ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОС.ОКТЯБРЬСКИЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОХВИСТНЕВО
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Анализ
образовательной деятельности
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево
за 2021-2022 учебный год

2022 год

Цели и задачи в 2021 – 2022 учебном году

Цель:

Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов.

Задачи:

- Обеспечить долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла не выше 20%.
- Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.
- Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.
- Совершенствовать профориентационную работу, используя сетевую модель.
- Продолжить работу по наставничеству в форме «учитель- учитель».

1. Результаты обучения

1.1. Достижение минимального уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	10	0	0	0	0	**0**	**0**
ВПР 5 Математика	10	0	0	1	10	**1**	**10**
ВПР 6 Русский язык	5	0	0	0	0	**0**	**0**
ВПР 6 Математика	5	0	0	1	20	**1**	**20**
						ИТОГО	**0**
ОГЭ Русский язык	7	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	7	0	0	1	14	1	14
ГВЭ Русский язык	0	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	0	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	14
ЕГЭ Русский язык	1	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика Б	0	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика П	1	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	44

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	2	0	0	0	0	0	0
ВПР 5 Математика	2	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 Русский язык	9	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 Математика	9	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	**0**
ОГЭ Русский язык	4	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	4	0	0	1	25	1	25
ГВЭ Русский язык	0	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	0	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	**25**
ЕГЭ Русский язык	0	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика	0	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика П	0	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	**0**

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	**44**	**14**	**0**
2022	**25**	**25**	**0**

Не преодолевшие минимальную границу по русскому языку, чел./доля

Основной период (30.05)	Основной период резервные дни (06.07)	Дополнительный период (08.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
0	0	0	0

Не преодолевшие минимальную границу по математике, чел./доля

Основной период (23.05)	Основной период резервные дни (07.07)	Дополнительный период (05.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
0	0	0	0

Динамика участников ГИА-9 с ОВЗ, %

	2021	2022	Динамика
Количество участников ГИА-9 с ОВЗ	0	0	Не изменилось
Доля участников ГИА-9 с ОВЗ	0	0	Не изменилась

Выводы:

В 2021 году по результатам ОГЭ по математике и русскому языку нет учащихся, не преодолевших минимальный уровень. В 2022 году также отсутствуют не преодолевшие минимальный порог.

Достижение минимального уровня подготовки по ВПР повысился на 19 %, по ОГЭ увеличился на 11%, по ЕГЭ

остался прежним (100%).

Доля детей с ОВЗ осталась без изменений (дети с ОВЗ отсутствовали).

Задачи:

1. Сохранить(снизить) долю участников ОГЭ по математике, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла.

2. Сохранить (снизить) долю участников ВПР по математике и русскому языку, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла.

1.2. Достижение высокого уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") , 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	10	5	50
ВПР 5 Математика	10	3	30
ВПР 6 Русский язык	5	0	0
ВПР 6 Математика	5	0	0
		ИТОГО	**80**
ОГЭ Русский язык	7	2	28
ОГЭ Математика	7	0	0
		ИТОГО	**28**
ЕГЭ Русский язык	1	1	100
ЕГЭ Математика	1	1	100
		ИТОГО	**100**

2022 год

Оценочная процедура, предмет	**Количество участников**	**Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ**	**Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ**
ВПР 5 Русский язык	2	1	50
ВПР 5 Математика	2	1	50
ВПР 6 Русский язык	9	2	22
ВПР 6 Математика	9	2	22
		ИТОГО	
ОГЭ Русский язык	4	2	50
ОГЭ Математика	4	0	0
		ИТОГО	**50**
ЕГЭ Русский язык	4	1	25
ЕГЭ Математика	0	0	0
		ИТОГО	**25**

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

год	**Показатель ВПР**	**Показатель ОГЭ**	**Показатель ЕГЭ**
2021	**80**	**28**	**100**
2022	**72**	**50**	**25**

Выводы:

Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, по сравнению с предыдущим периодом по результатам ОГЭ снизилась на 22%, ЕГЭ снизилась на 75%. (Примечание: в 2021 году сдавали ЕГЭ 1 человек, ОГЭ – 7 человек, в 2022 – ЕГЭ 4 человека, ОГЭ 4 человека).

Доля участников, получивших высокие результаты по ВПР имеет отрицательную динамику на 8 %.

Задачи:

1. Увеличить (сохранить) долю участников, достигающих высокие результаты обучения по математике на ВПР и ОГЭ.

2. Повысить долю участников, достигающих высоких результатов обучения по предметам ЕГЭ.

3. Разработать индивидуальные учебные маршруты для обучающихся, способных достигать высокого уровня подготовки.

4. Разработать индивидуальные планы профессионального роста педагогов.

1.3.Образовательное равенство

ВПР

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	42	48	16	15
25% худших результатов (средний балл)	30	25	7	6
Показатель по ОО	1,4	1,9	2,2	2,5

ОГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	30	31	17	21
25% худших результатов (средний балл)	26	28	7	8
Показатель по ОО	1,1	1,1	2,4	2,6

ЕГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	82	89	80	Сдавали базовый уровень
25% худших результатов (средний балл)	82	61	80	Сдавали базовый уровень
Показатель по ОО	1	1,4	1	

Выводы:

По результатам ВПР и ОГЭ по русскому языку и математике показатель образовательного равенства вырос по сравнению с предыдущим периодом.

В 2021 году ЕГЭ сдавал один ученик: русский язык – 82 балла, математика профиль – 80 баллов. В 2022 году ЕГЭ сдавали 4 человека: по русскому языку средний балл 71,5, по базовой математике – отметки «5» у всех выпускников.

Задачи:

1. Усилить методическую поддержку учителей и контроль индивидуального подхода к школьникам, имеющим низкие и высокие результаты.

2. Ввести с 01.01.2023 в листы эффективности работы учителей критерий, стимулирующий к сокращению числа школьников, показывающих низкие результаты на ОГЭ.

3. Сохранить долю участников внешних оценочных процедур, имеющих высокие результаты.

1.4. Функциональная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР	Процент выполнения заданий обучающимися	
			2021	2022
Математическая грамотность				
Математика	**4**	**9.1**	50%	75%
Математика	**4**	**9.2**	50%	75%
Математика	**8**	**16**	30%	17%
Естественнонаучная грамотность				
Биология	**8**	**12**	Не писали	Не писали
География	**6**	**3.3**	89%	89%
География	**7**	**7.1**	10%	Не писали
География	**7**	**7.2**	10%	Не писали
Химия	**8**	**5.1**	17%	17%
Химия	**8**	**5.2**	0%	0%
Химия	**11**	**14**	Не писали	Не писали
Читательская грамотность				
История	**11**	**3**	100%	Не писали
Обществознание	**6**	**3.1**	40%	61%
Обществознание	**6**	**3.2**	40%	89%
Обществознание	**7**	**3.1**	10%	75%
Обществознание	**7**	**3.2**	25%	100%
Обществознание	**7**	**3.3**	0%	Не писали
Обществознание	**8**	**3**	Не писали	Не писали
Русский язык	**4**	**8**	50%	88%
Русский язык	**6**	**11**	25%	61%
Русский язык	**7**	**11.1**	10%	75%
Русский язык	**7**	**11.2**	20%	58%
Русский язык	**8**	**8**	20%	33%

Выводы:

1. Наиболее низкий уровень сформированности математической грамотности в 8 классе;
2. Наиболее низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности в 8 классе;
3. Наиболее низкий уровень сформированности читательской грамотности в 7 и 8 классе.

Задачи:

1. Увеличить на уроках количество практико-ориентированных задач и заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.

2. Включить в проверочные и диагностические работы на уровне ОО практико-ориентированные задачи и задания, прототипами которых являются задания ВПР.

3. Провести семинар для педагогов по составлению практико-ориентированных задач и заданий, продолжить ведение школьного мониторинга сформированности функциональной грамотности.

2. Практикоориентированность школьного образования

2.1. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ

	Кол-во/доля детей, которые углубленно изучают предмет «Информатика»		Численность/доля детей, сдававших ОГЭ или ЕГЭ по информатике	
	2021	2022	2021	2022
ОГЭ	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕГЭ	**0**	**0**	**0**	**0**

Выводы:

отсутствуют обучающиеся, углубленно изучающих предмет «Информатика» и выпускники не выбирают предмет «Информатика» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи:

Заинтересовать учащихся в выборе предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ:

- участие в конкурсах;

- профориентационная работа (знакомство с IT-специальностями).

2.3. Поступление в вузы своего региона, %

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона		Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона	
	2021	2022	2021	2022
9 класс	**3**	**2**	×	×
11 класс	**0**	**2**	**1**	**2**

Выводы:

выпускники 9 и 11 классов выбирают для поступления учреждения СПО и вузов региона.

Задачи:

- продолжить работу по предпрофильной подготовке обучающихся с использованием сетевой модели;

- организовывать участие в днях открытых дверей, неделях науки.

3. Управление системой образования

Оценка уровня объективности результатов

3.1. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Планируемый показатель – не менее 75%

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	**0**	**4**	**0**
Математика	**0**	**4**	**0**
Окружающий мир	**0**	**4**	**0**

3.2. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале

Планируемый показатель – не менее 95%

Год	Количество учащихся, претендентов на аттестат особого образца	Количество/доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
2021	**0**	**0/0**
2022	**0**	**0/0**

3.3. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса, %

Планируемый показатель – не менее 75% по русскому языку и математике, не менее 65% по предметам по выбору учащихся

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	**1/25%**	**1/25%**	**2/25%**
Математика		**4/100%**	
Биология		**3/100%**	

География			**1/100%**
Обществознание		**4/100%**	

3.4. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	**Количество учащихся, допущенных до ГИА**	**Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)**
2021	**7**	**0/0**
2022	**4**	**0/0**

3.5. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	**Количество учащихся, допущенных до ГИА**	**Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)**
2021	**1**	**1/100%**
2022	**4**	**4/100%**

3.6. Результаты участников, получивших медаль «За особые успехи в обучении»

Год	Всего медалистов	Количество/ доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	Количество/доля медалистов, получивших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору менее 70 баллов	Количество/доля медалистов, получивших по всем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше
2021	**0**	**0**	**0**	**0**
2022	**1**	**1/100**	**0/0**	**1/100**

Выводы по блоку 3 «Управление системой образования»:

- по результатам ВПР отметки соответствуют годовым в соответствии с требованиями;

- низкий процент соответствия отметок за год с результатами ОГЭ по русскому языку и географии;

- медалист, претендовавший на получение медали «За особые успехи в учении» и получивший её, по всем сданным предметам ЕГЭ набрал 81 балл и выше.

Задачи:

- Выявить причины необъективности результатов в 9 классе, определить «западающие» элементы содержания, умения и виды деятельности.
- Снизить долю учащихся, получающих низкие результаты.
- Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
- Увеличить долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки;

- Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.
- Перейти на средневзвешенное оценивание