

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Основы педагогики» для уровня среднего общего образования

Примерная программа элективного курса «Основы педагогики» является частью реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» и составлена в соответствии с целями и задачами Концепции модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы, предусматривающей профильное обучение.

Цель программы – формирование у обучающихся представлений и познавательного интереса к человеко-центрированной профессиональной (педагогической) деятельности.

Задачи:

1. Создать психолого-педагогические условия для личностного и профессионального самоопределения обучающихся, ценностного отношения к социально-значимой деятельности.
2. Познакомить обучающихся с вариативными подходами в организации педагогической деятельности.
3. Обеспечить овладение обучающимися элементами современных образовательных технологий и педагогической культурой.
4. Развивать у обучающихся навыки позитивного взаимодействия со окружающими людьми, коммуникативные и организаторские способности в социально-значимой деятельности.
5. Предоставить возможность для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы).

Программа курса «Основы педагогики» представляет собой профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у обучающихся первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы. Освоение программы предполагается по индивидуальному учебному плану, разработанному для реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» и является курсом по выбору, а также пропедевтическим в изучении педагогики как системы наук о воспитании и образовании человека.

На теоретических и практических учебных занятиях обучающиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, с элементами современных технологий обучения и воспитания, овладевают знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности учителя.

Объем обязательных учебных занятий используется на теоретическое освоение материала и на практические занятия, а также лабораторные занятия, которые могут проводиться как учебная (пассивная) педагогическая практика по отдельным темам.

Реализация элективного курса предполагает деятельностный подход в организации учебных занятий, в т.ч. активные и интерактивные формы и методы обучения: мини-лекции, проблемное изложение, решение педагогических задач, дискуссии, круглые столы, игровые техники, метод анализа конкретных ситуаций, методы сбора и обработки учебной информации, самостоятельная творческая работа, метод проектов и другие.

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка с указанием нормативно-правовой документации, примерной

программы, на основе которой разработана данная рабочая программа; общие цели; объем и срок освоения программы.

3. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

4. Содержание практического раздела программы

5. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

6. Описание учебно-методического обеспечения.

Место программы в учебном плане: рабочая программа рассчитана на детей, обучающихся на уровне основного общего образования, составлена с учетом 17 учебных недель: 1 раз в неделю 1 час.