

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
протокол № 9 от 23.06.2022г.

УТВЕРЖДЁН
приказом ГБОУ СОШ пос.Октябрьский
г.о.Похвистнево
от 24.06.2022 № 57/1 – од
директор школы
 Пахомовой Т.А.



АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы пос. Октябрьский городского округа Похвистнево
Самарской области

г.о.Похвистнево, пос.Октябрьский, 2022

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2021/22 учебный год на основе рабочей программы воспитания, включенной в ООП НОО, ООО и СОО.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялось в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о. Похвистнево и реализуют программу воспитания школы.

Деятельность классных руководителей регламентируется Положением о классном руководстве утвержденным приказом директора № 54/1-од от 21.06.2021г. в котором определены направления работы по каждому направлению, инструменты и механизмы их реализации;

основные действия и документация классного руководителя;

механизм контроля качества работы;

определены основные критерии эффективности работы классных руководителей.

Круг обязанностей классных руководителей распределен на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 9 классных руководителей, из них -все педагоги со стажем более 5-и лет.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель, организовывал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Анализ организационно-методической деятельности классных руководителей

Показатели оценки организационно-методической деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, который составлен с учетом мероприятий по реализации Программы воспитания.
Формы работы классными руководителями с обучающимися и их родителями	Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; часы общения; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов (дистанционно); коллективные творческие дела; экскурсии; социальные акции (дистанционно и очно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с обучающимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания (дистанционно и очно)
Диагностическая деятельность	В 4-11 классах проводилась диагностика «Уровень личностного роста учащихся» в мае 2022 года. Результаты: в 4 классе: высокий уровень- 2 (40%); средний уровень- 2 (40%); низкий уровень – 1 (20%). В 5-11 классах: преобладает устойчиво позитивный (39%) и ситуативно-позитивный (61%) уровень. Исследование изучения удовлетворенности родителей 4, 9, 11 классов жизнедеятельностью образовательного учреждения. Результаты: высокий уровень- 11 (85%); средний уровень- 2 (15%); низкий - 0 (0%) Исследование изучения удовлетворенности учащихся 4, 9, 11 классов школьной жизнью. Результаты: высокий уровень- 9 чел. (69%); средний уровень- 3 чел. (23%); низкий уровень- 1 чел. (8%) диагностика исследования «Ценность здоровья и ЗОЖ в представлениях, учащихся 3-11 классов». Результаты: высокий уровень- 12 чел. (23%); достаточный уровень-35чел. (67%); недостаточный уровень- 5чел (10%). Исследование «Уровень развития самоуправления» в ученических коллективах 1-11 классов школы. Результаты: средний уровень -45 (69%); высокий уровень – 15 (23%); низкий уровень- 5 (8%)

Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание.	Систематически проводятся: - инструктажи по безопасному поведению, тематические беседы, охране и защите окружающей среды; - организуются участия в школьной спартакиаде школьников, запись в спортивные секции; - проходят тематические беседы по приобщению к культуре питания; - в рамках практических тренировок ГО проходят учебных эвакуациях на случай пожара и других ЧС; - организуются занятия по изучению ПДД; - проводятся тематические беседы по ранней профилактике негативных зависимостей и саморазрушающего поведения и т.д
--	---

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых определялось по наличию в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен руководителем методического объединения классных руководителей и классными руководителями.

По результатам наблюдения и собеседования администрации с педагогами-предметниками, педагогом-психологом, анкетированием обучающихся и их родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Включенность обучающихся общешкольные воспитательные мероприятия

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. С 26 марта 2022 разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе (постановление от 21.03.2022 № 9).

В период с 01.09.2021 до 26.03.2022 школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

В апреле и мае были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (школьная акция «Бессмертный полк»), и праздники, посвященные окончанию учебного года и «Последние звонки» для выпускников 9-ого и 11-ого классов. Мероприятия прошли на открытом воздухе на школьном дворе с приглашением родителей

Участие обучающихся в ключевых общешкольных делах и воспитательных мероприятиях

[illegible]

[illegible]

	профессии».												
32	Всероссийский открытый урок по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».	ключевые общешкольные дела		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
33	«Открытый урок» на тему «Выбирай надёжное будущее».	профориентация									+	+	
34	Всероссийский день бега «Кросс нации — 2021».	детские спортивные объединения			+								
35	Общественно-просветительский проект «Живая история Самарской губернии», приуроченный к празднованию 170-летия Самарской губернии.	экскурсии		+	+		+				+		
36	Объектная тренировка «День защиты детей».	ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
37	День русского языка – Пушкинский день России.	ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+					
38	К 350-летию со дня рождения Петра 1.	ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+					
39	Митинг, посвященный дню начала Великой Отечественной войны.	ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40	Торжественная линейка «Первый звонок».	ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
41	Торжественная линейка «Последний звонок».	ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профилактическая работа:

21 сентября 2021 года проводилось групповое социально-психологическое тестирование на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ среди обучающихся 7-11 классов с целью оценки вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Исследование проводилось во исполнение распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 27.09.2021 № 771-р «О проведении в 2021/2022 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Самарской области».

Социально-психологическое тестирование проводится в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; (выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста) Тестирование проводилось с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования. Обработка результатов СПТ проходила без персональных данных. Тестирование СПТ – 2021г. прошли 21 обучающийся школы с 13 лет и старше. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации. Из общего количества (21 чел.) полученных результатов 0 (0%) человек могут быть отнесены к группе

вероятного риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья. В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имели двойной смысл и сложное построение. Приходилось объяснять то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени. Скорость Интернета во время прохождения тестирования была очень низкой.

По итогам тестирования классные руководители провели беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ. Был разработан и реализован общешкольный план месячника по здоровому образу жизни «Здоровье – это жизнь!». Педагогом-психологом были проведены психологические индивидуальные консультации с детьми «группы социального риска». Дополнительно была проведена просветительская работа с родителями: в группе родителей Вайбер информация о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

Нельзя оставить без внимания работу по безопасности дорожного движения за 2021 – 2022 учебный год по профилактике и предупреждению ДДТТ.

Работа по профилактике ДДТТ осуществлялась классными руководителями, руководителем отряда ЮИД в кружке и во внеурочной деятельности. В рамках месячника безопасности дорожного движения «Внимание! Дети!» в школе были проведены следующие мероприятия:

№ кл	Наименование мероприятия	Дата, время проведения	Место проведения	Кол-во участников	Ответственный	Ссылка на публикацию на Интернет-ресурс ОО
1	«Путешествие в страну дорожных знаков».	27.10.2021 14.30	школа	7	Тупоносова С.М.	https://vk.com/@svetiksvetiksveltulka-v-ramkah-mesyachnika-bezopasnosti-rebyata-1-klassa-sovershil
2,4	«Светоотражающие элементы-залог безопасности на дороге».	09.11.2021 15.15	школа	11	Кастаргина В.В.	https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_576
3	«Азбука безопасности на дороге».	11.11.2021 16.00	школа	9	Амплетова Т.Г.	https://vk.com/wall363027025_451
5	«Внимание дорога!».	03.11.2021 11.00	школа	4	Тупоносова С.М.	https://vk.com/@svetiksvetiksveltulka-obuchenie-detei-pravilam-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya
6	«Дорога и мы» практикум-тренинг.	26.10.2021 15.15	школа	11	Куприянова Т.А.	ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево (vk.com)

7	«Основные нарушения правил дорожной безопасности подростками».	16.11.2021 15.15	школа	4	Калашникова И.И.	-
8	Классный час «Водитель - пешеход. Правила для всех».	26.11.2021 16.00	школа	7	Данилова Н.И.	https://vk.com/id100615338?w=wall100615338_4405%2Fall
9	Интерактивная игра «Изучаем ПДД» очно (при неблагоприятной обстановке-онлайн).	23.11.2021 15.15	школа	4	Рыблова Н.В.	https://vk.com/wall-130757511_598
10	Изучаем ПДД. Решение задач (при неблагоприятной обстановке-онлайн).	09.11.2021 15.15	школа	4	Никитина Н.Н.	https://vk.com/public130757511?w=wall-130757511_586
11	Интеллектуальная игра «Эх дороги».	24.11.2021 15.15	школа	4	Рыблова Н.В. 89376471408	https://vk.com/wall-130757511_598

**План проведения месячника безопасности с 25.10 по 30.11.2021гг. ГБОУ СОШ
пос.Октябрьский г.о.Похвистнево**

Классы	Наименование мероприятия/формат (очный или дистанционный)	Дата, время проведения	Место проведения (адрес)	Количество участников	Количество привлекаемых сотрудников ГИБДД	Ответственный
1	«Путешествие в страну дорожных знаков» - очный.	27.10.2021 14.30	школа	7	нет	Тупоносова С.М.
2,4	«Светоотражающие элементы-залог безопасности на дороге» - очный.	11.11.2021 15.15	школа	11	нет	Кастаргина В.В.
3	«Азбука безопасности на дороге» - очный.	11.11.2021 16.00	школа	9	нет	Амплетова Т.Г.
5	«Внимание дорога!».	03.11.2021 11.00	школа	4	нет	Тупоносова С.М.

6	«Дорога и мы» практикум-тренинг.	26.10.2021 15.15	школа	11	нет	Куприянова Т.А.
7	«Основные нарушения правил дорожной безопасности подростками».	16.11.2021 15.15	школа	4	1	Калашникова И.И.
8	Классный час «Водитель - пешеход. Правила для всех».	26.11.2021 16.00	школа	7	нет	Данилова Н.И.
9	Интерактивная игра «Изучаем ПДД» очно (при неблагоприятной обстановке-онлайн).	23.11.2021 15.15	школа	4	нет	Рыблова Н.В.
10	Изучаем ПДД. Решение задач (при неблагоприятной обстановке-онлайн).	09.11.2021 15.15	школа	4	нет	Никитина Н.Н.
11	Интеллектуальная игра «Эх дороги».	24.11.2021 15.15	школа	4	нет	Рыблова Н.В.

С 30 декабря 2021 года по 10 января 2022 года в рамках региональной профилактической акции «Внимание – дети! Зимние каникулы!», направленной на снижение уровня ДТП с участием несовершеннолетних в школе работал родительский патруль, который посещал наиболее опасные места (Горки и каток) во время наибольшего скопления детей.

№	ОО	Дата проведения	Место	ФИО ответственного в ОО	Тел. ответственного в ОО
1	ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево	30.12.21	пос.Октябрьский	Тупоносова С.М.	89279048891
2		31.12.21		Кастаргина В.В.	89277330016
3		01.01.22		Амплетова Т.Г.	89276093267
4		02.01.22		Кастаргина В.В.	89277330016
5		03.01.22		Тупоносова С.М.	89279048891
6		04.01.22		Куприянова Т.А.	89276532068
7		05.01.22		Калашникова И.В.	89277206225
8		06.01.22		Данилова Н.И.	89276553667

9		07.01.22		Рыблова Н.В.	89376471408
10		08.01.22		Никитина Н.Н.	89276552752
11		09.01.22		Рыблова Н.В.	89376471408

Так де были проведены следующие мероприятия по ПДД:

1.Единые дни профилактики безопасности дорожного движения - тематические классные часы «Дорога и я» (организация изучения ПДД с обучающимися);

2.Инструктажи по соблюдению ПДД с обучающимися, участвующими в мероприятиях за территорией школы, с записью в классном журнале по технике безопасности и подписью каждого ученика;

3.Разработана схема индивидуального безопасного маршрута следования от дома до школы и обратно, и размещена в дневнике каждого ученика начальной школы.

4.Оформлены стенды по безопасности дорожного движения в рекреациях. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям.

5.Профилактические беседы, классные часы по безопасности на дорогах, пятиминутки-напоминания по ПДД перед уходом детей из школы.

6.В преддверии осенних, зимних, весенних каникул и праздников с детьми проведен инструктаж по безопасности дорожного движения.

7.Обучающиеся 3 класса (отряд ЮИД) выступили с агитбригада “Мы - за безопасное движение в ДК для ребят детского сада и учащихся с 1 по 7 классы. Агитбригада нацеливала ребят на правильное поведение на дороге, правильно реагировать на сложные ситуации, в которые попадают пешеходы. Гости, родители и ученики школы, присутствовавшие на мероприятии, дружно поддерживали аплодисментами выступающих.

8.Обучающиеся 7 класса (100%) (классный руководитель Калашникова И.В.) приняли участие в IV Всероссийской олимпиаде по ПДД «Внимание! Дорога!»

9. Амплетова Т.Г. разработала рабочую программу по внеурочной деятельности «Светофорик», для обучающихся 3 и 6 классов, рассчитанную на 34 часа, в каждом классе, занятия проводятся раз в неделю.

10. В целях эффективного обучения и создания условий для проведения различных мероприятий в рекреации начальных классов первого этажа была оформлена тематическая зона по ПДД «Уголок дорожной безопасности»

11. Особое внимание было уделено работе с родителями: тематические родительские собрания включали мини-лекции по культуре дорожной безопасности. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий, поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие ДТП с участием детей.

Вывод: Беседы, викторины, опросы, проводимые в школе, показали, что, в основном, дети знают правила дорожного движения, но на практике не всегда выполняют ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. За период с сентября по июнь аварий и дорожно-транспортных происшествий с участием детей не происходило. В связи с отдалённостью совместная работа с сотрудниками ГИБДД не осуществлялась в полной мере.

В школе работает **Служба примирения**. В неё входят педагог и 5 учащихся, прошедших обучение. За 2021-2022 учебный год были проведены семинары-тренинги для учащихся, беседы “Понятие конфликта. Первопричины конфликта” 5-9 классах, занятие-тренинг “Я люблю мир” в 3-4 классах, тренинговое занятие “Мой выбор” 7-8 классах. Проведена одна примирительная встреча. Наши юные медиаторы приняли участие в региональном конкурсе "Мастерство юного медиатора", где заняли призовое место

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагала следующее:

1. Установление доверительных отношений между педагогическим работником его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

2. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

3. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Руководителем музейной комнаты 08 и 09.12.21. были проведены Уроки Мужества, посвящённые Дню Героев Отечества в 5-11 классах. В этом году эти уроки посвящались женщинам - воинам с древнейших времён до наших дней. Ребята познакомились с защитницами Отечества на слайдовой презентации, затем с участницами Великой Отечественной войны на стенде музея.

В музее проводились уроки истории в 5 классе - «Религия Древнего Египта» (имеется экспозиция), уроки финансовой грамотности в 5 и 6 классах (тема «Деньги»), уроки истории в 7, 8 и 9 классах «Повседневная жизнь народов России», в 10 классе «Великая Отечественная война». в 11 классе «Мы из СССР» и др.

Ко Дню Победы в коридоре были выставлены экспозиции «Герои Самарской области - гордость России», «Пионеры - Герои», «Герои комсомольцы».

В День пионерии воспитательные часы в музее были проведены учителями начальной школы (1-5 кл), библиотекарём - в 6 классе.

Из-за пандемии количество экскурсий для гостей школы сократились: проведены были 3 экскурсии для бывших выпускников школы и 4 - для учащихся школы. Ребята с большим интересом относятся к прошлому нашей страны, истории нашей школы.

Была пополнена страница музейной комнаты на сайте школы.

За прошедший год пополнения экспонатами в музейной комнате не было.

В данное время проводится реконструкция некоторых экспонатов, пришедших в негодность.

Таблица проведения тематических школьных уроков.

№	Название проекта	Краткое описание	участники	Дата проведения	Ответственный
1.	Всероссийская акция выступления школьных хоров «Я - гражданин России».	Выступление школьного хора	2,3,4,5,6 кл	ноябрь	Калашникова И.В.
2.	Ежегодные окружные патриотические чтения.	Выступление учащихся на мероприятии (дистант)	1,2,3,4,6,10,11 кл	февраль	Амплетова Т.Г. Кастаргина В.В. Тупоносова С.М. Рыблова Н.В.
3	Объектная тренировка «День защиты детей».	Отработка действий при чрезвычайных ситуациях	1-11 кл	сентябрь, июнь	Никитина Н.Н. Данилова Н.И.
4	Экодиктант «Сбережем природу вместе!».		1-11 кл	ноябрь	Куприянова Т.А.

5	Всероссийский открытый урок по предмету: «Основы безопасности жизнедеятельности».	Просмотр видеурока с последующим обсуждением	1-11 кл	сентябрь	
6	Гагаринский урок «Космос-это мы!».	Проведение тематических часов, просмотр видеороликов с последующим обсуждением	1-11 кл	апрель	
7	Единый окружной классный час, посвященной памяти жертв Холокоста и воинов Красной армии.	Проведение тематических часов, просмотр видеороликов с последующим обсуждением	7-11	январь	Рыблова Н.В. Никитина Н.Н. Данилова Н.И.

«Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных школьниками ее видов

Работа отряда «Ночной дозор» велась согласно плану внеурочной деятельности кружка «Юнармия». В основном по физкультурно-спортивному направлению: развитие физических качеств, игры с мячом, строевые упражнения, изучение элементов борьбы, огневая подготовка (стрельба из п/винтовки, знакомство с правилами оказания первой медпомощи. Ребята участвовали во внутришкольных соревнованиях; «А, ну-ка, мальчики!», «Зарница», Смотр строя и песни, кроссовом беге, соревнованиях по ОФП. Также 2 команды приняли участие в городских соревнованиях «Кубок Феникса», где заняли 1 и 3 места. Участвовали в городском смотре малышей войска «Аты -баты, шли солдаты...» (1 место).

Курс ОПК (2-7) предполагает не только теоретические знания по православию, но и разработка сценариев и участие в Рождественском и Пасхальном концертах подготовленных совместно с работниками клуба пос.Октябрьский, встречи с иереем Алексием по вопросам духовно-нравственного воспитания состоялись как в школе, так и в Храме; ученики 3-4 классов, участники регионального конкурса вокальных коллективов «Пасха Красная» награждены дипломом дипломанта и коробкой конфет.

Кружки творческой направленности организовывали выставки своих работ.

На кружках предметной внеурочной деятельности были проведены итоговые мероприятия, где ребята показывали свои учебные навыки, которые они получили в рамках внеурочной деятельности.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

16 сентября состоялись выборы президента школьного государства «Гармония», победу одержала Пахомова Елена. Было создано правительство. На своем уровне ребята организовали и провели День учителя, день дублёра, новогодние праздники, каникулярные дискотеки. Принимали активное участие в организации спортивных мероприятий.

В классах состоялись выборы ученического самоуправления в соответствии с положением об ученическом самоуправлении. В 7 классе классный руководитель основное руководство по организации мероприятий возлагала на юношей, с чем они успешно справлялись.

С 14.09 по 10.10. 2022г. Пахомова Елена Игоревна, Афанасьева Анжела Александровна, Полянская Полина Павловна, Валенюк Сергей Валентинович, Вилюнова Алина Николаевна, Дубровская Екатерина Владимировна были участниками в региональной профильной школе лидеров Ученического самоуправления «Школа Успеха»

Участники Областных профилактических игр "ЗОЖ-QUIZ" участники Пахомова Елена Игоревна, Афанасьева Анжела Александровна, Будаев Данила Сергеевич, Дидрихсон Николай Андрисович, Левкина Агния Вячеславовна. Ребята выполняли 4 задания по праву, ЗОЖу, функциональной грамотности и хотя не вошли в тройку победителей, получили навык общения, быстро и оперативно выполнять задания, навык сплочения коллектива.

Приняли участие в окружном форуме лидеров общественных организаций и объединений ОО «Мы разные, но так похожи!». В заявке были указаны Пахомова Елена Игоревна, Афанасьева Анжела Александровна, Будаев Данила Сергеевич, Дидрихсон Николай Андрисович, Полянская Полина Павловна, Валенюк Сергей Валентинович, Вилюнова Алина Николаевна, Карапетян Гарик Андраникович. К сожалению, участвовали только Лена и 7 класс. Ребята сработали сплоченно и увлекательно.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

1. Изучение семей и условий семейного воспитания,
2. Пропаганда психолого-педагогических знаний,
3. Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
4. Дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
5. Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Формы работы с семьей

1. Лектории
2. Циклы бесед
3. Круглые столы
4. Семейные вечера
5. Состоялись 2 Заседания общешкольного родительского комитета, Управляющего совета;
6. Общешкольные родительские собрания, в этом году проводились онлайн;

Проводятся Родительские форумы в группах Вайбер, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психолога и педагогов.

На индивидуальном уровне:

1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
2. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
3. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
4. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

№	Мероприятие, уровень	участники	Дата проведения	Ответственный
1	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-11 кл	1 раз/ в четверть	Амплетова Т.Г. Кастаргина В.В. Тупоносова С.М. Рыблова Н.В.
2	Индивидуальные консультации.		в течение года	Никитина Н.Н. Данилова Н.И. Куприянова Т.А.
3	Информационное оповещение через школьный сайт.	1-11 кл	в течение года	Рыблова Н.В.

Модуль «Профориентация представлен следующими мероприятиями

№	Мероприятие	Форма	Дата и время проведения мероприятия	Школьники					Приглашенные гости
				1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	Педагоги	Родители	
1	Экскурсия в магазин Кастаргина В.В.	Профориентационная экскурсия	12.10.21 15:15	5			1	2	ООО Романова О.В. (продавец) Кондратьева В.В. (технический работник)
2	Самая вкусная профессия на земле Ссылка Калашникова И.В.	Мастер-класс урока технологии	12.10.2021 11:10	0	4	0	1	0	Школьная столовая ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево Селютин М.Н. (повар)
3	Генеральные встречи Никитина Н.Н. Ссылка	Встреча с профессионалом	13.10.2021 15:15	0	0	4	1	1	Администрация пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

4	Родительское собрание Рыблова Н.В. Ссылка	Родительский день	15.10.2021 17:00	0	0	0	3	4	Родители обучающихся 9 класса
5	"Мама, папа-ГИД" Тупонова С.М. Ссылка	Профориентационная экскурсия	11.10.2021 15:15	7	0	0	1	1	ООО Общепит Лёвкина Т.М. (Продавец), Сафонова Н.В. (продавец)
6	Урок от профессионала Калашникова Ссылка	мастер-класс урока музыки 3 класс	11.10.2021 11:20	9	0	0	1	0	ДК пос.Октябрьский Истомина Т.С. музыкальный руководитель
9	Открытый урок на тему Выбери надёжное будущее Ссылка	видеоконференция	30.09.2021 13:00	0	7	8	3	3	ЦПО Самарской области

13 сентября в 3 классе прошёл классный час совместно с родителями на тему «Профессии моих родителей». Вначале дети вспомнили, какие профессии они знают, затем, послушали интересный и познавательный материал от родителей своего класса, которые рассказали о своей бывшей и настоящей профессии: укладчицы и упаковщицы на шоколадной фабрике (Андросенко Н.В), линейного трубопроводчика «Самаранефтегаз» (Еремеева А.В), воспитателя детского сада (Кастаргину В.В.), зубного врача (Маркова А.А.), педагога дополнительного образования (Маркову Н.С.), ветеринара (Попову С.В.), моториста (Попова А.А.), Ребята убедились, что профессий в мире много, что даже сказать невозможно, сколько их всего и насколько они все важны. Каждый родитель сказал, что прежде чем получить профессию, надо стараться хорошо учиться в школе и профессию выбирать по душе, чтобы она приносила радость!

100% обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, по классам обучения.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение Интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, посещение открытых уроков; Проектория, Большая перемена, Билет в будущее
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования в соответствии с ООП ООО, ООП СОО.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через деятельность первичного отделения РДШ школы, направленную на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником первичного отделения РДШ может стать любой учащийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Клуб «РДШ»

№	Мероприятие, уровень	Краткое описание	участники	Дата проведения	Ссылка
1	всероссийский	Всероссийский проекте «МедиаКузня РДШ».	1	01.12.2021 - 01.12.2021	
2	всероссийский	Флешмоб «Весна шагает по стране», «Красота России», «Цвета России».	5 1	22.04.2022	https://vk.com/wall577352580_291 https://vk.com/wall100615338_4791 https://vk.com/wall675902374_11 https://vk.com/wall100615338_4763 https://vk.com/wall677035374_4 https://vk.com/wall100615338_4790
3	школа	Конституция РФ.	1	апрель	https://vk.com/wall577352580_246
4	всероссийский	Патриотическая акция «Окна Победы».	23	25.04.22-09.05.22	https://vk.com/wall363027025_513 https://vk.com/wall100615338_4831 https://vk.com/wall189006631_415 https://vk.com/wall-168256203_12083

5	всероссийский	Акция «Свеча памяти».	5	25.04.22-09.05.22	https://vk.com/wall-130757511_733 https://vk.com/wall363027025_512 https://vk.com/wall363027025_511 https://vk.com/wall189006631_418
6	всероссийский	Всероссийский проект «Плоды науки».	2	04.04.2022 - 20.11.2022	
7	школа	День Народного Единства, Гастрономическая Карта России, Библиотека Вкусов.	1		https://vk.com/wall577352580_242
8	школа	День России 2022.	1	20.06.2022	https://vk.com/wall100615338_4920
9	школа	акции «Мечта учителя», приуроченной к 13.09.2021 - 27.09.2021 Дню учителя (05 октября 2021 года).	1	сентябрь	-
10	школа	«Конституционном диктанте» в рамках Всероссийская акция, «Конституционный диктант».	2	11.12.21-12.12.21	-
11	школа	Онлайн-викторина «Секретный документ» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню Победы.	2	май	-
12	школа	Флешмоб «Моя страна, моя Россия», «Красота России», «Россия утро».	5	апрель	https://vk.com/wall677035374_7 https://vk.com/wall100615338_4789 https://vk.com/wall100615338_4788 https://vk.com/wall100615338_4787 https://vk.com/wall677035374_5
13	школа	Флешмоб «Малая родина любимый край».	1	апрель	https://vk.com/wall677035374_6
14	всероссийская акция	Экодежурный РДШ2022.	17 6	07.11.2021 22.06.2022	https://vk.com/wall-130757511_570 https://vk.com/wall-203257370_9

Спортивный клуб «Старт»

Деятельность школьного спортивного клуба ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево «Старт» (далее Клуба) осуществляется в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. № 329-ФЗ;

- Методическими рекомендациями министерства образования и науки Российской Федерации и министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19 (НП-02-07/4568);
- Методическими рекомендациями министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих клубов» от 13 сентября 2013 г. № 1065;

Школьный спортивный клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Основными формами работы школьного спортивного клуба являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья.

№	Мероприятие, уровень	Краткое описание	участники	Дата проведения	Ссылка, если есть
1	Весёлые старты, школьный	Соревнования, конкурсы на силу, быстроту, ловкость, слаженность работы всей команды.	1-4 классы	24.11.2021, 16.03.2022	
2	Волейбол, школьный	Соревнования по волейболу между классами.	5-11 классы	Декабрь, 2021 г	
3	Знаю и умею, школьный	Состязания, включающие в себя элементы спортигр, гимнастики, акробатики, л/атлетики. Также проверяются знания в области физической культуры.	1-4 классы	8.12.2021	
4	Волейбол, городской	Соревнования по волейболу.	6-10 классы	Май, 2022	
5	Спортсменка-красавица	Участницы выполняют под музыку комплекс ритмической гимнастики и соревнуются в преодолении полосы препятствий (станций).	3-5 классы	21.03.2022	

Модуль «Школьные медиа»

Прошедший учебный год для школьного издания был юбилейным - газета «Переменка» издается с ноября 2006 г. в 13 экземплярах: по одному экземпляру на каждый класс - комплект, один - для директора школы, один - на стенд в коридоре школы, один - вкладывается в архивную папку в музей. Электронный вариант размещается на странице «Школьная газета» на сайте школы.

Газета печатается в цвете, с использованием фотографий, рисунков, картинок. За учебный год было издано 6 номеров газет. В них отражаются почти все события школьной жизни:

- а) достижения в учёбе, конкурсах, спортивной жизни и др.
 - б) КТД, встречи. концертная деятельность через участие в художественной самодеятельности местного клуба, волонтерское движение...
 - в) смешные высказывания учащихся, записанные на уроках, анекдоты на школьную тему.
- Было издано два спецвыпуска: «Юбилейный» и «Новогодний»

В прошедшем учебном году редакция не выбиралась, но с руководителем газеты сотрудничали учащиеся 6-10 классов. Особенно активными были учащиеся 6 класса.

Впервые за 15 лет в газете не печатались учащиеся 5 и 11 классов.

Юные журналисты в коротких заметках информируют читателей о своей роли в школьной жизни, дают оценку происходящих событий, рассказывают о своих чувствах, своем настроении.

К сожалению, в этом году не было ни одной статьи от учащихся, только заметки. Возможно, печатные издания уступают цифровым.

Сообщество ВК «ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

За 2021-2022 учебный год было опубликовано 149 постов, освещающих школьные дела, интересные события, за последние полгода посещаемость сообщества увеличилась на 29%, количество подписчиков на 9%, просмотров на 23%. комментариев на 85%

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогут младшему школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Воспитательная работа по реализации модуля.

№	Мероприятие, уровень	Краткое описание	участники	Дата проведения	Ответственный	Ссылка, если есть
1	Общественно-просветительский проект «Живая история Самарской губернии» областной.	Посещение интерактивной выставки в г. Похвистнево	2,3,4,6,10, кл	октябрь	Амплетова Т.Г. Рыблова Н.В. Никитина Н.Н. Куприянова Т.А.	-
2.	Экскурсия по поселку Октябрьский.	Посещение интересных мест, история своей малой родины	1-11 кл	в течение года	Амплетова Т.Г. Кастаргина В.В. Тупоносова С.М. Рыблова Н.В. Никитина Н.Н. Данилова Н.И. Куприянова Т.А.	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Воспитательная работа по реализации модуля.

№	Мероприятие, уровень	Краткое описание	участники	Дата проведения	Ответственный
1	100-летие создания Пионерской организации. всероссийский	Проведение тематических часов, викторин.	1-11 кл	май	Амплетова Т.Г. Кастаргина В.В. Тупоносова С.М. Рыблова Н.В. Никитина Н.Н. Данилова Н.И. Куприянова Т.А.
2	Акция «Защитникам Отечества». всероссийский	украшение окон, конкурс рисунков.	1-11 кл	апрель	
3	Оформление классных уголков. школьный	оформление класса	1-11 кл	начало учебного года	
4	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета. школьный	Подготовка кабинетов к Новому году, участие в акции «Окна Победы».	1-11 кл	май	

Выводы:

1. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – более 90% процентов.

2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать удовлетворительным.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составляет 100%.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями реализована в полном объеме. В результате в школе отсутствуют учащиеся, поставленные на различные виды учёта.

7. Работа с родителями в течение года проводилась в различных формах согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы.

11. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год руководителю МО классных руководителей Калашниковой И.В.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел педагогов школы, школьников и родительскую общественность;

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

- запланировать мероприятия в соответствии с федеральным перечнем воспитательных мероприятий и образовательных событий на 2022-2023 уч. год

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;

- при разработке поурочных планов включать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами, не роняя высокого звания «учитель»;

- во время уроков наблюдать, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные нормы общения;

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее в 2022/23 учебном году;

- принимать своевременные и грамотные меры в ситуациях по сохранению контингента;

- переработать курсы внеурочной деятельности в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, в рабочих программах использовать различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

- включить в воспитательную программу класса обязательный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» в количестве 34 часа в год.

4. Классным руководителям поддерживать инициативы органов ученического самоуправления (школьного правительства и Совета обучающихся):

- способствовать выполнению решений органов ученического самоуправления в классах;

- контролировать участие представителей класса в работе органов ученического самоуправления;

- выбирать в органы ученического самоуправления инициативных и ответственных учеников из своих классов;

- привлекать членов школьного правительства, Совета обучающихся и школьную службу медиации к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне школы:

- планировать мероприятия с учетом возможности сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;

- планировать мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики территории /региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

- активизировать участие школьников в проекте «Билет в будущее».