СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего Совета

Протокол заседания № 1 от 29.08.2022г

_____ Бурцева Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ

пос.Октябрьский г.о. Похвистнево

приказ № 67/1-од от 31.08.2022г.

_____Пахомова Т.А.

Положение

об организации прогулок

с воспитанниками структурного подразделения «Детский сад Василёк» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для СП «Детский сад Василёк» (далее СП) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 (редакция от 25.12.201.) , СанПиН 2.4.3049- 13 (с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14- 281), инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в СП «Детский сад Василёк».

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются руководителем СП «Детский сад Василёк».

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует доприняття нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в СП «Детский садВасилёк».

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке СП «Детский сад Василёк»;
- пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров).

3. Подготовка к прогулке

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организовывает с детьми проведение гигиенических процедур.

3.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

– воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;

– помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй, и выводит детей в приемную. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

– воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

– детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

3.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, гамаши, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.

3.1.4. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Помощник воспитателя забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 12—18 мин с воспитателем.

3.1.5. Помощник воспитателя помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю

одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу проводят гигиенические процедуры.

3.1.6. В летний период во время прогулки организуется дополнительное обеспечение питьевой водой, а после возвращения с прогулки необходимо организовать мытьѐ ног.

3.2. Требования к одежде детей:

– в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать детей;

– при колебаниях температуры от +3 до -3°С и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;

– при температуре от -4 до -10°С детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.

– при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.

– в летний период во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами.

4. Организация и содержание прогулок на групповых участках.

4.1. Перед выходом на прогулку воспитатель должен предварительно осмотреть территорию участка на предмет соответствия нормам требований техники безопасности.

4.2. Выводить детей на прогулку необходимо, убедившись в отсутствии признаков загазованности воздуха. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, детей необходимо немедленно завести в помещение.

4.3. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

4.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей образовательной деятельности. Если дети находились на образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке необходимо провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки были двигательная или музыкальная НОД, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

4.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

4.4. Содержание работы на прогулке строится с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и в соответствие с календарно – тематическим планированием в разновозрастной группе.

4.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

4.6. Организация двигательной активности.

4.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

– организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей подгруппе – 6-10 мин, в средней подгруппе – 10-15 мин, в старшей и

подготовительной подгруппах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней подгруппах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной подгруппах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, футбол.

– Организация самостоятельной двигательной активности и ее продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.

– индивидуальные задания (в соответствие с календарно - тематическимпланированием).

4.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясьна конкретные метеоусловия в тот или иной день.

4.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время бездвижений.

4.6.4. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

4.6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждѐнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

4.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарно – тематическим планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по видам деятельности присущей возрасту детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

4.8. Труд: развитие трудовых навыков происходит в форме наблюдение за работой взрослого и окружающих объектов трудовых действий.

4.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.

4.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

4.11. При проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы участка СП. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся руководителю СП, который организует поиски ребенка, ставит в известность полицию и родителей согласно схеме оповещения.

4.12. Особенности организации прогулки в зимний период:

– в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

– при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

5. Организация прогулок за пределами участка СП «Детский сад Василёк».

5.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со старшего дошкольного возраста;

5.2. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовать с руководителем СП «Детскийсад Василёк».

5.3. Отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка СП «Детский сад Василёк», воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в СП «Детский сад Василёк» по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию руководителя должны находиться под присмотром определенного сотрудника; В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 15 детей на одного

взрослого.
5.4. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий;
5.5. При движении колоны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади и сигнализируют красными флажками;
5.4. При переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением.

6. Продолжительность прогулок.

6.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3 - 4 часа.
6.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
6.3. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна. При температуре ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительностьпрогулки сокращается.
6.4. Время выхода на прогулку разновозрастной группы определяется режимом дня.