

**Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации программы
наставничества
в ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево
в 2021-2022 учебном году**

Мониторинг реализации программы наставничества в ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево проведен на основании следующих документов:

- Распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
- Положение о системе наставничества в ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево.
- Программа наставничества ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево.

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

- Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
- Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево с сентября 2021 года. В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель –учитель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Желание овладеть профессиональными компетентностями молодыми педагогами; ➤ У участников Программы появилось желание более активно участвовать в культурной жизни ОО; ➤ У участников Программы появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы; ➤ Достаточность и понятность обучения наставников; ➤ Высокие достижения педагогов ОО, которые можно использовать в Программе наставничества. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Высокая перегрузка педагогов-наставников; ➤ Дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками.

Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации.
Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель –учитель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации педагогов; ➤ Наличие предложений от ИТ-платформ для осуществления дистанционного обучения педагогов; ➤ Акцентирование внимание государства и общества на вопросы наставничества 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выход из реализации программы отдельных наставляемых в силу индивидуальных особенностей. ➤ Отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели наставничества, следовательно поиск ресурсов для оплаты работы наставников в условиях малокомплектной школы.

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества в ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево за 2021-2022 учебный год (период с сентября 2021 по май 2022 года). Результаты анализа представлены в таблице 3.

Результатом реализации программы по наставничеству является высокий уровень включенности Наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов:

- Наставляемая участвовала в окружном конкурсе образовательных программ коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ (в номинации «Коррекционный курс «Ритмика»).
- Проходила курсы повышения квалификации как учитель-предметник, классный руководитель (в общей сложности более 250 часов).

Показателями оценки эффективности работы Наставника является достижение Наставляемым лицом поставленных целей и задач в рамках программы наставничества. Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле.

Наставляемая получила необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

По итогам прошедшего учебного года в классах, в которых преподает Наставляемая, отсутствуют неуспевающие ученики. Высокий процент обучающихся Наставляемой участвуют в проектах РДШ, Билет в будущее, Проектория.

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево на оптимальном уровне;
- условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходами технологиям.

Таблица 3. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	*		

	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	*		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	*		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	*		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	*		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		*	
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	*		
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		*	

- 14 – 16 баллов – оптимальный уровень;
- 9 – 13 баллов – допустимый уровень;
- 0 – 8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 14 баллов, оптимальный уровень.

Выводы по итогам мониторинга:

Программа наставничества ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям, благодаря чему была достигнута положительная динамика образовательных результатов обучающихся, компетентностный и профессиональный рост участников программы.

Директор
ГБОУ СОШ

пос. Октябрьский г.о. Похвистнево:



Т.А. Пахомова