

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Куприянова Тамара Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

Наставляемый: Данилова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

Форма наставничества: педагог- педагог.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Данилова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы. Педагогический стаж работы - 6 лет. С 01.09.2016 года Наталья Ивановна ведет уроки русского языка и литературы. Наталья Ивановна столкнулась с рядом проблем. 1. Незнание специфики обучения русскому языку в школе в соответствии ФГОС. 1. Отсутствие знаний нормативно - правовой базы школы Отсутствие опыта в работе составления КТП, рабочих программ, поурочного планирования. 4. Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу 2. саморазвития.	Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Результаты: Наталья Ивановна успешно адаптировалась на данной должности, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству. Прошла курсы повышения квалификации в количестве 290 часов. Обучающиеся, под руководством данного педагога, принимают активное участие в конкурсах сочинений. Уроки Наталья Ивановна ведет с использованием ИКТ, внедряет в свою работу инновационные технологии как и мультипликация и мультимедийные пособия.	Куприянова Тамара Александровна, учитель русского языка и литературы. Стаж работы – 36 лет. Классный руководитель в 7 классе. Активный участник различных школьных мероприятий.	Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос) Наставляемый учитель успешно провел серию открытых уроков. Наставляемый посетил вебинары, прошел курсы повышения квалификации. У учеников наставляемого есть победы в творческих конкурсах. Данилова Н.И. планирует участие в конкурсах для педагогов.	Этап 1. Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения русскому языку в школе. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление КТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного планирования, выбор методической темы по самообразованию. Этап 2. Методическиеразработки: Методика проведения современного урока русского языка в рамках ФГОС. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Подготовка технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы урока. Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой,

				выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы. Посещение наставляемым уроков учителя-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности. Этап 3. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчёта по окончании четверти. Изучение положения в текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. Этап 4. Методика подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Участие в работе МО.
--	--	--	--	--