

Внеклассное мероприятие по ПДД (в форме игры) для учащихся 3 класса

Тема: «Азбука юного пешехода»

Цель: Создание условий для формирования у младших школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- формирование навыков безопасного поведения и предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
- закрепление знания дорожных знаков и их значения;
- воспитание сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

Формируемые УУД:

Личностные: - проявляют навыки сотрудничества в различных ситуациях ,умение оценить важность полученных знаний и применить их в жизни.

Регулятивные: - умение формулировать учебную проблему, планировать самостоятельно или с учителем необходимые действия, умение контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно- образными (рисунками , таблицами), словесно-образным и словесно – логическим материалом при сотрудничестве с учителем , одноклассниками.

Познавательные: - использовать общие приёмы решения учебных задач, осуществлять рефлексия способов и условий действий, осознание важности познавательной информации.

Коммуникативные: - умение работать в группе, договариваться; умение слушать друг друга, формировать собственные мысли.

Оборудование: сигналы светофора (красный, желтый, зеленый), дорожные знаки, индивидуальные карточки с цифрами, диафильм, экран.

Ход занятия

Организационный момент

Учитель: Сегодня у нас необычное занятие, о чем пойдет речь на уроке, вы узнаете, прослушав стихотворение.

Ученик:

Идет по улице один
Довольно странный гражданин.
Ему дают благой совет:
— На светофоре красный свет.
Для перехода нет пути,
Сейчас никак нельзя идти!
— Мне наплевать на красный свет! —
Промолвил гражданин в ответ.
Он через улицу идет
Не там, где надпись «Переход»,
Бросая грубо на ходу: —
Где захочу, там перейду!
Шофер глядит во все глаза:
Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза,
Разиню пощади!
А вдруг бы заявил шофер:
«Мне наплевать на светофор!» —
И как попало ездить стал?
Ушел бы постовой с поста?
Трамвай бы ехал, как хотел?
Ходил бы каждый, как умел?
Да... Там, где улица была,
Где ты ходить привык,
Невероятные дела
Произошли бы в миг!
Сигналы, крики то и знай:
Машина — прямо на трамвай,
Трамвай наехал на машину,
Машина врезалась в витрину...
Но нет: стоит на мостовой
Регулировщик — постовой,
Висит трехглазый светофор,
И знает правила шофер.

Учитель:

1. Как вы думаете, о чем пойдет речь? (ПДД)
2. Для чего нужно знать правила дорожного движения? Какими качествами должен обладать пешеход? (чтобы не попасть под машину, не погибнуть должен быть внимательным и осторожным).

Актуализация знаний

Учитель: Наше занятие сегодня пройдет в необычной форме, в форме игры. Для этого нам нужно поделиться на 2 команды (дети делятся на 2 команды).

Учитель: Сегодня играют две команды, представляю команду «Зеленые», команду «Красные». Прежде, чем начать наше соревнование, проведем небольшую разминку.

- Скажите пожалуйста, вы знаете правила Дорожного движения? Давайте вспомним эти **правила**:

- **Правило 1:** пешеходы должны ходить только по тротуару. И идти по нему нужно, придерживаясь **правой стороны**, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

- **Правило 2:** если **дорога небольшая**, пешеходы по обочинам идут навстречу транспорту.

- **Правило 3:** при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала налево, а потом **направо**.

Повторение изученного.

Учитель: *Первый конкурс – «Викторина».*

Сейчас я по очереди буду задавать вопрос каждой из команд. Если команда отвечает правильно, она получает балл, если нет, право ответить переходит к команде соперников.

Вопросы для команды «Зеленые»

1. Сколько сигналов у пешеходного светофора?
2. Почему нельзя перебежать улицу перед приближающимся транспортом?
3. В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?
4. С какой стороны нужно обходить стоящий автобус?
5. Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?

Вопросы для команды «Красные»

1. Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?
2. Где можно кататься на велосипедах, роликах?
3. Какие виды пешеходных переходов вы знаете?
4. Где нужно стоять в ожидании автобуса?
5. Каким машинам можно ехать на красный цвет и почему?

Второй конкурс – Игра «Светофор».

Учитель: У вас на партах лежат зелёные, красные, жёлтые кружки. Необходимо в процессе чтения стихов реагировать соответствующими сигналами светофора.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь-

Зеленый, желтый, красный! *(Дети поднимают кружки)*

Наш домик – светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Мы три чудесных цвета,

Ты часто видишь нас,

Но нашего совета

Не слушаешь подчас.

Самый строгий – красный свет. *(Дети поднимают красные кружки)*

Если он горит: «Стой!

Дороги дальше нет.

Путь для всех закрыт».

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

«Жди! Увидишь скоро желтый *(Дети поднимают желтые кружки)*

В середине свет».

А за ним зеленый свет *(Дети поднимают зеленые кружки)*

Вспыхнет впереди,

Скажет он: «Препятствий нет,

Смело в путь иди!».

Коли выполнишь без спора
Указанья светофора,
Попадешь домой и в **школу**,
Ты, конечно, очень скоро!

Физминутка.

Учитель: А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть. Я буду показывать сигналы светофора. Если красный – вы стоите на месте, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый – ходьба на месте. И так, внимание! *(Учитель показывает карточки с цветами сигналов светофора в произвольном порядке.)*

Третий конкурс - Игра “Разрешается – запрещается”.

- Играть на мостовой... (запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора... (разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом... (запрещается)
- Идти толпой по тротуару.... (разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу... (разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора... (запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу... (разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины... (запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди... (запрещается)
- Идти по тротуару слева... (запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги... (запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль... (запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте... (запрещается)
- Уважать правила дорожного движения... (разрешается)

Конкурс четыре - «Загадки о знаках».

Учитель:

Ты смелей иди вперед,
Трусишь ты напрасно!
Знай, что этот переход –
Самый безопасный! (подземный переход)

Я хочу спросить про знак.

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. (дети)

Любишь ты велосипеды,

Знаешь радости победы,
Мчишься быстро с ветерком,
А со мною не знаком?
Ездят здесь одни машины
Всюду их мелькают шины.
У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет! (движение велосипедов запрещено)

Знак имеет форму круга,
Обведён он в красный цвет.

Значит, он сигналист строго,

Значит, здесь проезда нет. (Знак «Движение запрещено»)

Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь оставил.

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо. (Знак «Место стоянки»)

Я приятель пешеходу,

Я – водителей гроза,

Я стою у перехода –

Нажимай на тормоза.

Пешеход! Решил дорогу

Безопасно перейти –

В этом я тебе подмога,

Поспешి меня найти. (Пешеходный переход)

Знак водителей страшает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича! (знак «Въезд запрещен»)

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!» (знак «Движение пешеходов запрещено»)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждёт.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. («Место остановки автобуса, трамвая»)

Конкурс пять - Игра «Составь знак»

Учитель: Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать дорожный знак и правильно назвать его. Чья команда выполнит задание быстрее, получит балл.

Организация индивидуальной работы

а) Учитель предлагает проверить знания по ПДД через викторину.

(интерактивная урок-игра по правилам дорожного движения)

<https://yandex.ru/video/preview/3136394161106205353>

Проводит инструктаж:

б) У каждого из вас на столе карточки с номерами ответов 1,2,3.

После вопроса вам нужно обвести нужный номер ответа.

в) Учащиеся самостоятельно выполняют задания предложенной викторины.

Проверка предложенной викторины

а) Учитель предлагает сравнить каждому свои ответы с ответами на экране (**Самопроверка**)

б) Выясняет:

- В каких вопросах ошиблись?

- Кому из ребят есть необходимость еще поработать над правилами дорожного движения?
Чья команда допустила наименьшее количество ошибок?

Итог занятия

Учитель: Молодцы, ребята, вы сегодня отлично поработали, справились со всеми заданиями. Чтобы не оказаться в опасности на дороге, нужно знать и знаки светофора, и правила дорожного движения. Я надеюсь, что вы сегодня закрепили свои знания о правилах дорожного движения, узнали что-то новое для себя, и теперь дороги для вас станут с этими знаниями безопасными.

Подведение итогов. Награждение команд.

Рефлексия

Учитель: Ребята, вам понравилось наше занятие? Нарисуйте знак «Пешеходная дорожка», если не понравилось, знак «движение пешеходов запрещено» *(На столах у детей лежат заготовки, на которых нужно нарисовать тот или иной знак. Затем знаки вывешиваются на доску).*

Задание на дом – подумайте и придумайте, какой бы знак для пешеходов может быть возле территории нашей школы (рисунок, модель).

