

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ  
пос.Октябрьский г.о.Похвистнево  
протокол от 28.03.2022г. № 4

Директор  
ГБОУ СОШ  
пос.Октябрьский г.о.Похвистнево  
приказ от 29.03.2022г. № 25 – од  
Т.А. Пахомова



**Отчет о результатах самообследования**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области  
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области
Руководитель	Пахомова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	446459, Самарская область, городской округ Похвистнево, пос.Октябрьский, ул.Кооперативная, д.14
Телефон, факс	8 846 56 31274
Адрес электронной почты	<a href="mailto:oktober_sch_phv@samara.edu.ru">oktober_sch_phv@samara.edu.ru</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области
Дата создания	16.12.2011г.
Лицензия	от 14.12.2015 № 6301, серия ЛО1 №0001960
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.12.2016 № 488-16, серия 63АО1 № 0000531 срок действия: до 25 мая 2024 года

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево (далее Школа) расположена в поселке Октябрьский, находящегося в 30 км. от города Похвистнево. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Все ученики Школы (100%) проживают в поселке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Российская электронная школа, платформа Skysmart*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## **Воспитательная работа**

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

С целью профилактики правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево дважды была

организована встреча учащихся 5-11 классов с представителями МОВД России «Похвистневский» инспектором ОДН капитаном полиции Фроловой Маргаритой Вячеславовной и старшим УУП майором полиции Артёмовым Александром Владимировичем. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы представителей МОВД России «Похвистневский» и школы. С учениками были проведены профилактические беседы на тему: профилактика потребления алкогольных напитков, наркотических веществ, снюс, насвая «Здоровый образ жизни подростка»; Профилактика школьного буллинга «Учеба без насилия»; «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних». Маргарина Вячеславовна настоятельно рекомендовала соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха, не забывать о соблюдении комендантского часа.

В рамках Дня здоровья в нашей школе прошли следующие мероприятия: ежегодное соревнование "Спортсменка - красавица", участницами которого стали ученицы 8-9 классов, где девушки показывали свою спортивную подготовку, пластику, по окончании первой части в течение 10 мин. девушки показали спортивную выносливость по выполнению ряда упражнений и заданий; «Зимние забавы для здоровья» - для ребят с 1 по 7 классы совместно с работниками ДК, подготовлены и проведены зимние подвижные игры.

Патриотическое воспитание.

В рамках проведения 2 этапа региональных соревнований по военно-спортивной игре «Зарница», в рамках социального проекта «Надежда нации» среди учащихся 5 класса прошла зарница, в которой участвовали команды "Молния" - командир Хусейнов Д. и "Отважные" - командир Маркова П. В упорной борьбе победила – дружба.

«А ну-ка парни», где встречались две команды самых сильных, ловких, выносливых, быстрых и умелых будущих защитников Отечества! В упорной борьбе победу одержала команда "Медведи"; в феврале на базе ЦДТ «Пируэт» г. Похвистнево состоялась ежегодная военно-спортивная игра «Кубок Феникса». В этом году «Кубок Феникса» приурочен к 32 летию вывода войск из Афганистана. Наша младшая команда заняла 3-место

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево с 2019 г. является школой реализующей практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации (Российское движение школьников). На сайте <https://рдш.рф/competition> зарегистрирована школа и 29 участников – членов РДШ, что составляет 100%. Ученица школы Дубровская Екатерина является участником областной профильной смены «Школа Актива РДШ: Учись! Твори! Мечтай!» С 05.03.по 28.03.2021г. учащиеся нашей школы Журавлёв А., Насирова А., Сафронов С. были участниками профильной смены РДШ «Развивайся! Действуй! Достигай!», которая состоялась на базе детского лагеря «Берёзки». Ребята укрепили навыки работы в командах, познакомились с новыми форматами проведения мероприятий, все свои идеи воплотили в школьной жизни. Команда учеников 5 и 6 классов: Сурков И., Карапетян Г., Маркова П., Полянская П., под руководством учителя физической культуры Федотова А. Г., приняли участие в Всероссийском турнире по шахматам на кубок Российского Движения Школьников.

Ученица 8 класса ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево активист ученического самоуправления школы Дубровская Е., приняла участие в областном слете «Ученического самоуправления», где встретилась со своими единомышленниками в области ученического самоуправления, также стала участницей образовательного мастер-класс "Ученическое кафе" для участников слёта. Члены ученического самоуправления были участниками окружного фестиваля лидеров общественных организаций и объединений "Время первых - время молодых!", который был организован менеджерами клуба Новая Цивилизация. Программа была насыщенной и очень интересной: флешмобы, мастер-классы по парным танцам, интересные станции, на которых нужно было решить логические задачки и угадывать песни по эмоджи. Кроме того, наша команда приняла участие в политико - правовой игре "Демократическая республика" - проведение выборов в рамках всероссийской компании " Твой выбор!", была участницами в воркшопах "Про качай УСУ! "

В честь 75-летия победы обучающиеся школы и педагогический коллектив выстроили виртуальный Бессмертный полк! [#БессмертныйПолкОктябрьский](#). Данной акцией была отдана дань уважения прадедам, дедам за их бессмертный подвиг, в этом году акция была продолжена.

Также учащиеся участвовали во всероссийской акции «Окна Победы», посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 29 апреля в России и 80 странах мира писали #ДиктантПобеды. Это довольно новое, но уже любимое жителями нашей страны образовательное мероприятие, целью которого является сохранение исторической памяти, патриотическое воспитание молодёжи, формирование нравственных ценностей. На площадке ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево Диктант писали 23 человека из числа учащихся, педагогов и родителей.

В библиотеке состоялась литературно-художественная выставка «Человек, вселенная, космос», в которой выставлена вся литература посвященная космосу, особое внимание уделено Самаре космической.

В фойе школы члены ученического самоуправления организовали выставку декоративно-прикладного творчества и художественных работ: «Космос глазами детей», в которой приняли участие 50 учащихся (1-8 классы) нашей школы.

Экологическое воспитание. На берегу реки Малый Кинель посёлка Октябрьский учащиеся и педагоги школы при поддержке главы администрации и ЖКХ провели экологическую акцию. В этом году ребята присоединились к всероссийской акции РДШ "Экодежурный по стране". Приведя в порядок школьную территорию, активные добровольцы также очистили территорию около обелиска и храма в честь Иконы Казанской Божией Матери. Вывоз мусора организовали постоянные партнеры наших подобных проектов - глава администрации пос. Октябрьский Жаворонков В.И. и директор ООО "ЖКХ пос. Октябрьский" Кутбитдинов Н.С.

В рамках профориентационных мероприятий в каждом классе прошли круглые столы, беседы, встречи с родителями обучающихся школы. В этом году ученики 10 класса встретились с Главой пос.Октябрьский, в беседе ребята познакомились с перспективами развития посёлка и о специфике работы административного чиновника. Пять обучающихся 9, 10 классов нашей школы посетили правовой форум "Я и право". Во время которого на мастер-классах познакомились со спецификой работы в органах МВД, приняли участие в гаджет-кроссе, посетили классную встречу. Учащиеся 9 класса посетили ГБПОУ "Губернский колледж", где ребята-студенты - волонтеры - познакомили нас с профессиями, которым можно обучиться в колледже. Интересной была сама форма проведения мероприятия – в виде интерактивной игры. Такие встречи помогают лучше разобраться в мире профессий. Также ребята посетили музей Боевой славы 85-й отдельной морской стрелковой бригады. Выпускники нашей школы не оставляют своих младших школьных друзей. В этом году со старшеклассниками встретились студентки: Кинжалеева Карина (Самарский государственный технический университет), Денисова Кристина (Самарский государственный экономический университет) и Кузьмина Таисия (Самарский финансово-экономический колледж). Они очень увлечённо рассказали об особенностях своих учебных заведений, специальностях, которые выбрали и будущих профессиях.

Учащиеся 2-4 классы в рамках внеурочной деятельности (кружков "Основы православной культуры" и "Театр") с благословения иерея Отца Алексея, настоятеля Храма в честь Казанской иконы Божией Матери, показали благотворительный концерт для прихожан и родителей. По окончании, которого Отец Алексей ответил на многочисленные вопросы ребят и угостил их сладостями.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2021 года.

Программы: «Правильное питание» реализуется в рамках внеурочной деятельности в программах студий классных коллективов «Разговор о здоровье и правильном питании» в 1 и 2 классах, «Две недели в лагере здоровья» в 3 и 4 классах, «Формула правильного питания» в 5 и 6 классах; «Изучаем ПДД» последовательно в 1-11 классах, «Цифровая гигиена» реализуется последовательно по одной теме в 7, 8 и 9 классах.

**План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы**

**1-4 классы**

№	Название кружка	Класс	Направление	Форма
1	ОПК	2-4	Духовно-нравственное	Пасхальный концерт
2	«Английский клуб»	2,4	Общеинтеллектуальное	Декламация стихотворений
3	«Волшебный мир английского»	3	Общеинтеллектуальное	Загадки на английском
4	Родники	1	Духовно-нравственное	Выставка работ, посвящённых родному краю
5	Школа добрых дел	1	Социальное	Классный концерт
6	Мозаика	1	Культурно-эстетическое	Выставка работ
7	Математика и конструирование	1	Общеинтеллектуальное	Участие в олимпиадах
8	Пишу грамотно	1	Общеинтеллектуальное	Участие в олимпиадах
9	Самоделкин	2-4	Общекультурное	Выставка работ
10	Умелые ручки	3	Общекультурное	Выставка работ
11	Царица наук	3	Научно-познавательное	Конкурс знатоков
12	Грамотейка	3	Научно-познавательное	Викторина
13	ЮИД Светофорик	3	Социальное	Агитбригада
14	Шахматы	1-4	Общеинтеллектуальное	Участие в соревнованиях
15	«Занимательная грамматика»	2,4	Общеинтеллектуальное	Участие в олимпиадах
16	Театр	2	Общекультурное	Пасхальный концерт
17	«Рассказы по истории Самарского края»	4	Общеинтеллектуальное	Викторина
18	«Умники и умницы»	2,4	Общеинтеллектуальное	Участие в олимпиадах

**5-9 классы**

№	Название кружка	Класс	Направление	Форма
1	ОПК	5-7	Духовно-нравственное	Рождественский концерт
2	Уроки настоящего	7	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсе
3	«Говорим по английски»	7	Общеинтеллектуальное	Инсценировка английской сценки
4	В мире математики	5	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсе (олимпиаде)
5	Мастерилки	5	Общеинтеллектуальное	Выставка работ
6	ЮИД	6	Социальное	Агитбригада
7	В мире слов.	6	Общекультурное.	Выпуск альманаха с работами учащихся.
8	Живая планета	8	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальная игра –брейн-ринг.
9	Шахматы	5-7	Общеинтеллектуальное	Участие в соревнованиях
10	Юнармия	5-7	Военно-спортивное	Участие в соревнованиях
11	«Умники и умницы»	6	Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсе (олимпиаде)
12	«Человек и общество»	8	Общеинтеллектуальное	«Своя игра»
13	«История Самарского края»	7	Общеинтеллектуальное	Подготовка и проведение занятия в

				музее
14	«История Самарского края»	8	Общеинтеллектуальное	Подготовка и проведение занятия в музее
15	«Развитие функциональной грамотности»	5-9	Общеинтеллектуальное	Тестирование
16	Мозаика	5,6	Общекультурное.	Выставка работ
17	Цифровая гигиена	7	Общекультурное.	Викторина
18	Клуб «Волонтёров»	9	Общественно-полезные практики	Защита проекта
19	Мир профессий	9	Социальное	Защита проекта
20	Лингвистическая кладовая	5	общееинтеллектуальное	Тестирование
21	Гимн морфологии	7	общееинтеллектуальное	Проект
22	Русский с интересом	8	общееинтеллектуальное	Проект
23	Креативное мышление	9	общеекультурное	Тестирование
23	Ритмика	5,6	Спортивно-оздоровительное	Выступление на спортивных соревнованиях школы

#### 10-11 классы

№	Название кружка	Класс	Направление	Форма
1	НОСЖ	10,11	Духовно-нравственное	Чаепитие с беседой по основным проблемам с приглашением священнослужителя
2	Клуб «Гармония»	10,11	Общественно-полезные практики	Общешкольное мероприятие
3	Клуб волонтёров	10	Общественно-полезные практики	Защита проекта
4	Клуб волонтёров	11	Общественно-полезные практики	Защита проекта

## II. Оценка системы управления организацией

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений и ПМПк Школы</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет обучающихся	Осуществляет связи между местным сообществом и Школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение общественности к участию в жизни Школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей населения;</li> <li>- оказание помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы Школы;</li> <li>- оказание помощи в организации и проведении образовательных, спортивных и оздоровительных, культурно-досуговых мероприятий на базе Школы и учреждений города;</li> <li>- участие в работе в органах школьного самоуправления; содействие в укреплении преемственности в работе органов ученического самоуправления</li> </ul>

Для осуществления научно-методической работы в Школе созданы Методический совет и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### Ш. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	на конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	58	61	63	65
	– начальная школа	23	27	25	27
	– основная школа	24	25	33	30
	– средняя школа	11	9	5	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	–	–	–
	– в основной школе				
	– средней школе	1	3	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно, хоть и незначительно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году в Школе интегрировано обучалось 5 человек, было организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями, в том числе и узкими специалистами: психологом, логопедом, дефектологом.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают					
								Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	0	0	1		0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	4	24	5	29	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2020 был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2020 – 25%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	12	36	1	3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12 процентов (в 2020 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 % (в 2020 – 4%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%
								Кол-во	Кол-во		
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году увеличился на 7 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 33 процента (в 2020 было 33%).

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

**Результаты сдачи ОГЭ в 2021**

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «4» и «5»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество
Русский язык	7	6	1	0	4,1	85%
Математика	7	4	3	0	3,6	57%
Биология	3	1	2	0	3,3	33%
Физика	2	2	0	0	4	100%
Обществознание	2	0	2	0	3	0%

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2021**

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	82
Математика	1	0	0	80
Физика	1	0	0	62
Биология	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74,66</b>

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г.о.Похвистнево в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Похвистнево о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber.

#### I. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу у по призыву
2019	3	1	0	2	5	2	2	1	0
2020	4	3	0	1	7	3	4	0	0
2021	7	4	0	3	1	1	0	0	0

#### II. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и заканчивает обучение в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе начата работа по созданию целевой кадровой системы, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной

работы по повышению квалификации педагогов.

### III. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

объем библиотечного фонда 4834 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 770 единиц в год;

объем учебного фонда – 722 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	722	544
3	Художественная	3500	2000
4	Справочная	120	67
5	Языковедение, литературоведение	130	65
6	Естественно-научная	100	12
7	Техническая	32	12
8	Общественно-политическая	68	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 62 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IV. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В Школе имеется современный спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. В Школе имеется столовая на 60 посадочных мест, что позволяет обеспечить сбалансированным питанием обучающихся школы. Кроме горячего питания проводится витаминизация блюд. Охват учащихся горячим питанием составил 97% от общего числа учащихся.

#### Технические показатели:

№	Показатели, характеризующие инфраструктуру школы	Оценка критерия
1	Тип здания	Типовое, каменное, проектированное как школа
2	Год постройки	1952 г., 2004 г.
3	Ремонт школы проводится	Регулярно. Капитального ремонта не было.
4	Отопление	Центральное

5	Водоснабжение и канализация	В здании, централизованные, имеются теплые туалеты, соответствует требованиям СанПиН
6	Участок образовательного учреждения	Оборудован в соответствии с рекомендациями СанПиН
7	Проектная мощность	225 ученических мест
8	Размер мебели	Соответствует требованиям СанПиН
9	Воздушно-тепловой режим в помещении школы	Регулярно контролируется СЭС
10	Освещенность мест занятий	Регулярно контролируется СЭС
11	Санитарное состояние	Регулярно контролируется СЭС
12	Спортивный зал	Соответствует требованиям СанПиНа
13	Спортивные площадки по видам спорта	Площадь спортивного участка – 5070 м <sup>2</sup> : Баскетбольно-футбольное поле – 523 м <sup>2</sup> Волейбольное поле – 144 м <sup>2</sup> Игровая площадка- 84 м <sup>2</sup> Ямы для прыжков – 36 м <sup>2</sup> Снарядная – 183 м <sup>2</sup>
14	Сенсорная комната	Массажное кресло Сухой бассейн Комплект «Сенсорный уголок» Звуковая интерактивная панель «Туннель света» Фиброоптический «Сухой душ» Подвесной потолочный модуль «Галлактика 1500» Ультрафиолетовые обои «Подводный мир» Прибор динамической заливки света «Нирвана» Ионизатор сподсветкой «Мелодия» Соляная лампа «Чаша» Световой стол-парта «Егоза мульти» Кресло для релаксации «Груша» Пучок фиброоптического волокна «Звёздный дождь»

### **I. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 70 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75% процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей школьным оборудованием (ноутбуками). Так же все классные руководители создали родительские чаты в группе Вайбер.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков использования Интернета. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 85 % опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся 10-11 классов	человек (процент)	4 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			7 (58%)
– первой		1 (8%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			1 (8%)
– больше 30 лет		2 (4%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			
– от 55 лет		4 (33%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)	
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,158	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов		да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63(100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,44 (7,06 со спортзалом)	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

