Приложение
к рабочей программе воспитания
ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

пос.Октябрьский г.о.Похвистнево, CN=Т.А.Пахомова, E=pahomowa.t@yandex.ru место

АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
за 2022-2023 уч.г.

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области

Анализ воспитательного процесса в ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево за 2022-2023 уч.г.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе рабочей программы воспитания, включенной в ООП НОО, ООО и СОО.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных ***задач***

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. организовывать профориентационную работу со школьниками;

9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; 10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялось в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево и реализуют программу воспитания школы.

Деятельность классных руководителей регламентируется Положением о классном руководстве утвержденным приказом директора № 54/1-од от 21.06.2021г. в котором определены направлений работы по каждому направлению, инструменты и механизмы их реализации; основные действия и документация классного руководителя; механизм контроля качества работы; определены основные критерии эффективности работы классных руководителей. Круг обязанностей классных руководителей распределен на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 9 классных руководителей, из них -все педагоги со стажем более 5-и лет. Осуществляя работу с классом, классный руководитель, организовывал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему

класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Анализ организационно-методической деятельности классных руководителей

Показатели оценки организационно-методической деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, который составлен с учетом мероприятий по реализации Программы воспитания.
Формы работы классными руководителями с обучающимися и их родителями	Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; часы общения; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов (дистанционно); коллективные творческие дела; экскурсии; социальные акции (дистанционно и очно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с обучающимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания (дистанционно и очно)
Диагностическая деятельность	В 4-11 классах проводилась диагностика» «Уровень личностного роста учащихся» в мае 2022 года. Результаты: в 4 классе: высокий уровень- 2 (40%); средний уровень- 2 (40%); низкий уровень – 1 (20%). В 5-11 классах: преобладает устойчиво позитивный (39%) и ситуативно-позитивный (61%) уровень. Исследование изучения удовлетворенности родителей 4, 9, 11классов жизнедеятельностью образовательного учреждения. Результаты: высокий уровень- 11 (85%); средний уровень- 2 (15%); низкий - 0 (0%) Исследование изучения удовлетворенности учащихся 4, 9, 11 классов школьной жизнью. Результаты: высокий уровень- 9 чел. (69%); средний уровень- 3 чел. (23%); низкий уровень- 1 чел. (8%) Диагностика исследования «Ценность здоровья и ЗОЖ в представлениях, учащихся 3-11 классов». Результаты: высокий уровень- 12 чел. (23%); достаточный уровень-35чел. (67%); недостаточный уровень- 5чел (10%).

	Исследование «Уровень развития самоуправления» в ученических коллективах 1-11классов школы. Результаты: средний уровень -45 (69%); высокий уровень – 15 (23%); низкий уровень- 5 (8%)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание.	Систематически проводятся: - инструктажи по безопасному поведению, тематические беседы, охране и защите окружающей среды; - организуются участия в школьной спартакиаде школьников, запись в спортивные секции; - проходят тематические беседы по приобщению к культуре питания; - в рамках практических тренировок ГО проходят учебных эвакуациях на случай пожара и других ЧС; - организуются занятия по изучению ПДД; - проводятся тематические беседы по ранней профилактике негативных зависимостей и саморазрушающего поведения и т.д

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых определялось по наличию в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен руководителем методического объединения классных руководителей и классными руководителями.

По результатам наблюдения и собеседования администрации с педагогами-предметниками, педагогом-психологом, анкетированием обучающихся и их родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Стержнем системы воспитания стали коллективно-творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества.

Результат: Все запланированные мероприятия в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» были проведены на должном уровне. Среди них можно выделить Торжественная линейка «Первый звонок», День солидарности в борьбе с терроризмом, Дни здоровья, мероприятия правового направления, духовно-нравственного направления «Рождество» и «Пасха Красная», где зрители познакомились не только с нравственными законами, но и раскрылись вокальные, артистические таланты школьников. В апреле и мае были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (школьная акция «Бессмертный полк»), и праздники, посвященные окончанию учебного года и «Последние звонки» для выпускников 9-ого и 11-ого классов, акция «Чистый берег», Парад малышовых войск. Юнармейский отряд «Стремительный» занял 1 место и был приглашен на парад 9 мая, который проходил на центральной площади г.о.Похвистнево. Участие отражены в таблице ниже. Большой методической помощью были уроки «Разговор о важном».

Участие обучающихся ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево в мероприятиях Федерального календарного плана воспитательной работы

№	КТД	Дата проведения	Ответственный

1	День знаний https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_1192	01.09.2023	Руководитель методического объединения классных руководителей
2	День солидарности в борьбе с терроризмом https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_1193	04.09.2023	Ученическое самоуправление
3	Разговоры о важном «День пожилых людей»	26.09.2022	Классные руководители
4	Международная акция «Диктант победы» https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_828	03.09.2022	Руководитель методического объединения классных руководителей
5	День учителя https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_836 https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_850	05.10.2022	Классные руководители Ученическое самоуправление
6	Разговоры о важном «День отца».	10.10.2022	Классные руководители
7	Разговоры о важном «День музыки»	17.10.2022	Классные руководители
8	Разговоры о важном «День народного единства»	07.11.2022	Классные руководители
9	Всероссийская акции «Ночь в музее» https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_882	06.11.2022г.	Учитель истории
10	Разговоры о важном «День матери».	21.11.2022	Классные руководители
11	Разговоры о важном «Символы России»	28.11.2022	Классные руководители
12	Профилактическая акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_907	01.12.2022	Ученическое самоуправление
13	Разговоры о важном «Волонтёры России»	05.12.2022	Классные руководители
14	Разговоры о важном «День конституции»	12.12.2022	Классные руководители
15	Разговоры о важном «День Героев Отечества»	19.12.2022	Классные руководители
16	Разговоры о важном «День российской науки»	06.02.2022	Классные руководители
17	Разговоры о важном «Прорыв блокады»	16.01.2023	Классные руководители
18	80 лет снятия блокады Ленинграда, просмотр и обсуждение фильма «Жила-была девочка» в рамках проекта Киноуроки https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_964	18.01.2023	Классные руководители
19	Участие во Всероссийской акции "Блокадный хлеб» http://oktobers.minobr63.ru/новости-2/2/	27.01.2023	Классные руководители
20	Классный час «Холокост – память поколений» https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_962	27.01.2023	Классные руководители 5, 6 классов
21	Совместный с ДК пос.Октябрьский благотворительный концерт ко Дню матери в рамках всероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ 30 ноября 2022г. в ДК пос.Октябрьский провели. Все собранные средства были переданы на нужды мобилизованных и добровольцев, участвующих в СВО. https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_909	30.11.2022	Классные руководители
22	Разговоры о важном «Волонтёры России»	05.12.2022	Классные руководители
23	Разговоры о важном «День конституции»	12.12.2022	Классные руководители
24	Разговоры о важном «День Героев Отечества»	19.12.2022	Классные руководители
25	Разговор о важном «День российской науки»	06.02.2023	Классные руководители
26	Классный час в музее «Урок мужества, посвященный 34 годовщине Дню вывода Советских войск из Афганистана.» https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_998	16.02.2023	Классные руководители
27	В преддверии Дня Защитника Отечества в ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево была организована патриотическая акция "Посылка солдату" в рамках Всероссийской акции "Своих не бросаем". https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_1001	Февраль	Классные руководители
28	А ну-ка парни https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_994	14.02.2023	Учитель физической культуры
29	Смотр строя и песни	20.02.2023	Ученическое

	https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_1030		самоуправление
30	Чаепитие «С Днём Защитника Отечества!» https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_1031	22.02.2023	Ученическое самоуправление
31	Урок Мужества, посвященный Дню памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 гвардейского полка Псковской дивизии ВДВ, геройски погибших в Аргунском ущелье в Чечне 29 февраля - 1 марта 2000 года. https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_1008	01.03.2023	Тупоносова С.М., Кастаргина В.В.
32	Разговоры о важном «Ко Дню воссоединения Крыма с Россией»	20.03.2023	Классные руководители
33	Ко Дню театра «160 лет со дня рождения Станиславского»	27.03.2023	Классные руководители
34	К Всемирному Дню театра показ кукольного спектакля «Волк и семеро козлят» https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_1051	29.03.2023	Руководитель кукольного театра
35	К Дню космонавтики Разговоры о важном «День космонавтики. Мы первые» https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_1059	10.04.2023	Классные руководители
36	Разговоры о важном. «День труда. Мир профессий»	24.04.2023	Классные руководители
37	Ко дню Победы «Разговоры о важном «Бессмертный полк» https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_1096	04.05.2023	Классные руководители
38	Городской смотр-конкурс малышовых войск "Аты-баты, шли солдаты...". ! https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_1097	04.05.2023	Федотов А.Г.
39	Митинг «Памяти»; Концерт «С Днём победы!»	09.05.2023	Ответственный за ВР
40	Всероссийская акция «Свеча памяти»	02.05-09.05.2023	Классные руководители
41	Всероссийская патриотическая акция "Окна Победы". https://vk.com/wall-203257370_20	01-09.05.2023	Классные руководители
42	Парад малышковых войск https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_1097 https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_1094	09.09.2023	Руководитель Юнармии «Ночной дозор»
43	Разговоры о важном «День детских общественных объединений»	15.05.2023	Классные руководители
44	День пионерии и День детских общественных объединений и организаций https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_1116	19.05.2023	Классные руководители 1,2 классов
45	Классный час в рамках Международного патриотического проекта «Самарское знамя» https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_1118	19.05.2023	Классные руководители 1,2 классов
46	Последний звонок https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_1122	23.05.2023	Классные руководители 9,11 классов
47	Международный День Защиты детей https://vk.com/club204710726?w=wall-204710726_41%2Fall	01.06.2023	Директор летнего пришкольного лагеря «Солнышко»
48	Ко Дню России https://vk.com/club204710726?w=wall-204710726_42%2Fall https://vk.com/club204710726?w=wall-204710726_25%2Fall	15.06.2023	Директор летнего пришкольного лагеря «Солнышко»
49	Всероссийская акция «Письмо солдату», посвященная Дню России https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_1141	15.06.2023	Директор летнего пришкольного лагеря «Солнышко»
50	Ко Дню Памяти и скорби: Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» в форме интеллектуальной игры квиз «Великий год. Сталинград». https://vk.com/club204710726?w=wall-204710726_49%2Fall	21.06. 2023	Директор летнего пришкольного лагеря «Солнышко»
51	Свеча памяти https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_1149	22.06.2023г.	Директор летнего пришкольного лагеря

			«Солнышко»
52	День Орлят России https://vk.com/club204710726?w=wall-204710726_47%2Fall	22.06.2023	Директор летнего пришкольного лагеря «Солнышко»

Профилактическая работа:

17 октября 2022 года проводилось групповое социально-психологическое тестирование на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ среди обучающихся 7-11 классов с целью оценки вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Исследование проводилось Во исполнение распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2022 № 794-р «О проведении в 2022/2023 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Самарской области», приказа Северо-Восточного управления МОиНСО от 01.09.2022 № 270-од «О проведении в 2022-2023 учебном году социально-психологического тестирования».

Социально-психологическое тестирование проводится в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; (выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста).

Тестирование проводилось с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования.

Обработка результатов СПТ проходила без персональных данных. Тестирование СПТ – 2022г. прошли 24 обучающихся школы с 13 лет и старше. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации. Из общего количества (24 чел.) полученных результатов 2 (8%) человек могут быть отнесены к группе вероятного риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья. В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имели двойной смысл и сложное построение. Приходилось объяснять то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени. Скорость Интернета во время прохождения тестирования была очень низкой.

По итогам тестирования классные руководители провели беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ. Был разработан и реализован общешкольный план месячника по здоровому образу жизни «Здоровье – это жизнь!». Педагогом-психологом были проведены психологические индивидуальные консультации с детьми «группы социального риска». Дополнительно была проведена просветительская работа с родителями: в группе родителей VK мессенджере отправлена информация о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, снифинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

В 2022-2023 уч.г. специалистами ГКУ СО «КЦСОН СВО» проводятся занятия по программам: «Я и мои ценности» (7-10 лет). Цель программы: «Формирование у детей нравственных, волевых, деловых, коммуникативных качеств личности, воспитание ответственности за своё здоровье, за поступки». Мини-тренинг «Противодействие манипуляциям» (от 14 лет). Цель мини-тренинга: «Развитие у подростков и молодёжи

знаний, умений и навыков, направленных на эффективное распознавание и противодействие манипуляциям».

Нельзя оставить без внимания работу по безопасности дорожного движения за 2022 – 2023 учебный год по профилактике и предупреждению ДДТТ.

Работа по профилактике ДДТТ осуществлялась классными руководителями, руководителем отряда ЮИД в кружке и во внеурочной деятельности. В рамках месячника безопасности дорожного движения «Внимание! Дети!» в школе были проведены следующее мероприятия:

План проведения месячника безопасности с 25.10 по 30.11.2022гг. ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

Классы	Наименование мероприятия/формат (очный или дистанционный)	Дата, время проведения	Место проведения (адрес)	Количество участников	Количество привлекаемых сотрудников ГИБДД	Ответственный
1	«Путешествие в страну дорожных знаков» - очный.	27.10.2022 14.30	школа	7	нет	Тупоносова С.М.
2,4	«Светоотражающие элементы-залог безопасности на дороге» - очный.	11.11.2022 15.15	школа	11	нет	Кастаргина В.В.
3	«Азбука безопасности на дороге» - очный.	11.11.2022 16.00	школа	9	нет	Амплетова Т.Г.
5	«Внимание дорога!».	03.11.2022 11.00	школа	4	нет	Тупоносова С.М.
6	«Дорога и мы» практикум-тренинг.	26.10.2022 15.15	школа	11	нет	Куприянова Т.А.
7	«Основные нарушения правил дорожной безопасности подростками».	16.11.2022 15.15	школа	4	1	Калашникова И.И.
8	Классный час «Водитель - пешеход. Правила для всех».	26.11.2022 16.00	школа	7	нет	Данилова Н.И.
9	Интерактивная игра «Изучаем ПДД» очно (при неблагоприятной обстановке-онлайн).	23.11.2022 15.15	школа	4	нет	Рыблова Н.В.
10	Изучаем ПДД. Решение задач (при неблагоприятной обстановке-онлайн).	09.11.2022 15.15	школа	4	нет	Никитина Н.Н.
11	Интеллектуальная игра	24.11.2022	школа	4	нет	Рыблова Н.В.

	«Эх дороги».	15.15				

С 30 декабря 2022 года по 10 января 2023 года в рамках региональной профилактической акции «Внимание – дети! Зимние каникулы!», направленной на снижение уровня ДТП с участием несовершеннолетних в школе работал родительский патруль, который посещал наиболее опасные места (Горки и каток) во время наибольшего скопления детей.

№	Дата проведения	Место проведения	ФИО ответственного в ОО
1	30.12.21	Горка	Тупоносова С.М.
2	31.12.21	Каток	Кастаргина В.В.
3	01.01.22	Горка	Амплетова Т.Г.
4	02.01.22	Каток	Кастаргина В.В.
5	03.01.22	Горка	Тупоносова С.М.
6	04.01.22	Каток	Куприянова Т.А.
7	05.01.22	Горка	Калашникова И.В.
8	06.01.22	Каток	Данилова Н.И.
9	07.01.22	Горка	Рыблова Н.В.
10	08.01.22	Каток	Никитина Н.Н.
11	09.01.22	Горка	Рыблова Н.В.

Так же были проведены следующие мероприятия по ПДД:

1.Единые дни профилактики безопасности дорожного движения - тематические классные часы «Дорога и я» (организация изучения ПДД с обучающимися);

2.Инструктажи по соблюдению ПДД с обучающимися, участвующими в мероприятиях за территорией школы, с записью в классном журнале по технике безопасности и подписью каждого ученика;

3.Разработана схема индивидуального безопасного маршрута следования от дома до школы и обратно, и размещена в дневнике каждого ученика начальной школы.

4.Оформлены стенды по безопасности дорожного движения в рекреациях. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям.

5.Профилактические беседы, классные часы по безопасности на дорогах, пятиминутки-напоминания по ПДД перед уходом детей из школы.

6.В преддверии осенних, зимних, весенних каникул и праздников с детьми проведен инструктаж по безопасности дорожного движения.

7.Обучающиеся 3,4 классов (отряд ЮИД) выступили с агитбригадой “Мы - за безопасное движение в ДК для ребят детского сада и учащихся с 1 по 7 классы. Агитбригада нацеливала ребят на правильное поведение на дороге, правильно реагировать на сложные ситуации, в которые попадают пешеходы. Гости, родители и ученики школы, присутствовавшие на мероприятии, дружно поддерживали аплодисментами выступающих.

8.Обучающиеся 8 класса (100%) (классный руководитель Калашникова И.В.) приняли участие в IV Всероссийской олимпиаде по ПДД «Внимание! Дорога!»

9. Амплетова Т.Г. разработала рабочую программу по внеурочной деятельности «Светофорик», для обучающихся 3,4 и 6 классов, рассчитанную на 34 часа, в каждом классе, занятия проводятся раз в неделю.

10. В целях эффективного обучения и создания условий для проведения различных мероприятий в рекреации начальных классов первого этажа была оформлена тематическая зона по ПДД «Уголок дорожной безопасности»

11. Особое внимание было уделено работе с родителями: тематические

родительские собрания включали мини-лекции по культуре дорожной безопасности. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий, поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие ДТП с участием детей.

Вывод: Беседы, викторины, опросы, проводимые в школе, показали, что, в основном, дети знают правила дорожного движения, но на практике не всегда выполняют ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. За период с сентября по июнь аварий и дорожно-транспортных происшествий с участием детей не происходило. В связи с отдалённостью совместная работа с сотрудниками ГИБДД не осуществлялась в полной мере.

В школе работает **Служба примирения.** В неё входят педагог и 5 учащихся, прошедших обучение. За 2022-2023 учебный год были проведены семинары-тренинги для учащихся, беседы “Понятие конфликта. Первопричины конфликта” 5-9 классах, занятие-тренинг “Я люблю мир” в 3-4 классах, тренинговое занятие “Мой выбор” 7-8 классах. Проведена одна примирительная встреча. Наши юные медиаторы приняли участие в региональном конкурсе "Мастерство юного медиатора", где заняли призовое место. В июне ребята под руководством руководителя Никитиной Н.Н. были участниками профильной смены в лагере «Жигули», где так же заняли призовое место.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагала следующее:

1. Установление доверительных отношений между педагогическим работником его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

2. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, п равила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающи мися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

3. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Руководителем музейной комнаты 08 и 09.12.21. были проведены Уроки Мужества, посвящённые Дню Героев Отечества в 5-11классах. В этом году эти уроки посвящались женщинам - воинам с древнейших времён до наших дней. Ребята познакомились с защитницами Отечества на слайдовой презентации, затем с участницами Великой Отечественной войны на стенде музея.

В музее проводились уроки истории в 5 классе - “Религия Древнего Египта” (имеется экспозиция), уроки финансовой грамотности в 5 и 6 классах (тема “Деньги”), уроки истории в 7, 8 и 9 классах “Повседневная жизнь народов России”, в 10 классе “Великая Отечественная война”. в 11 классе “Мы из СССР” и др.

Ко Дню Победы в коридоре были выставлены экспозиции “Герои Самарской области - гордость России”, “Пионеры - Герои”, “Герои комсомольцы”.

В День пионерии воспитательные часы в музее были проведены учителями начальной школы (1-5 кл), библиотекарем - в 6 классе.

Школа присоединились к Всероссийской акции «Ночь в музее», собравшись поздним вечером 06.04. в музейной комнате «Истоки». Подготовила и провела мероприятие руководитель музейной комнаты Павлюченко Т.М. Поздняя встреча под кодовым названием «Народное единство от Смутного времени до наших дней» была посвящена

Дню народного единства. Прологом мероприятия стал видеофильм Издательства «Просвещение» «Если не ты, то кто?», в котором очень кратко показана история собирания русских земель от Рюрика до сегодняшних дней, отстаивания свободы и независимости Родины, показана важность единства в этом процессе всех россиян. Красной нитью через всю лекцию Тамары Михайловн звучало: не побеждали бы мы врага, если бы не единство народов России. Как только не стало единства, так Советский Союз распался. И сейчас, чтобы победить НАТО и сохранить Россию единой, нужно в сем народам России быть очень сплочёнными.

Ребята с большим интересом относятся к прошлому нашей страны, истории нашей школы.

Была пополнена страница музейной комнаты на сайте школы.

За прошедший год пополнения экспонатами в музейной комнате не было.

В данное время проводится реконструкция некоторых экспонатов, пришедших в негодность.

Наша школа присоединилась к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя».

Подготовила и провела церемонию открытия Павлюченко Т.М., руководитель музея, учитель истории.

Наша парта Героя носит имя Сусманова Владимира Андриановича, Кавалера 3-х орденов и множества медалей, учителя истории, нашего земляка.

Была пополнена страница музейной комнаты на сайте школы.

За прошедший год пополнения экспонатами в музейной комнате не было.

В данное время проводится реконструкция некоторых экспонатов, пришедших в негодность.

«Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных школьниками ее видов

Работа отряда «Ночной дозор» велась согласно плану внеурочной деятельности кружка «Юнармия». В основном по физкультурно-спортивному направлению: развитие физических качеств, игры с мячом, строевые упражнения, изучение элементов борьбы, огневая подготовка (стрельба из п\винтовки, знакомство с правилами оказания первой медпомощи. Ребята участвовали во внутришкольных соревнованиях; «А, ну-ка, мальчики!», «Зарница», Смотр строя и песни, кроссовом беге, соревнованиях по ОФП. Также 2 команды приняли участие в городских соревнованиях «Кубок Феникса», где заняли 1 и 3 места. Участвовали в городском смотре малышовых войск «Аты -баты, шли солдаты…» (1 место).

Курс ОПК (2-7) предполагает не только теоретические знания по православию, но и разработка сценариев и участие в Рождественском и Пасхальном концертах подготовленных совместно с работниками клуба пос.Октябрьский, встречи с иереем Алексием по вопросам духовно-нравственного воспитания состоялись как в школе, так и в Храме; ученики 3-4 классов, участники регионального конкурса вокальных коллективов «Пасха Красная» награждены дипломом дипломанта и коробкой конфет.

Кружки творческой направленности организовывали выставки своих работ.

На кружках предметной внеурочной деятельности были проведены итоговые мероприятия, где ребята показывали свои учебные навыки, которые они получили в рамках внеурочной деятельности.

Обязательным уроком по внеурочной деятельности был урок «Разговоры о важном». Хорошее методическое пособие с интерактивными заданиями помогали классным руководителям в проведении этих уроков.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В президентских выборах школьного государства «Гармония», победу одержал Валенюк С. – ученик 9 класса. Было создано правительство. Ребята включились в областной марафон «Марафон Успеха». Предлагали и собирали инициативы. Так разработали положение о внешнем виде обучающихся и др. 17 мая 2023 года, на базе ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» на Областном слете активистов ученического самоуправления встретились 280 обучающихся и педагогов из 57 образовательных организаций Самарской области. Участники слета приняли участие в интерактивных площадках, посетили образовательные мастер-классы. На слёте были подведены итоги Областного молодёжного марафона активистов ученического самоуправления «Марафон УСпеха». Наша команда «Гармония» (Валенюк С., Маркова П., Полянская П., Кадерова В., Карапетян Г., Хусейнов Д., Вилюнова А., Пахомова Е., Будаев Д., наставник Калашникова И.В.) заняла ВТОРОЕ место!!!

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

1. Изучение семей и условий семейного воспитания, 2. Пропаганда психолого-педагогических знаний,

3. Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом, 4. Дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,

5. Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Формы работы с семьей

1. Лектории
2. Циклы бесед 3. Круглые столы
4. Семейные вечера

5. Состоялись 2 Заседания общешкольного родительского комитета, Управляющего совета; 6. Общешкольное родительское собрание. Проводятся Родительские форумы в группах VK мессенджер, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психолога и педагогов.

На индивидуальном уровне:

1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

2. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

3. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

4. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль профориентации представлен следующими мероприятиями.

№	Учреждение	Название мероприятия	Форма проведения Дата	Освещение в СМИ: ссылка	Ссылки : фото мероприятий	Ответственный по ОО. телефон
1	ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	Не стареющие профессии моих родителей	Классный час 18.10.2022	http://oktobers.minobr63.ru/новости-2/	http://oktobers.minobr63.ru/новости-2/	Амплетова Т.Г. 89276093267
2	ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево	Всероссийский классный час для учащихся 6-11 классов "Профессионалитет: ты в хорошей компании"	Видеоконференция, 19.10.2022г.	http://oktobers.minobr63.ru/новости-2/	http://oktobers.minobr63.ru/новости-2/	Калашникова И.В. 89277206225
3	ГБОУ СОШ пос. Октябрьский	Профессии будущего.	Занятие по ФГ (ЧГ). 8 - 9 классы . 22.10.2022г	http://oktobers.minobr63.ru/новости-2/	http://oktobers.minobr63.ru/новости-2/	Куприянова Т. А. 89276532068

100% обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, по классам обучения.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных

заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение Интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, посещение открытых уроков; Проектория, Большая перемена, Билет в будущее;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования в соответствии с ООП ООО, ООП СОО.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). РДДМ «Движение Первых»

12.02.2023г. в нашей школе создано первичное отделение «Движения Первых» Председателем стала Маркова Полина, ученица 7 класса.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Ссылка	Сроки реализации
1	Проект «Классные встречи»	Всероссийский	15	https://vk.com/wall-203257370_12	Декабрь 2022г.
2	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	35	https://vk.com/wall-203257370_20	Май 2023г.
3	Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства	Всероссийский	9	user_certificate (1).pdf	Ноябрь 2022г.
4	Большой этнографический диктант2022	Всероссийский	6		Ноябрь 2022г.
5	Открытый конкурс рисунков школьников «Портрет Эрмитажного Кота»	Всероссийский	6	https://vk.com/wall-203257370_21	2023г.
6	День орлят России	Всероссийский	40	https://vk.com/wall-203257370_25	Июнь 2023г.

Спортивный клуб «Старт»

Деятельность школьного спортивного клуба ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево «Старт» (далее Клуба) осуществляется в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. № 329-ФЗ;
- Методическими рекомендациями министерства образования и науки Российской Федерации и министерства спорта, туризма и молодежной политики

Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19 (НП-02-07/4568);

- Методическими рекомендациями министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих клубов» от 13 сентября 2013 г. № 1065;

Школьный спортивный клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Основными формами работы школьного спортивного клуба являются занятия в секциях, группах и командах, комплектующихся с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья.

№	Мероприятие, уровень	Краткое описание	участники	Дата проведения
1	Весёлые старты, школьный	Соревнования, конкурсы на силу, быстроту, ловкость, слаженность работы всей команды.	1-4 классы	24.11.2022, 16.03.2023
2	Волейбол, школьный	Соревнования по волейболу между классами.	5-11 классы	Декабрь,2022г
3	Знаю и умею, школьный	Состязания, включающие в себя элементы спортигр, гимнастики, акробатики, л/атлетики. Также проверяются знания в области физической культуры.	1-4 классы	8.12.2022
4	Волейбол, городской	Соревнования по волейболу.	6-10 классы	Май, 2023
5	Спортсменка-красавица	Участницы выполняют под музыку комплекс ритмической гимнастики и соревнуются в преодолении полосы препятствий (станций).	3-5 классы	21.03.2023

Модуль «Школьные медиа»

Школьная **газета "Переменка"** издается с ноября 2006 г. в 13 экземплярах: по одному экземпляру на каждый класс - комплект, один - для директора школы, один - на стенд в коридоре школы, один - вкладывается в архивную папку в музее. Электронный вариант размещается на странице "Школьная газета" на сайте школы.

Газета печатается в цвете, с использованием фотографий, рисунков, картинок. За учебный год было издано 6 номеров газет. В них отражаются почти все события школьной жизни:

а) достижения в учёбе, конкурсах, спортивной жизни и др.

б) КТД, встречи. концертная деятельность через участие в художественной самодеятельности местного клуба, волонтерское движение…

в) смешные высказывания учащихся, записанные на уроках, анекдоты на школьную тему. Было издано два спецвыпуска: "Юбилейный" и "Новогодний" В прошедшем учебном году редакция не выбиралась, но с руководителем газеты сотрудничали учащиеся 6-10 классов. Особенно активными были учащиеся 7 класса.

Юные журналисты в коротких заметках информируют читателей о своей роли в школьной жизни, дают оценку происходящих событий, рассказывают о своих чувствах, своем настроении.

Сообщество ВК "ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

За 2022-2023 учебный год было опубликовано 149 постов, освещающих школьные дела, интересные события, за последние полгода посещаемость сообщества увеличилась на 29%, количество подписчиков на 9%, просмотров на 23%. комментариев на 85%

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогут младшему школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности формирования у них навыков самообслуживания, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

№	Мероприятие, уровень	Краткое описание	Участники	Дата п роведения	Ответственный
1.	Экскурсия по поселку Октябрьский.	Посещение интересных мест, история своей малой родины	1-11 кл	в течение года	Амплетова Т.Г. Кастаргина В.В. Тупоносова С.М. Рыблова Н.В. Никитина Н.Н. Данилова Н.И. Куприянова Т.А.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

№	Мероприятие, уровень	Краткое описание	участники	Дата п роведения	Ответственный
1	100-летие создания Пионерской организации. всероссийский	Проведение тематических часов, викторин.	1-11 кл	май	Амплетова Т.Г. Кастаргина В.В. Тупоносова С.М. Рыблова Н.В. Никитина Н.Н. Данилова Н.И. Куприянова Т.А.
2	Акция «Zащитникам Отечества». всероссийский	украшение окон, конкурс рисунков.	1-11 кл	апрель	
3	Оформление классных уголков. школьный	оформление класса	1-11 кл	начало учебного года	
4	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета. школьный	Подготовка кабинетов к Новому году, участие в акции «Окна Победы».	1-11 кл	май	

Выводы:

1. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – более 90% процентов.

2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать удовлетворительным.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составляет 100%.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями реализована в полном объеме. В результате в школе отсутствуют учащиеся, поставленные на различные виды учёта.

7. Работа с родителями в течение года проводилась в различных формах согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы.

11. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год руководителю МО классных руководителей Калашниковой И.В.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел педагогов школы, школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- запланировать мероприятия в соответствии с федеральным перечнем воспитательных мероприятий и образовательных событий на 2023-2024 уч. год

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов включать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами, не роняя высокого звания «учитель»;

- во время уроков наблюдать, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные нормы общения;

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее в 2023/24 учебном году;
- принимать своевременные и грамотные меры в ситуациях по сохранению контингента;
- переработать курсы внеурочной деятельности в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, в рабочих программах использовать различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
- включить в воспитательную программу класса обязательный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» в количестве 34 часа в год.

4. Классным руководителям поддерживать инициативы органов ученического самоуправления (Совета обучающихся):

- способствовать выполнению решений органов ученического самоуправления в классах;
- контролировать участие представителей класса в работе органов ученического самоуправления;
- выбирать в органы ученического самоуправления инициативных и ответственных учеников из своих классов;
- пересмотреть модель ученического самоуправления.

5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне школы:

- планировать мероприятия с учетом возможности сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- планировать мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики территории /региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)
- активизировать участие школьников в проекте «Билет в будущее».