гсударственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 1 от
28.08.2019
Председатель совета
_____ Н.В. Бурцева

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 28.08.2019 № 47/1 – од
Директор Т.А.
Пахомова

ЭП
C=RU, O=ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево, CN=Т.А.Пахомова, E=pahomowa.t@yandex.ru
место подписания
2023.11.02 22:30:

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области

Принято
Педагогическим советом
Протокол № й 1 от 28.08.2019г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево, регулирующим порядок, содержание, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся, и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН РФ №373 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009 г. в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ МОиН РФ №1897 от 17.12.2010 г.; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. №1577);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от6 октября 2009 г. № 373»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образованияобучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2012 г. №1598);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Уставом ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущегоконтроля их успеваемости.

1.3. Положение о промежуточной аттестации разрабатывается образовательной организацией, рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

1.4. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и действует бессрочно до замены его новым Положением или внесения соответствующих изменений.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.6. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в

соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.7. Промежуточная аттестация — составная часть системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

2. Основные понятия

2.1. Аттестация – это установление факта и степени усвоения учащимися программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями программы и образовательного стандарта.

2.2. Промежуточная аттестация — персонифицированная оценка достижения планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП, достигнутых за определенный период обучения и необходимых для продолжения образования. Это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.3. Планируемые результаты — личностные, предметные, метапредметные образовательные результаты:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

предметные результаты — освоенный обучающимися опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

2.4. Система оценки — инструмент реализации требований ФГОС к результатам освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.5. Внешняя оценка — оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе и учителю службами. Производится субъектом, непосредственно не участвующим в процессе обучения, внешним по отношению к образовательному процессу, но не обязательно к учреждению.

2.6. Внутренняя оценка — оценка, осуществляемая самой школой, в том числе в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся. Внутреннее оценивание предполагает оценку достижений обучающихся учителем, который их обучает и находится внутри процесса обучения контролируемых обучающихся.

2.7. Оценка — процесс соотнесения реальных результатов с планируемыми.

2.8. Отметка — это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл в любой шкале, любые другие цветовые, знаковые шкалы).

2.9. Академическая задолженность — это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

2.10. Экзамен – это промежуточная аттестация, проводимая в присутствии экзаменационной комиссии в письменной или устной форме (контрольная работа, тестирование, устный экзамен и т.д.)

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения учащимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса.

3.3. Предметом текущего контроля успеваемости обучающихся является способность учащихся решать учебные задачи с использованием следующих средств:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;
- действия с предметным содержанием, предполагающие использование адекватных знаково- символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно- следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

3.4. В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные и письменные формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

3.5. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

3.6. Перечень контрольных и проверочных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы. Перечень контрольных и проверочных работ, проводимых в течение учебного полугодия, определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета, и доводится до сведения обучающихся не позднее одной недели со дня начала учебного полугодия.

3.7. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов образовательной организации подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе: 5 баллов - «отлично»; 4 балла - «хорошо»;3 балла - «удовлетворительно»; 2 балла - «неудовлетворительно»; 1 балл - «плохо».

3.8. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные учащимся по результатам устного и письменного текущего контроля, заносятся в классный журнал, электронный журнал.

3.9. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

3.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю успеваемости только по предметам, включенным в этот план.

3.11. От текущего контроля успеваемости обучающихся освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.2. Главными объектами промежуточной аттестации являются:
- предметные результаты освоения ООП;
- метапредметные результаты.

4.3. Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.

4.4. Предмет промежуточной аттестации — способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

4.5. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.6. Промежуточная аттестация — процедура контроля достижения запланированных результатов (метапредметных и предметных) освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за учебный год по предметам учебного плана в рамках внешнего или (и) внутреннего оценивания.

4.7. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся переводных классов после освоения учебных программ соответствующего класса. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

4.8. Промежуточная аттестация, осуществляемая в рамках внутреннего оценивания, определяется рабочими программами учителей.

4.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся 4 класса и 5 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по безотметочной системе преподавания с выставлением итоговой оценки «зачтено/не зачтено».

4.10. Обучающимися, освобожденными на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

4.11. Формами промежуточной аттестации являются:
- письменные формы проверки (стандартизированный тест, контрольные работы, творческая работа (сочинение), диктанты, контрольное списывание, комплексные работы, ВПР и другие).
- устные формы проверки (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты (устные переводные экзамены), зачет;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок (защита проекта) и др.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

4.12. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимисяпланируемых результатов по отдельным предметам с учетом уровневого подхода:
- высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»); повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);

- базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Достижению базового уровня соответствует оценка «удовлетворительно» (отметка «3»);
- пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);
- низкий уровень достижений, отметка «1».

Решение о достижении или недостижении планируемых результатов или об освоении или неосвоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. Освоение учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

4.13. Критерии оценивания письменных работ:

повышенный уровень — решение нестандартной задачи, где требовалось: либо действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела программы «Ученик может научиться»); либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету). Правильно выполнено не менее 65% заданий необходимого (базового) уровня и не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня;

базовый уровень — решение типовой задачи (раздел программы «Ученик научится») и усвоение знания, (входящее в опорную систему знаний предмета в ООП НОО); правильно выполнено не менее 50% заданий необходимого (базового) уровня;

низкий уровень — менее 50% качества выполненной работы — решение типовой задачи возможно только с помощью взрослого или невозможность решения типовой задачи, что является недостаточным для продолжения образования.

4.14. Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается по пятибалльной шкале: отметки «5» «4», «3», «2», «1».

4.15. Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является:

- в 1-8 классе выполнение комплексной работы на метапредметной основе;
- в 9 классе разработка и реализация проекта индивидуального проекта или группового проекта;
- в 10-11 разработка и реализация итогового индивидуального проекта.

4.16. Метапредметные результаты оцениваются следующим образом:

- высокий уровень — оценка «отлично»;
- повышенный уровень — оценка «хорошо»;
- базовый уровень-оценка «удовлетворительно»;
- низкий уровень — оценка «не удовлетворительно».

Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения в следующем классеили на следующем уровне образования.

4.17. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.18. Похвальный лист «За отличные успехи в учении» выдается обучающимся при условии, что оценка достижения метапредметных результатов соответствует повышенному или высокому уровням.

4.19. Ежегодно приказом директора на основании решения педагогического совета определяются:

- группа классов и перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию в переводных классах;
- форма, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.20. Промежуточная аттестация, осуществляемая в форме внешнего контроля, рассматривается как устный или письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, определяемым образовательной организацией.

4.21. Расписание промежуточной аттестации утверждается директором школы.

4.22. При составлении расписания промежуточной аттестации (в устной и письменной форме) соблюдаются следующие правила:

а) в течение дня в классе разрешается проводить только один устный или письменный экзамен;

б) длительность перерыва между экзаменами устанавливается с учетом объема предметов, но неменее одного дня (исключая выходные дни).

Итоговые контрольные работы и итоговые тесты разрешается проводить не более двух в день.

4.23. Экзаменационный материал, составленный учителем на основе учебной программы, рассматривается и согласуется на методическом объединении учителей-предметников и методическом совете школы, не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

4.24. Экзаменационная комиссия для проведения промежуточной аттестации может состоять из экзаменующего учителя, ассистента, представителей администрации школы.

4.25. При проведении устного экзамена число экзаменационных билетов должно быть обязательно больше числа учащихся в экзаменационном классе. Билеты до сведения учащихся не доводятся, а даются только вопросы. В экзаменационный материал по учебным предметам рекомендуется включать как теоретические, так и практические задания, причем для экзаменационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы к практическим заданиям экзаменационногоматериала.

4.26. На проведение устного экзамена должно быть предусмотрено в среднем 1/3 учебного часа на каждого экзаменующегося. Во время устного экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 5-6 учащихся.

4.27. При количестве более 20 учащихся, сдающих устный экзамен, группа делится на подгруппы, которые сдают экзамен одна за другой в один день.

4.28. После ответа на вопросы экзаменационного билета обучающемуся могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамены. Во время устного экзамена учащийся с разрешения преподавателя может пользоваться справочной литературой, программами, макетами, картами и другими наглядными пособиями, но не содержащими печатный материал для ответа.

4.29. Письменные экзамены, итоговые контрольные работы, тестирование проводятся со всем составом класса. Учащиеся, не выполнившие полностью письменное задание в отведенное время, сдают его незаконченным.

4.30. В случае неявки учащихся на экзамен преподавателем делается в экзаменационном протоколе запись “не явился”. Учащемуся, не явившемуся на экзамены по неуважительной причине, выставляется неудовлетворительная отметка. В случае уважительной причины по решению педагогического совета ученику назначается другой срок сдачи экзамена. В зависимости от состояния здоровья учащиеся могут быть освобождены от экзамена (при условии, что у учащегося все положительные итоговые отметки).

4.31. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в экзаменационных протоколах, классных журналах, электронных журналах в системе АСУ РСО и дневниках обучающихся. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме в системе АСУ РСО, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.32. На основе экзаменационной и четвертных (полугодовых) отметок обучающемуся выставляется итоговая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки по экзамену. По результатам переводного экзамена учащемуся выставляется итоговая отметка в классных журналах, электронных журналах в системе АСУ РСО и дневниках обучающихся.

4.33. После проведения промежуточной аттестации экзаменационная комиссия сдает анализ

соответствия достигнутых образовательных результатов обучающихся требованиям образовательных стандартов по схеме или вопросам, разработанным администрацией. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

4.34. Порядок проведения промежуточной аттестации, планируемые результаты, кодификатор, критерии оценивания письменных и устных ответов, демоверсии контрольно-измерительных материалов доводятся до сведения обучающихся в начале учебного года.

4.35. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведенияпромежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.36. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

4.37. Учащиеся 10 класса помимо обязательных предметов, перечень которых определяется и утверждается приказом директора на основании решения педагогического совета школы, могут выбирать два любых предмета учебного плана данного класса, по которому было отведено не менее 34 часов для проведения годовой промежуточной аттестации в форме экзамена.

5. Академическая задолженность и условия ее ликвидации

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.3. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, отсутствие по иным уважительным причинам, а также время каникул.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

5.5. Организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.6. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

6. О переводе обучающихся.

6.1. Перевод учащегося осуществляется на основе Устава школы.

6.2. Учащиеся, освоившие полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

6.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

6.4. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в

соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.5. Обучающиеся по адаптированным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другим видам адаптированных образовательных программ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

6.7. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с годовой (итоговой) отметкой обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, созданной по решению педагогического совета образовательной организации.

7. Специфика и особенности промежуточной аттестации различных категорий обучающихся

7.1. Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучающиеся индивидуально в школе (на дому), по заявлению родителей (законных представителей) решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

7.2. Обучающиеся, осваивающие адаптированную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, проходят итоговую промежуточную аттестацию в тех же формах и в те же сроки, что и другие учащиеся.

7.3. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущей, промежуточной аттестации освоения программы в следующих формах:

- особую форму организации аттестации с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальныхтрудностей обучающихся с ЗПР:
- при необходимости адаптирование текста задания (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическомуоформлению и др.);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

7.4. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские и международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.