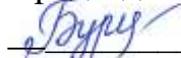


СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом Учреждения
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель Совета

 Н.А.Бурцева

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 71/1 – од от 31.08.2021 г.

Директор школы

 Т.А.Пахомова



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы пос.Октябрьский
городского округа Похвистнево Самарской области

Принято Педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогических классах разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; в соответствии с Положением о реализации в образовательных организациях Самарской области проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» утвержденным распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 01.07.2021 № 637-р); Методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования министерство просвещения российской федерации письмо от 30 марта 2021 г. п вб-511/08; Положением об индивидуальном учебном плане ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево Самарской области 29.08.2019г

1.2. Настоящее Положение определяет порядок создания педагогических класса и регламентирует их деятельность.

1.3. Обучение в педагогических классах (далее – педкласс) рассчитано на 2 года обучения.

1.4. Обучающиеся педкласса могут привлекаться к участию в организации образовательно-воспитательного процесса в школе, на каникулярных площадках для обучающихся.

II. Основные цели и задачи

2.1. Цель создания и функционирования педагогических классов:

- выявление педагогически одарённых обучающихся и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одарённых обучающихся в профессиональное сообщество на этапе обучения в образовательной организации
- создание системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся;
- получение обучающимися умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, осознанного выбора профессии в педагогической и иных социальных сферах деятельности.

2.2. Задачи педкласса:

Образовательные задачи:

- формирование у обучающихся представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у обучающихся навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к педагогической деятельности).

Организационные задачи:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одарённых обучающихся, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание гибкой, практико-ориентированной модели профессионального образования для качественной подготовки обучающихся;
- включение ведущего ВУЗов региона, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти, государственной службы по организации процесса предпрофессионального педагогического образования

-создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов.

III. Порядок формирования педагогического класса

3.1. В педкласс зачисляются выпускники 9 классов, прошедшие предпрофильную подготовку, имеющих устойчивый интерес к избранной профессии или профессии «человек-человек».

3.2. Обучающимся педклассов предоставляется право изменения профиля обучения в течение учебного года, в том числе оставления педкласса.

3.3. При наличии вакантных мест прием учащихся в педклассы может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

3.4. Администрация в обязательном порядке знакомит учащихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением о педагогических классах, регламентирующим образовательный процесс в педклассах.

IV. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Прохождение педпрактики обучающимися осуществляется на базе ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево

4.2. Учебный и воспитательный процесс в педагогических классах осуществляют педагоги ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево, имеющие соответствующую квалификацию или прошедшие курсовую подготовку.

4.3. Контроль над организацией образовательного процесса в педклассе осуществляют педагог, курирующий деятельность педкласса.

4.4. Воспитательная работа является частью общеобразовательного процесса и одним из видов деятельности педкласса.

4.5. Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач педагогического, психологического, правового, нравственного и эстетического воспитания учащихся в совместной деятельности обучающихся и преподавателей.

Основной формой этого процесса является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа с каждым обучающимся.

4.6. Обучающиеся пользуются правом посещения учебных и воспитательных мероприятий в ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево, могут привлекаться к участию в организации образовательно-воспитательного процесса в школе.

4.7. В педагогических классах организуется через различные формы учебная практика (профессиональные пробы), которая может проводиться на базе образовательной организации, пришкольных, профильных лагерей, детских и подростковых общественных объединений и других местах организации детского досуга и образовательной деятельности.

4.8. Выпускники педагогических классов имеют приоритетное право для получения целевого направления на обучение в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные

организации на направления подготовки «Педагогическое образование» от муниципального органа управления образования.

V. Права и обязанности обучающихся педкласса

5.1. Обучающиеся педкласса имеют право:

- на неприкосновенность личности, уважение достоинства;

- на выражение своего личного мнения и сомнения, касающиеся содержания обучения и воспитания в педклассе:

- право на обеспечение высокого уровня обучения.

5.2. Обучающиеся педкласса обязаны:

- добросовестно учиться и соблюдать дисциплину и режим;

- посещать спецпредметы, своевременно проходить педпрактику.

VI. Ожидаемые результаты

6.1. Для обучающихся:

- понимание своей индивидуальности;

- развитие эмоционального интеллекта;

- развитие личностных качеств и навыков;

- повышение самооценки;

- расширение представлений о мире людей и мире профессий;

- профессионально-личностное самоопределение;

- повышение мотивации к образовательной деятельности.

6.2. Для образовательной организации:

- развитие новых форм и способов образования;

- совершенствование системы учёта образовательных результатов школьников;

- повышение качества и персонализации образования;

- подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в профессию;

- активизация процессов профессионального самообразования сотрудников школ;

- расширение социального партнёрства, в том числе с родителями учеников;

- развитие системы выявления и поддержки педагогически одарённых детей;

- увеличение охвата детей дополнительным образованием социально-гуманитарной направленности;

- расширение доступа школьников к кадровым ресурсам и инфраструктуре организаций высшего педагогического образования;

- создание условий для преодоления дефицита педагогических кадров;

- повышение престижа педагогической профессии;

- повышение психолого-педагогической культуры населения.