко

Редакторы:

А. Денисова, А. Исмагулова