## CAMAPA CAMAPA CONTRIBUTION CONTRIBUTION

## отя пользы обще



Презентация проекта «Мини-парк»



Наши наставники в процессе обучения

## TEPEMEHKA

Лачина О.: «Только одно меня смутило – наша неорганизованность».

Журманова Е.: « К концу первого дня я узнала ужасную новость, так мне тогда казалось. Нам объявили о том, что мы не будем работать со своей группой, а станем обучаться социальному проектированию. Мы, участники семинара, дружно представили себе зверские картинки, как мы три дня с утра и до пяти часов, не поднимая головы, пишем и пишем о какой - то ерунде. Но все оказалось прямо противоположно нашим фантазиям».

А так же на эту тему высказалась Ильметова Зоя: « Мне хочется сказать большое СПАСИБО Валентине Сергеевне за ее понимание и за то новое, что она в нас вложила».

Какой проект интересней - увидим во время презентаций.

В течение трех дней в школе работали методисты Самарского центра внешкольного образования и творчества Е. В. Гудзима и Е. А. Крайнова. Они провели семинар для педагогов и учеников с целью: помочь работе школы над социальным проектированием.

Руководителям семинара был задан вопрос: каково впечатление о школьном коллективе?

Е. В. Гудзима: Об учителях хорошее впечатление. Удивляет, что учителя не озлоблены на детей, относятся к ним с уважением, даже с любовью. Поэтому если у детей возникают трудности, при такой любви педагогов к детям они легко разрешимы.

**Е. А. Крайнова**: Получила позитивную энергию от детей. Молодцы!

В первый день работы семинара шла напряженная учеба.

напряженная учеба.

Во второй день разрабатывали социальные проекты:

1) «Надоело» (вовлечение молодежи в организованный досуг).

Печатный орган Октябрьской

> школы № 1 ноябрь 2006г.

- 2) «Двор, в котором я живу».
- 3) «Мини-парк».
- 4) «Трудовой десант».

Самый интересный проект, по мнению взрослой группы, - проект «Мини-парк».

Впечатлениями от участия в семинаре делится А. Коржова, 10 класс:

\*Сначала мы работали одной большой командой и придумывали темы проектов. Набралось примерно семь тем. Из них путем голосования было решено оставить две: «Мини-парк» и «Трудовой десант».

Затем группа разделилась на две половины.

Нам путем голосования досталась тема «Создание мини-парка».

Первоначально задание написать проект особого энтузиазма не вызвало. Работа продвигалась медленно, обсуждение проекта то и дело сбивалось на другие, более насущные проблемы.

В какой- то момент казалось, что мы не справимся, да и просто не успеем: обычно проекты создаем несколько дней, а то и недель. А тут - дано всего два часа! И еще нужно успеет подготовиться к презентации... Но мы преодолели себя. Постепенно повышался и темп работы, и наш интерес к ней.

Звучит напоминание ведущей семинара Елены: «До презентации остался 1 час!»

Мы приступаем к созданию макета нашего будущего парка — самой творческой, интересной и веселой работе. Дизайнер Вера в ударе: на листе ватмана появляются прекрасные зеленые деревья, невиданнее цветы, камни. «Просто райский сад какой-то!» - говорит кто-то. Попутно мы успеваем незаметно стащить



Из первых рук

Вот выдержки из эссе некоторых учащихся 8 класса « Я и проектная неделя»

Каюкова А.: « Первый раз в жизни мне очень хотелось идти в школу».

Анисимова В.: «Кажется, будто все было легко: нашли материал, обработали его, создали слайды и все. Но на самом деле все это стоило стольких усилий. Я не знаю, как другие в нашей группе, но лично я каждый день приходила домой уставшей».

Шишков Е.: «В начале работать мне очень понравилось, но в конце недели мой боевой настрой иссяк, настроения не было, работать не хотелось, хотелось просто сесть и смотреть».

Тарасов С.: «Проектная неделя для меня была отдыхом от домашних заданий. Но каждый день очень напряженно работали, создавая, находя каждую строчку по смыслу, а так же дополнительную информацию: сказки, загадки по явлениям».

Афанасьева Н.: «Всю неделю мы работали до седьмого пота. Искали информацию, изучали биографию В. Даля, но я вовсе не уставала, я была очень заинтересована в достижении цели».

у коллег из другой группы клей (по-другому не дадут). Те, в свою очередь, мстят Вере: отодвигают стул, чтобы через секунду она приземлилась на пол! У Веры с чувством юмора все в порядке, да и обижаться уже некогда. До презентации – 5 минут!

В спешном порядке дописываются фразы, дорисовываются рисунки... Минута на репетицию – и все! Все улыбаются – мы составили проект. Оказалось, это не так уж сложно!

Главной задачей школьников вляется: НАУЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ, т.е. читься добывать знания самостоятельно од руководством учителя.

Результатом выполнения этой задачи является для каждого из нас - ОЦЕНКА. С каким же результатом мы закончили первую учебную четверть? С, мягко говоря, невысоким! На всю школувсего одна «отличница»-Д.Тупоносова (молодец, Даша!)

17- хорошистов. Зато «двоечников»... Рекорды побил 9 класс, в котором - их -5! Один из них «заработал» 5 «двоек»!!! Есть над чем поразмыслить ребятам. Всем ребятам, независимо от того, «лвойки» или «более менее».

Результат «более менее» - никчемный результат.

Редакция газеты надеется, что во второй четверти результат будет значительно выше!

Поэтому мы не стали предавать гласности имена недобросовестных соучеников. Но только на первый раз ... УСПЕХОВ ВСЕМ в выполнении главной школьной задачи - и ученикам, и учителям!

Н. Кинжалеева.

## Поэтическая страничка

Будущие воспоминания о детстве. Я помню дом, в котором жил, Где кашу ел, и чай я пил, Кровать, в которой ночью спал, И двор, в котором я играл. Я помню бабушку родную-Всегда с улыбкой, заводную. Как мать моя меня любила С тех пор, когда, меня носила. И я ценю ее любовь всегда. С ее любовью не страшна беда! Вот мне исполнилось семь лет. Уже я зал, как трудится мой дед. Когда в столярке слышен инструментов стук-

Там дед работает, не покладая рук. Отца я помню своего, Который жил для счастья моего... ... но детство кончилось, увы, моё. Я буду вспоминать до старости его

Е. Апанасевич.7кл

Я помню дом, друзей своих И мать с отцом, и брата, Я помню всех своих родных, Их дней рождений даты. Я помню свое детство Когда ходил я в детский сад Скажу я очень честно Детсаду был я рад. О детство, детство дорогое, Как быстро пролетело ты А впереди совсем другое: Любовь, свиданья и мечты... Я рассказал про жизнь мою Про мальчика, про Витю Вам душу выложил свою Меня вы оцените. В. Быков. 7 класс



Парнишка возле дома моего
Как будто спит, видно, кольнулся
Шприцы лежат у ног его
А проходящий мимо усмехнулся:
«Что ты, дедуль, под старость лет
Удумал «мультики» смотреть?»
«Дедуля я? Ты что, ослеп —
Мне восемнадцать всего лет!»
М. Денисов 9 класс

Скажем алкоголю «нет»
От него ведь столько бед!
Тот, кто будет много пить,
Сигарет много курить,
Скоро зарастет он мхом,
Позабудет отчий дом,
Будет просто он бомжомРаз не мыслит о другом.
И забудет кем он был,
Зачем жил и сколько жил,
Жизнь закончит под мостом
В молодости стариком.

С. Севастьянов. 9 класс
В злоровом тепе

Очень насыщена событиями спортивная жизнь школы. Часто проводятся общешкольные мероприятия. Самой запоминающейся в текущем учебном году была товарищеская встреча команд Большого Толкая, Подбельска и нашей

Наша команда выступила достойно. Особо надо отметить то, что ребята не побоялись играть, хоть специально для

соревнований не готовились (по сравнению с подбельской командой, которая перед волейболом спасовала).

Игру команды поддерживали: лозунгами, аплодисментами, шумом, топаньем, скандированием. Переживала за игру вся школа. И не напрасно!

Запомнились и легкоатлетический кросс, и троеборье.

23.11.06 в школе была проведена акция «Спорт против наркотиков».

Погода плохая: Дождь за окном, Лужи покрыты Тоненьким льдом.

Серые листья Шуршат под ногой. Как -то всё пусто Осенней порой.

Грустные птицы Летят к небесам. Бывает же грустно И птицам, и нам. Д. Тупоносова

100% участников было из 3,

4, 5, 6, 7 классов. 9 класс: из17 человек участвовало только 7; из 10 человек 8 класса в акции приняли участие 9 человек; 10 класс - из 11-8.

Очень жаль, что министр спорта Уздяев Д. и некоторые члены правительства не участвовали. По общему количеству баллов, набранных во время акции, ниже, чем в прошлом году. Но есть отличные показатели спортивной подготовки: Кузьмин A., Aстонакулов P., Mинин A., Тарасов В., Якунина А., Тупоносова Д., Апанасевич Е., и др. Есть ребята, которые оказались в «хвосте». Повода для особого расстройства нет, но есть повод поставить перед собой задачу: улучшить личный результат к определенному сроку, для чего систематически проводить тренировки.

Еще раз можно поздравить победителей Олимпиады по физкультуре: А. Кузьмина, М. Денисова, А. Калашникову, В. Селютину. МОЛОДЦЫ! Так держать!

Интервью взято у А.Г. Федотова (учителя физкультуры).

\*\*\* Тираж - 13 экз.

ул. Кооперативная -14 пос. Октябрьский Главный редактор - Т. М. Павлюченко Набор - Е. Журманова.