государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос.Октябрьский городского округа Похвистнево
Самарской области

Рассмотрена и принята

На педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

Утверждена

приказом директора школы
№ 66 – од от « 30 » августа 2022 г.
Директор _____/ Пахомова Т.А. /
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Предпрофильный курс

«Карта-основной язык географии»

на 2022– 2023 учебный год

(*на уровень основного общего образования)*

Составитель: Никитина
Надежда Николаевна, учитель
географии, химии, биологии.

Программа предпрофильного курса по географии
«Карта – основной язык географии»
для обучающихся на уровне основного общего образования.

Пояснительная записка

Содержание предпрофильного курса «Карта-основной язык географии» полностью отражает обязательный минимум содержания географического образования, однако его содержание намного шире обязательного минимума.

Актуальность и важность предпрофильного курса в том, что он вооружает учащихся необходимыми каждому образованному человеку теоретическими знаниями и практическими навыками, способствует реализации углубленного изучения предмета, предполагает развитие навыков анализа, обобщения, сравнения карт, решения разнообразных практических задач, увеличивает номенклатурный словарный запас учащихся. Данный курс может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии. Курс может быть рекомендован для изучения учащимся разных профилей.

Содержание курса предполагает чередование индивидуальной и коллективной работы учащихся, лекций и практических работ, экскурсий, проведения деловой игры. Обобщения и контроля изученного в форме тестирования.

Планируемые результаты освоения

Личностные:

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Метапредметные:

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления с помощью карт;
- использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

Предметные:

- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах;
- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов	В том числе Лекц. беседа	Практ.	Форма контроля
1	**Введение. План. Карта.**	2 ч.	0,5 ч.	1,5 ч.	Решение задач
2.	**Топографические карты**	2 ч.	1 ч.	1 ч.	
3.	**Часовые пояса**	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Решение задач
4.	**Строение земли**	2 ч.	1 ч.	1 ч.	Географический диктант
5.	**Климат земли**	2 ч.		2 ч.	
6.	**Воды земли**	2 ч.		2 ч.	Географический диктант
7.	**Природные зоны земли**	1 ч.		1 ч.	
8.	**Народы мира**	1 ч.		1 ч.	Решение задач
9.	**Политическая карта мира**	1 ч.		1 ч.	Географический диктант
10.	**Комплексная характеристика территорий**	1 ч.		1 ч.	Защита творческой работы
11.	**Экономическая карта**	1ч.		1 ч.	тесты

Итого: 17 ч.

Содержание программы

Тема 1. Введение. План. Карта. (2 часа)

Беседа: Понятие о плане, способы подачи информации, масштаб, определение направлений, азимутов, абсолютная и относительная высота, горизонтали. Способы построения планов местности. Понятие о карте, значение карт, классификация; градусная сетка; координаты; изображение высот и глубин, шкала высот и глубин.
Самостоятельная работа: решение задач на определение масштаба; определение направлений, расстояний, азимутов; чтение плана местности; изображение форм рельефа на плане местности.
Практическая работа: Измерение расстояний, направлений по карте и площади методом палетки; определение географических координат; определение абсолютных высот; чтение и анализ карт атласа и учебника.

Тема 2. Топографические карты (2 часа)

Лекция: Понятие о картографической проекции; картографическая генерализация, топографические карты, измерительные свойства.
Практическая работа: Определение проекции карт; прямоугольных координат; определение крутизны склонов, магнитного азимута.

Тема 3. Часовые пояса (1 час).

Беседа: Анализ и чтение карты часовых поясов России и мира:
Самостоятельная работа: Решение задач на определение поясного, местного, декретного времени.

Тема 4. Строение Земли (2 часа)

Беседа: карты, изображающие строение поверхности Земли;
Практическая работа: чтение и анализ карт физических, геологических, тектонических.
.

Тема 5. Климат Земли (2 часа)

Беседа: Климатические карты. Чтение и анализ карт: климатических, климатических поясов и областей мира, карт «агроклиматические ресурсы», синоптических карт.
Самостоятельная работа: Составление прогноза погоды по синоптической карте.
Практическая работа: Составление сравнительной характеристики климата двух территорий в виде картосхемы.

Тема 6. Воды Земли (2 часа).

Беседа: Мировой океан и его части. Воды суши.
Практическая работа: Сравнительная характеристика по картам двух океанов Земли.
Практическая работа: Составление характеристики одной из рек по плану.

Тема 7. Природные зоны Земли (1 час)

Беседа: Чтение и анализ карт: почвенной, карты растительности, животного мира, природных зон.
Практическая работа: Определение смены природных зон и почв на материке Евразия с севера на юг и с запада на восток.

Тема 8. Народы мира (1 час)

Беседа: Чтение и анализ карт плотности и народов мира и России.
Самостоятельная работа: Решение задач на определение плотности.

Тема 9. Политическая карта мира (2 часа)

Лекция: Многообразие стран.
Практическая работа: Чтение и анализ политической карты, составление систематизирующей таблицы «Страны мира»
Практическая работа: Составление характеристики географического положения одной из стран мира.

Тема 10. Комплексная характеристика территории (1 час).

Беседа: Чтение и анализ комплексной карты.
Самостоятельная работа: Составление комплексной характеристики территории.

Тема 11. Экономические карты (1 час.)

Беседа: Экономические карты, легенда, деление на группы. Чтение и анализ экономических карт (машиностроение, топливная, черная и цветная металлургия, химическая лесная, легкая, пищевая промышленность, карты сельского хозяйства, растениеводства, животноводства, транспорт). Чтение и анализ комплексных карт экономических районов России.
Практическая работа: Решение задач на определение эффективности размещения сельскохозяйственных предприятий и определение эффективности использования различных видов топлива в разных регионах.
Выполнение тестовых заданий.

Содержание данного курса предлагает разнообразные виды учебно-познавательной деятельности учащихся, в том числе:

1) чтение и анализ всех учебных карт.

2) составление характеристик разнообразных природных объектов и территорий.

3) подготовка сообщений.

4) составление систематизирующих таблиц.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Раздел, тема урока	Количество часов
1		Введение	1
2		План. Карта.	1
3		Понятие о картографической проекции; картографическая генерализация,	1
4.		Измерение расстояний, направлений по карте. Координаты;	
5		Анализ и чтение карты часовых поясов России и мира.	1
6		Карты, изображающие строение поверхности Земли; чтение и анализ карт физических, геологических, тектонических.	1
7		Связь рельефа с тектоническим строением и полезными ископаемыми на картах мира и России.	1
8		Климатические карты. Чтение и анализ карт: климатических, климатических поясов и областей мира, карт «агроклиматические ресурсы», синоптических карт.	1
9		Составление прогноза погоды по синоптической карте.	1
10		Мировой океан и его части. Воды суши.	1
11		Сравнительная характеристика по картам двух океанов Земли. Составление характеристики одной из рек по плану	1
12		Чтение и анализ карт: почвенной, карты растительности, животного мира, природных зон.	1
13		Чтение и анализ карт плотности и народов мира и России.	1
14		Чтение и анализ политической карты, составление систематизирующей таблицы «Страны мира».	1
15		Составление характеристики географического положения одной из стран мира.	1
16		Чтение и анализ комплексной карты.	1
17		Решение задач на определение	1

		эффективности размещения сельскохозяйственных предприятий и определение эффективности использования различных видов топлива в разных регионах. Выполнение тестовых заданий.	