

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский
городского округа Похвистнево Самарской области*

Рассмотрена и принята
на педагогическом совете школы
Протокол №1 от 29.08. 2022г

Утверждена
приказом директора школы
№66-од от «30 августа 2022г»
Директор Т.А. Пахомова
(подпись) (ФИО)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРУЖКА
«БУМАЖНАЯ ПЛАСТИКА»
(на уровень начального общего образования)

Составитель:
учитель начальных классов
С.М.Тупоносова

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Бумажная пластика» для 2 класса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и требованиями результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В течении учебного года аудиторное занятие 1 раз в неделю. Во 2 классах 34 часа в год.

Цель программы - расширить знания детей о бумаге и о способах изготовления из нее поделок. Развивать умения и навыки работы с бумагой. Развивать у детей мелкую моторику в процессе бумажной пластики.

Способствовать развитию личности детей через творческую деятельность. Формирование художественно-творческих способностей, обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений в процессе работы с бумагой.

Задачи программы

Задачи в обучении:

- Познакомить со свойствами и различными видами бумаги.
- Познакомить с различными техниками работы с бумагой.
- Познакомить и расширить знания о геометрических терминах, использовать их в речи при работе.

задачи в развитии:

- Научить способам отрывания, сминания, скатывания, скручивания, обрывания, разрезания, вырезания, многократного сгибания в разных направлениях, складывания и приклеивания.
- Учить составлять узоры, различные композиции, создавать поздравительные открытки и поделки.
- Развивать глазомер, ловкость движений рук, пальцев.
- Развивать умения владеть необходимыми для работы инструментами и материалами.
- Развивать творческое воображение, художественные и интеллектуальные способности.

Задачи в воспитании:

- Воспитывать аккуратность при выполнении работ и умение доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать чувство коллективизма, товарищества и адаптации к социуму во время выполнения коллективных работ.

Актуальность программы внеурочной деятельности «Бумажная пластика»

Приобщение детей к занятиям в кружке можно считать значимой частицей трудового обучения и воспитания, они приобретают навыки работы с ножницами, шилом, проволокой, овладевают навыками пользования чертежными инструментами, учатся выполнять чертежи, а затем изготавливать задуманную или предложенную педагогом поделку, знакомятся с новейшей литературой по работе с бумагой и с новыми формами работы.

В настоящее время выпускается много литературы, предлагаются интересные формы работы с бумагой, это и квиллинг, и декупаж, и прорезная аппликация, но опыт показывает, что детям очень сложно самостоятельно овладеть современными видами искусства. Занятия по данной программе под руководством педагога призваны помочь детям успешно овладеть интересующими их видами искусства.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Бумажная пластика»

Ожидаемые результаты формирования УУД к концу обучения

Личностные УУД

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- чувства прекрасного и эстетических чувств

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая

электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- самостоятельно включаться в творческую деятельность.

Обучающиеся должны к концу 2 класса

Иметь представление:

- о возникновении аппликации и оригами как искусства.

Знать:

- новые термины;
- свойства материалов;
- новые приемы разметки деталей на бумаге;

Уметь

- вырезать из бумаги и картона по криволинейному контуру;
- вырезать из бумаги полоски на глаз;
- обрывать бумажные детали по намеченному контуру;
- экономно размещать детали на бумаге;
- планировать последовательность своих действий по образцу;
- создавать образы по собственному замыслу;
- контролировать свои действия в процессе выполнения работы и после ее завершения.

Оценка планируемых результатов

Проверка результатов образовательной деятельности проходит в 3 этапа:

1 этап – предварительное определение уровня знаний в начале учебного года (устный опрос по основным вопросам программы);

2 этап – теоретический контроль знаний и умений по разделам программы (устный опрос, карточки – задания, практическая деятельность);

3 этап – итоговая проверка знаний, умений и навыков, приобретенных по всем разделам программы (итоговые занятия, выставки, тесты)

2 класс (34 часа)

Раздел 1. Аппликация

8 часов

Занятие 1-2

Тема: Обрывная аппликация

Теоретическая часть: Знакомство с обрывной аппликацией с нарисованным контуром предмета.

Практическая часть: «Грибы», «Цветок»

Занятие 3-5

Тема: Предметная аппликация

Теоретическая часть: «Какая аппликация называется предметной?» беседа.

Практическая часть: «Веселый заплыв», «Мама утка».

Занятие 6-7

Тема: Объемная аппликация

Теоретическая часть: «Как создается объемная аппликация?» беседа

Практическая часть: «Попугай», «Букет».

Занятие 8

Тема: Итоговое занятие

Практическая часть: Оформление выставки детских работ

Раздел 2. Бумагопластика

12 часов

Занятие 1-3

Тема: Поделки из кулечков

Теоретическая часть: Что можно сделать из кулечков? Рассматривание образцов.

Практическая часть: «Шишка», «Ежики на полянке».

Занятие 3-5

Тема: Лепестковые цветы

Теоретическая часть: К лепестковым цветам можно отнести изготовление любых цветов, имеющих округлые лепестки, укладываемые венчиком. Рассматривание образцов.

Практическая часть: «Букет из колокольчиков».

Занятие 6-8

Тема: Гофрировка

Теоретическая часть: Способ гофрировки бумаги состоит в перегибании ее плоскостей вперед и назад. При изменении формы листа можно изготовить различные поделки. Рассматривание образцов.

Практическая часть: «Рыбка», «Клоун», «Ромашка».

Занятие 9-11

Тема: Веселый кулек

Теоретическая часть: Соединяя различные конусы между собой, дополняя их различными деталями, можно создать целую коллекцию игрушек, используя в работе петельки и гофрировку.

Практическая часть: «Клоун», «Мышка».

Занятие 12

Тема: Итоговое занятие

Практическая часть: Оформление выставки детских работ

Раздел 3. Оригами

8 часов

Занятие 1-2

Тема: Подводный мир

Теоретическая часть: «Продолжим знакомство с оригами»- беседа.

Практическая часть: Закрепить знакомые базовые формы – треугольник, стрела.

Освоить базовую форму - водяная бомба. Изготовление бабочки.

Занятие 3-4

Тема: Домашние животные

Практическая часть: «Кошка», «Котенок». Базовая форма – треугольник.

Занятие 5

Тема: Сказочная птица

Практическая часть: Изготовление сказочной птицы, используя базовую форму «Тройная стрела».

Занятие 6-7

Тема: Цветы

Практическая часть: Изготовление гвоздики, лилии. Закрепление базовой формы - водяная бомба.

Занятие 8

Тема: Итоговое занятие

Практическая часть: Оформление выставки детских работ

Раздел 4. Плетение

7 часов

Занятие 1-2

Тема: Фигурное плетение

Теоретическая часть: «Плетение и виды плетения» беседа

Практическая часть: «Салфетка», «Бабочка».

Занятие 3-6

Тема: Шахматка

Практическая часть: Сумочка.

Занятие 7

Тема: Итоговое занятие

Практическая часть: Оформление выставки детских работ.

Планируемые результаты 2 класс

Личностные УУД

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные УУД

Научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Коммуникативные УУД

Научится:

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Познавательные УУД

Научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- самостоятельно включаться в творческую деятельность.

№	Темы занятий	Кол- во часов	Теория	Практика
1	Аппликация	8	1,5	6,5
1.1	Обрывная аппликация	2	0,5	1,5
1.2	Предметная аппликация	3	0,5	2,5
1.3	Объемная аппликация	3	0,5	2,5
2	Бумагопластика	12	2	10
2.1	Поделки из кулечка	3	0,5	2,5
2.2	Лепестковые цветы	3	0,5	2,5
2.3	Гофрировка	3	0,5	2,5
2.4	Веселый кулек	3	0,5	2,5
3	Оригами	8	0,5	7,5
3.1	Подводный мир	2	0,5	1,5
3.2	Домашние животные	2	-	2
3.3	Сказочная птица	1	-	1
3.4	Цветы	3	-	3
4	Плетение	6	-	-
4.1	Фигурное плетение	3	0,5	2,5
4.2	Шахматка	3	-	3
	Итого:	34	4,5	29,5

Формы и методы учебной деятельности

Методы – это способы взаимосвязанной деятельности педагога и детей. С помощью методов реализуется образовательная, воспитательная и развивающая функция обучения. Для формирования творческой личности можно использовать все методы, которыми располагает современная дидактика.

Для усвоения программного материала программы внеурочной деятельности «Умелые ручки» используются методы:

Объяснительно – иллюстрационные, это рассказ, объяснение, демонстрации, что способствует формированию у младших школьников первоначальных сведений об основных элементах производства, материалах, технологии, организации труда и трудовой деятельности;

Репродуктивные – способствуют развитию практических умений и навыков;

Проблемно – поисковые (проблемное изложение, частично поисковое, исследовательское) в совокупности с предыдущими служат развитию способностей.

При подготовке к занятию учитывается посильность и доступность объектов труда.

Большая часть занятий проходит в комбинированных формах, с перемежением теоретической и практической частей. Проводятся практические занятия, занятия – игры, творческие занятия, выставки, конкурсы, викторины.

Дидактический материал

В качестве дидактического материала используются:

- инструкционные карты;
- плакаты со схемами;
- раздаточный материал;
- дидактические разработки занятий,
- образцы изделий

Приложение 3

Творческая работа в рамках промежуточной аттестации по бумагопластике

<https://svoimirukamy.com/applikatsii-iz-bumagi.html>