государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос.Октябрьский
городского округа Похвистнево Самарской области

Рассмотрена и принята
на педагогическом совете школы
Протокол №1 от 29.08. 2022г

Утверждена
приказом директора школы
№66-од от «30 августа 2022г»
Директор _____/Т.А. Пахомова/
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРУЖКА
«РОДНИКИ»
(на уровень начального общего образования)

Составитель:
учитель начальных классов
С.М.Тупоносова

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Родники» составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ МОиН №373 от 06.10.2009 г.)
-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Конвенция о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10);

Актуальность. Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное гражданско-правовое образование, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Главной целью стандартов «нового поколения» является воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. Ощутимый вклад в формирование гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и политическую культуру должна внести современная школа.

Таким образом, на уровне общества, воспитание гражданственности, формирование сознательного гражданина становится одним из основных направлений развития и воспитания личности. Сознательность предполагает знание и понимание своей общественной роли, умение определять наиболее разумные пути действия и поведения с учётом личных и общественных последствий. Следовательно, сознательность предусматривает широкое развитие интеллекта и самостоятельности личности.

В основе программы лежат следующие направления: нравственное и гражданско-правовое. Особое внимание уделяется нравственному направлению, так как нравственность – это та основа, без которой невозможно формирование полноценной личности гражданина.

Нравственный аспект способствует формированию у младших школьников таких личностных качеств как доброжелательность, трудолюбие, справедливость, честность, принятых в обществе правил поведения в семье, коллективе, общественных местах, транспорте; правил личной безопасности и др.

Гражданско-правовое направление позволяет младшему школьнику овладеть практическими знаниями о правах и обязанностях гражданина, об устройстве государства, символах РФ, области и своего города, о способах защиты своих прав, предусмотренных законом, о государственных органах, призванных защищать права ребёнка и др.

Программа курса «Родники» является пропедевтической для обучения учащихся демократическим ценностям и правам человека в основной и средней школе.

Программа кружка «Родники» строится на основе компетентностного подхода к образованию школьников и условно-концентрического принципа, составлена с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Цель программы

Цель программы – способность школьников адекватно проявлять внутреннюю и внешнюю правовую культуру, основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание,

доброжелательность, чувство собственного достоинства, патриотизм) в соответствии с жизненными ситуациями.

Основные задачи:

- формировать знания о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребёнка;
- формировать умения применять знания о правовой культуре в учебных и жизненных ситуациях;
- способствовать социальной адаптации ребёнка, его правильному отношению к миру, окружающим людям и самому себе;
- получение первоначальных представлений о Конституции России, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение (на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг, изучения предметов учебного плана);
- ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам станицы, города, района, изучения учебных дисциплин);
- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России, Самарской области и г. Похвистнево (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, изучения вариативных учебных дисциплин);
- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам);
- знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина (в процессе посильного участия в социальных проектах и мероприятиях)
- участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;
- получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально-культурных праздников).

Место кружка:

Программа предусматривает 1 год обучения во 2 классе образовательных учреждений. Программа составлена из расчёта 1 час в неделю , 34 часа в год

Содержание программы.

2 год обучения:

I раздел «пОХВИСТНЕВО – моя маленькая Родина»- 18 ч.

История родного города. Герб, гимн, флаг . Боевой путь горожан (встреча с участниками войн). Экскурсия. История памятников. «Забота о старших – дело совести каждого» (акция заботы о бабушках и дедушках). Люди в белых халатах.

II раздел « Я и моя семья» - 10 ч.

Начало славного рода.

Ш раздел «САМАРА – моя Родина» -16 ч.

Рельеф края. Воды. Почвы. Климат. Растительность . Книга рекордов . Выставка рисунков «Мой край».

IV раздел «Москва – столица России» - 12 ч.

Образование города. Жизнь города. Возрождение традиций. Москва в годы ВОВ.
Их увенчала военная слава. Отмечены за трудовую доблесть.

V раздел «Улицы города» - 12 ч.. Экскурсия по улицам города.

IV раздел «Держись православия – веры наших предков».

Православная вера. Православные традиции . Православные святыни .

Для реализации программы в полном объеме, возможна корректировка учебной программы в течение года на усмотрение учителя в связи с местными климатическими условиями и освоением учащимися пройденных тем.

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде минимума определенных фактов и понятий, но в основном – в представлениях. Именно представления позволяют приблизить ребенка к достаточно сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности к нему. Попутно, косвенно факты и представления – при их осмыслении – содействуют формированию и более сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (причинно-следственных связей и закономерностей.)

Организационно-методические условия

В качестве организационно-методических условий реализации данной программы следует выделить следующее:

- системность;
- единство словесных и деятельностных форм обучения и воспитания;
- стимулирование познавательной активности младших школьников, использование в этих целях разнообразных форм занятий, видов деятельности, дидактических средств;
- постоянный контроль учителя за достигаемыми результатами в целях корректировки его дальнейшей работы с учащимися.

Методы и формы обучения

Изучение учебного материала идёт с помощью следующих методов обучения: диалога, беседы, игры, групповой работы, экскурсий, заочных путешествий, чтения детской художественной литературы. Формой проведения становятся нетрадиционные уроки, построенные как урок-путешествие.

Межпредметные связи

Данный курс имеет межпредметные связи и интегрируется с такими предметами учебного плана как «Обучение грамоте», «Литературное чтение», «Внеклассное чтение», «Окружающий мир».

Он имеет не только обучающую, но и ярко выраженную воспитательную направленность, предполагает тесную связь с внеклассной работой и семейным воспитанием. В программе отражены различные формы проведения занятий: проведение бесед, мультимедийных занятий, праздников, экскурсий, игр и другие формы. Цель этой работы – закрепление знаний учащихся на практике.

Основные понятия курса

Конституция, закон, право, правительство, президент, гражданин, федерация, государственные праздники, Государственная дума, независимость, обязанность, государство, Россия, Родина, Отечество, малая Родина, флаг, герб, гимн, столица, поколение, старина, уважение, дружба, взаимопомощь, добро, зло, защита, жадность.

Взаимопомощь – взаимная помощь, помощь друг другу.

Герб – эмблема государства, города, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах.

Гимн – торжественная песня, принятая как символ государства.

Государство – механизм управления обществом в какой-либо стране. В государстве должно быть правительство, законы, служба порядка, армия.
Государственная дума – так в России называют собрание избранных народом представителей, которое разрабатывает и утверждает законы.
Государственные праздники – праздники, нерабочие дни, которые по решению правительства отмечает вся страна.
Государственные символы - флаг, герб и гимн государства.
Гражданин государства – человек, который связан с каким-то определенным государством: признает это государство своим, пользуется его защитой, использует свои права и выполняет гражданские обязанности.
Добро – нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу.
Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.
Жадность – настойчивость в стремлении удовлетворить своё желание, скупость.
Закон – обязательные для всех правила поведения людей в обществе, установленные государством.
Защита – охрана, безопасность от враждебных действий, от опасности.
Зло – нечто плохое, вредное, противоположное добру.
Конституция – основной закон государства, определяющий основные права и обязанности граждан.
Независимость – самостоятельность, свобода.
Общество – так можно назвать всех жителей какой-либо страны, которых связывает друг с другом их настоящее, их история, их культура.
Обязанность – круг действий, возложенных на кого-нибудь, обязательных для выполнения.
Отечество – страна, где человек родился и к гражданам которой он принадлежит.
Поколение – одновременно живущие люди близкого возраста.
Правительство – высший исполнительный орган государственной власти в стране.
Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.
Президент - глава государства.
Родина – так человек называет место, где он родился и вырос; свой город, село, а также страну, гражданином которой он является.
Российская Федерация – полное название современного российского государства, которое образовано союзом всех входящих в него территорий (республик, краев).
Старина - давнее, давно минувшее время.
Столица – главный город государства, место пребывания правительства и правительственных учреждений.
Уважение - почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств.
Федерация – это государство, образованное в результате союза (объединения) всех входящих в него территорий (земель). Каждая территория- участник такого союза, имеет свои законы и свое местное правительство. Но есть общие для всех союзные (федеральные) законы, единая армия, единые для всех деньги и центральное правительство, которое управляет всей страной.
Флаг – прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенного цвета или нескольких цветов, часто с эмблемой.

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины и ключевым компетенциям

В результате изучения курса ***учащийся демонстрирует компетенции:***

Когнитивная составляющая – знание:

- общечеловеческих ценностей;
- прав человека на образование в РФ;
- государственных символов России, края, города;
- документов, в которых указаны права и обязанности гражданина РФ;
- прав и обязанностей обучающихся;
- способы защиты своих прав, предусмотренных законом;

- государственных органов, призванных защищать права ребёнка;
- конкретных правил поведения в семье, в своём доме, гостях, общественных местах, транспорте;
- правил дорожного движения и пожарной безопасности.

Деятельностная составляющая - умения:
- выполнять правила поведения, разъяснять их другим детям;
- оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения выполнения этих правил;
- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
- ценить общественный порядок и деятельность по его охране;
- добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
- вступать в различные коммуникации с учетом правил общения.

Ценностносная составляющая – проявлять личностные свойства и качества в решении жизненно важных задач:
- чувство собственного достоинства в различных ситуациях;
- человечность к окружающим людям;
- честность;
- целеустремлённость;
-трудолюбие;
- самодеятельность и самостоятельность;
- жизнестойкость.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:
    - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
    - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
    - умение принимать и защищать свои решения;
    - готовность к участию в общественных делах;
    - готовность к образованию.
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
    - патриотизм и любовь к Родине;
    - права и свобода человека и гражданина;
    - символика Российской Федерации;
    - национальное самосознание;
    - уважение чести и достоинства других граждан- гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

Промежуточные результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации программы ожидается:

1. В учреждении, как в образовательной системе:

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Формы подведения итогов:

устный журнал, уроки – отчёты, акция ко дню пожилого человека, конкурсы стихов и сочинений, праздники, соревнования, фестиваль, трудовой десант, встречи с участниками Великой Отечественной войны, дискуссии, практикумы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Дата	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов			Характеристика деятельности учащихся
			Всего часов	теория	Практич.	
2 год обучения						
1		Похвистнево – моя маленькая Родина.	18	6	12	Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему. Работать по предложенному плану,*использовать* необходимые средства.
2		Я и моя семья.	10	4	6	Изучить историю своей семьи.
3		Похвистнево – моя Родина.	16	6	10	Территория и географическое положение города. Знакомство с картой города, границы, история образования.
4		Самара – сердце России.	12	6	6	Знать историю возникновения города,

						достопримечательности . Формирование интереса к изучению истории, культуры родного города.
5		Улицы города.	12	5	7	Знать названия улиц города, знакомство с их историей. Знакомство с историческими объектами, мемориальными досками.
		Итого:	68	27	41	

Календарно-тематическое планирование

2 класс – 1 час в неделю (34 час в год)

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ	ЗАНЯТИЯ		ДАТА	
			ТЕОРИЯ	ПРАКТИЧ.	ПЛАН	ФАКТ
1	**ПОХВИСТНЕВО – МОЯ МАЛЕНЬКАЯ РОДИНА**	**9**	**4**	**5**		
1.	История родного города.		1	1		
3.	Символика города Прохвистнево.		1	1		
4.	Похвистнево в годы ВОВ.		1	1		
5.	Встреча с участниками ВОВ.			2		
6	История памятников		1	1		
7	Забота о старших – дело совести каждого.		1	1		
8	Люди в белых халатах.		1	1		
9	Экскурсия к памятным местам города.			2		
2	**Я И МОЯ СЕМЬЯ**	**5**	**2**	**3**		
1	Начало славного рода.		1	1		
2	Традиции моей семьи.		1	1		
3	История семьи .		1	1		
4	Мать и её дети.		1	1		
5	Игра – конкурс «Самая дружная семья».			2		
3	**САМАРА – МОЯ РОДИНА**	**8**	**4**	**4**		
1	Сердце России – САМАРА		1	1		
2	Древние города Самарской области.		1	1		
3	Растительность Самарской области.		1	1		
4	Животный мир Самарской области.		1	1		
5	Красная книга Самарской области		1	1		
6	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей .			2		
7	Реки Самарской области		1	1		
8	Викторина «Мой край – Самара».			2		
4	**САМАРА – СЕРДЦЕ РОССИИ.**	**12**	**6**	**6**		
1	Летопись		1	1		
2	Образование города .		1	1		
3	Жизнь города.		1	1		
4	Возрождение традиций.		1	1		
5	Москва в годы ВОВ.		1	1		
6	Выставка рисунков «Моя Самара».		1	1		

2	Печатные пособия	
	Карты России и Подмосковья	1
3	**Технические средства обучения**	
	Компьютер.	1
4	**Экранно – звуковые пособия**	
	Экран	1
5	**Игры и игрушки**	-
6	**Оборудование класса**	
	Уголок «Мой край»	1
7	**Перечень наглядных средств обучения:**	
	Демонстрационные таблицы «Герб, флаг, гимн Российской Федерации»	
	Демонстрационные таблицы «Герб, флаг, гимн края, города»	
	Буклет «Герб, флаг, гимн Российской Федерации».	
	Портрет президента РФ	
	Географические карты РФ, края.	