

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней
общеобразовательной школы пос. Октябрьский городского округа Похвистнево
Самарской области

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский
г.о. ПОХВИСТНЕВО
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

№п. п	Название раздела	Стр.
1	План внеурочной деятельности НОО (1-4 классы) на 2022-2023 учебный год	3
2	План внеурочной деятельности ООО (5 классы) на 2022-2023 учебный год	9
3	План внеурочной деятельности ООО (6-9 классы) на 2022-2023 учебный год	15
4	План внеурочной деятельности СОО (10-11 классы) на 2022-2023 учебный год	21

Приложение к
приказу от 30.08.2022 года № 66-ОД
«Об утверждении ООП НОО
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский
г.о. Похвистнево»

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы пос. Октябрьский городского округа
Похвистнево Самарской области
на 2022 — 2023 учебный год
1-4 классы**

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

1.1. Общие положения и нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности начального общего образования для обучающихся 1-4-х классов ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево на 2022/2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении [методических рекомендаций](#)»;
- Примерная рабочая программа воспитания. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) <https://fgosreestr.ru/> ;
- Примерная ООП НОО (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22; <http://fgosreestr.ru>);
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево;
- Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по **направлениям развития личности**: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов и объединяет все **виды деятельности школьников** (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации:

- 1) игровая деятельность;

- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

1.2. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных **форм организации**, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

1.3. Формы внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы, факультативы, художественная студия, музыкальная студия, спортивная студия, соревновательные мероприятия, дискуссионный клуб, секция, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики, творческие проекты, экологическая лаборатория, исследовательские проекты, игры-соревнования, творческая студия, литературный кружок, творческая мастерская, литературный клуб, хоровая студия, игры-путешествия, учебная лаборатория и др.

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется обучающимися и его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года в следующих формах:

- учет результатов текущего контроля;
- учёт внеурочных достижений обучающихся.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

1.4. Реализация плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности – обязательный элемент образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ работы классных руководителей, работы ученического сообщества, внеурочной деятельности и т.п., утвержденных в образовательной организации.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы начального общего образования.

Воспитательные программы классных руководителей составлены на основе ООП НОО ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево.

Основными механизмами реализации плана внеурочной деятельности является деятельность Методического совета, методического объединения классных руководителей, ученического сообщества демократической республики «Гармония».

1.5. Распределение часов внеурочной деятельности по классам (1-4 классы)

Распределение часов	1 класс	2 класс	3-4 класс -комплект
Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов
Итого	10 часов	10 часов	10 часов

**2. План
внеурочной деятельности начального общего образования
для обучающихся 1-4-х классов на 2022-2023 учебный год**

Направление	Название курса	Форма ВД	1	2	3-4	ИТОГО
Обязательная часть для посещения всеми учащимися						
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	3
Художественно-эстетическое	Рассказы об истории Самарского края	Занятие – игра, экскурсии, проекты			1	1
Коммуникативная деятельность (развитие функциональной грамотности)	«Грамотный читатель»	Литературный кружок	1	1	1	3
Вариативная часть (выбор учащихся)						
Художественно-эстетическое	Ритмика	Кружок	1		1	2
Интеллектуальный марафоны	«Математика и конструирование»	Математический кружок	1			1
Гражданско-патриотическое	Разговор о правильном питании	Кружок	1			1
Интеллектуальный марафоны	«Основы православной культуры»	Кружок		1	1	2
Проектно-исследовательская	«Родники»	Кружок.	1			1
Художественно-эстетическое	«Бумажная пластика»	Творческая мастерская	1			1
Художественно-эстетическое	«Кукольный театр»	Театральный кружок	1			1
Художественно-эстетическое	Волшебный клубок	Творческая мастерская			1	1
Учение с увлечением	«ПРОектирование Morphvh»	Кружок			1	1
Спортивно-оздоровительное	«ЮИДД»	Практикум			1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Старт»	Клуб			1	1
Спортивно-оздоровительное	«Шахматная азбука»	Кружок			1	1
	ИТОГО		10	10	10	

Приложение к
приказу от 30.08.2022 года № 66-ОД
«Об утверждении ООП ООО
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.
Похвистневопо обновленным
ФГОС»

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы пос. Октябрьский
городского округа Похвистнево Самарской области
на 2022 — 2023 учебный год
5 классы**

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

1.1. Общие положения и нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся 5 классов ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево на 2022/2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2).
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК- 295/06.
- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Примерная ООП ООО, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22; размещена на официальном сайте <http://fgosreestr.ru>).
- Примерная рабочая программа воспитания. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) <https://fgosreestr.ru/> .
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево (по обновленным ФГОС), утвержденная приказом от 30.08.2022 г. №66-ОД.
- Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации

внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания.

Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов и объединяет все **виды деятельности школьников** (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

1.2. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных **форм организации**, отличных от урочной системы обучения.

1.3. Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется в следующих **формах**: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, факультативы и др.

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется обучающимися и его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года в следующих формах:

- учет результатов текущего контроля;
- учёт внеурочных достижений обучающихся.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

1.4. Реализация плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности – обязательный элемент образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ работы классных руководителей, работы ученического сообщества, внеурочной деятельности и т.п., утвержденных в образовательной организации.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы основного общего образования.

Воспитательные программы классных руководителей составлены на основе ООП ООО ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево

Основными механизмами реализации плана внеурочной деятельности является деятельность Методического совета, методического объединения классных руководителей, ученического сообщества демократической республики «Гармония».

1.5. Распределение часов внеурочной деятельности по классам

	5 класс
Внеурочная деятельность	10 часов

2. ПЛАН
внеурочной деятельности основного общего образования для
обучающихся 5-х классов на 2022-2023 учебный год

Направление	Название курса	Форма ВД	Итого
Обязательная часть для посещения всеми учащимися			
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Классный час	1
Общекультурное	«Развитие функциональной грамотности»	Модульный и социальный практикум	1
Вариативная часть (выбор учащимися)			
Спортивно-оздоровительное	«Белая ладья»	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	«В мире математики»	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	«Весёлый английский»	Кружок	1
Общекультурное	«Бумажная пластика»	Кружок	1
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Кружок	1
Оздоровительное	«ЮИДД»	Кружок	1
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная орфография»	Кружок	1
ИТОГО			10

Приложение к
приказу от 30.08.2022 года № 66-ОД
«О внесении изменений в ООП ООО
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.
Похвистнево»

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы пос. Октябрьский
городского округа Похвистнево Самарской области
на 2022 — 2023 учебный год
6-9 классы**

2. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

1.1. Общие положения и нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся 6-9-х классов ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево на 2022/2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 29.12.2014 №1644; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. №1577).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2).
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Примерная ООП ООО, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенная на официальном сайте <http://fgosreestr.ru>).
- Примерная рабочая программа воспитания. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) <https://fgosreestr.ru/> .
- ООП ООО ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево;
- Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного

процесса в образовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов и объединяет все **виды деятельности школьников** (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

2.2. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных **форм организации**, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

1.3. Формы внеурочной деятельности школы по направлениям

№	Направление	Формы ВД
1	Спортивно-оздоровительное	Походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты», спортивные соревнования, беседы, секции.
2	Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, КТД, защита проектов, сюжетно-ролевые игры, Дни театра и музея, выставки рисунков, поделок и творческих работ, встречи с интересными детьми, час общения
3	Общеинтеллектуальное	Предметные недели, библиотечные уроки, интеллектуальные игры, викторины, часы общения, конкурсы, марафоны, познавательные экскурсии, олимпиады, научно-практические конференции, защита проектов, поисковые исследования
4	Общекультурное	Беседы, экскурсии, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, праздники, творческая мастерская
5	Социальное	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, акции, проекты

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется обучающимися и его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года в следующих формах:

- учет результатов текущего контроля;
- учёт внеурочных достижений обучающихся.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

1.5. Реализация плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности – обязательный элемент образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ работы классных руководителей, работы ученического сообщества, внеурочной деятельности и т.п., утвержденных в образовательной организации.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы основного общего образования.

Воспитательные программы классных руководителей составлены на основе ООП ООО ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево.

Основными механизмами реализации плана внеурочной деятельности является деятельность Методического совета, методического объединения классных руководителей, ученического сообщества демократической республики «Гармония».

1.5. Распределение часов внеурочной деятельности по классам (6-9 классы)

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов

2. ПЛАН
внеурочной деятельности основного общего образования для
обучающихся 6-9-х классов на 2022-2023 учебный год

Направление	Название курса	Формы ВД	6	7	8	9
Обязательная часть для посещения всеми учащимися						
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	ценностно – ориентированная, познавательная деятельность	1	1	1	1
Общекультурное	«Развитие функциональной грамотности»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Информационная безопасность»	Кружок		1		
Общеинтеллектуальное	«История Самарского края»	Кружок		1	1	
Вариативная часть (выбор учащимися)						
Спортивно-оздоровительное	«Белая ладья»	Кружок	1	1		
Социальное	«Я-участник российского движения школьников»	Кружок		1		
Общекультурное	«Шаг за шагом к ОГЭ»	Кружок			1	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная орфография»	Кружок	1			
Общекультурное	«Арлекино»	Театральная студия	1			
Общеинтеллектуальное	«Введение в языкознание»	Кружок		1		
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	Кружок	1	1		
Социальное	Юный армеец	Кружок		1	1	
Общеинтеллектуальное	«В стране математики»	Кружок	1		1	
Общеинтеллектуальное	«В мире английского языка»	Кружок	1			
Общекультурное	«Бумажная пластика»	Кружок	1			
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Кружок	1			
Духовно-нравственное	Клуб Волонтеров	Кружок				1
Социальное	АИС ПРОФВЫБОР	Сетевое взаимодействие				1
Социальное	Мир профессий	Кружок			1	
	ИТОГО		10	10	10	10

Приложение к
приказу от 30.08.2022 года № 66-ОД
«О внесении изменений в ООП СОО
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.
Похвистнево»

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы пос. Октябрьский
городского округа Похвистнево Самарской области
на 2022 — 2023 учебный год
10-11 классы**

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

1.1. Общие положения и нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности среднего общего образования ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево на 2022/2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012, в ред. от 29.06.2017).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2) .
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Примерная ООП СОО, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з, размещена на официальном сайте <http://fgosreestr.ru>).
- Примерная рабочая программа воспитания. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) <https://fgosreestr.ru/> .
- ООП СОО ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево.
- Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов и объединяет все **виды деятельности школьников** (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации:

- 1) игровая деятельность;

- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год среднего общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

1.2. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

1.3. Формы организации деятельности

План внеурочной на уровне среднего общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает следующие направления:

- жизнь ученических сообществ (групп старшеклассников);
- внеурочная деятельность по предметам школьной программы: (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- воспитательные мероприятия (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и т.д.) .

Формат организации внеурочной деятельности: клуб, демократический проект, разговор, час общения, курс, классный час и т.д.

Виды деятельности: коллективные творческие дела, подготовка к поездкам и экскурсиям, подготовка к профессиональным пробам, олимпиады, конференции, подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов, заседания ученических научных обществ и др.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Реализация планов деятельности ученических сообществ осуществляется в соответствии с «Положением о школьном ученическом самоуправлении демократической республики «Гармония» ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево.

Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся разрабатываются с учетом интересов и запросов обучающихся, обеспечивают общеинтеллектуальное направление развития личности в соответствии с профилями обучения.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию;
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- отношения обучающихся с окружающими людьми;
- отношение обучающихся к семье и родителям;
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- отношение обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- трудовые и социально-экономические отношения и др.

Организация внеурочной деятельности в каникулярный период (осенние, весенние, летние каникулы)

В период каникул для обучающихся организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования, экскурсии на производственные предприятия, встречи с представителями той или иной профессии, выставки. После поездок проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений.

Профиль	Форма ВД
Социально-экономический	Поездки, экскурсии на производство, в банки, экономические отделы государственных и негосударственных организаций, литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; просмотр видеофильмов, кинофильмов, спектаклей; посещение выставок, художественных встреч; видеоконференции, групповые и коллективные проекты и др. Летняя производственная практика. Социальные пробы.
Гуманитарный	
Технологический	
Естественнонаучный	
Универсальный	Летняя производственная практика. Социальные пробы.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года в следующих формах:

- учет результатов текущего контроля;
- учёт внеурочных достижений обучающихся.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

1.4. Реализация плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности – обязательный элемент образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе планов воспитательной работы классных руководителей, работы ученического сообщества, программ внеурочной деятельности, утвержденных в образовательной организации.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы среднего общего образования.

Основными механизмами реализации плана внеурочной деятельности является деятельность Методического совета, методического объединения классных руководителей, ученического сообщества демократической республики «Гармония».

**2. Распределение часов внеурочной деятельности
для обучающихся 10-11-х классов на 2022-2023 учебный год**

Форма организации внеурочной деятельности	Название курса	10-11
Клуб	Нравственные основы семейной жизни	1
Клуб	ЖУС Клуб «Гармония»	1
Клуб	Разговоры о важном	1
	ИТОГО	3