

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 8 от 15.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 31 – од от 16.04.2021г.

Директор  /Т.А.Пахомова/



**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад «Василек»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы пос.Октябрьский городского
округа Похвистнево Самарской области
(наименование образовательной организации)
за 2020 год
(отчетный период)**

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: структурное подразделение «Детский сад «Василек» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области (СП «Детский сад «Василёк» ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево)

Руководитель: Татьяна Анатольевна Пахомова

Адрес организации: 446459, Самарская область, г.о. Похвистнево, пос. Октябрьский, ул. Ленина, д.1

Телефон, факс: (884656) 3-12-73

Учредитель: учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Дата создания: 16.12.2011 г.

Лицензия: № 6301 от 14 декабря 2015 года Серия 63Л01 №0001960

Свидетельство о государственной аккредитации: №488-16 от 29 января 2016 года Серия 63А01 № 0000531

Режим работы: с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, выходным днем являются суббота и воскресенье.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти: в целях повышения эффективности образовательного процесса в учреждении выстроено сетевое взаимодействие с общеобразовательными и социальными учреждениями на договорной основе:

1. ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский Ресурсный центр»
2. ГБУ СО «Похвистневский ЦДиК»
3. Муниципальное казенное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям» городского округа Похвистнево Самарской области
4. ГБУ СО «ЦСО г.о. Похвистнево
5. Муниципальное бюджетное учреждение Похвистневская центральная районная больница города и района Самарской области

СП «Детский сад «Василек» (далее Детский сад) расположена в поселке Октябрьский, находящегося в 30 км. от города Похвистнево. Большинство семей воспитанников проживают в домах типовой застройки. Все (100%) проживают в поселке.

Проектная наполняемость 25 мест. Общая площадь здания 233,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 131,3 кв.м.

Основным видом деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, формирование у них предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление их здоровья.

Структурное подразделение «Детский сад «Василек» ГБОУ СОШ пос.Октябрьскийг.о.Похвистнево функционирует в режиме полного дня. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составил 2 дня, что уменьшилось на 9 дней по прошлогоднему показателю.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ пос.Октябрьскийг.о.Похвистнево, структурным подразделением которого он является.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделение организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений и ПМПк
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Научно-методическую работу в Детском саду ведет воспитатель.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 25 воспитанника в возрасте от 1,6 до 6,6 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа комбинированной направленности. Воспитанники осваивают образовательную программу дошкольного образования под редакцией В.Васильевой «От рождения до школы».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы); –
диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия.

В связи с приостановкой образовательной деятельности ДОУ (март - май) из-за карантина по COVID - 19 в 2020 году не было проведено педагогическое наблюдение за достижением у воспитанников целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (на конец 2019-2020года) . Воспитанники учреждения в 2020 учебном году принимали активное участие в городских, окружных, всероссийских и международных творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах и становились победителями и призерами:

Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математические шарady для малышей», организатор мероприятий сайт «Диплом педагога».	1 место	Исаева Анастасия	Кастаргина В.В.
Международный конкурс детского рисунка «Мамино счастье», организатор мероприятий сайт «Талант педагога».	1 место	Рыблова Валерия	Кастаргина В.В.
VI международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2020», Организатор детский онлайн-галерея «Шантарам».	1 место	Рыблова Валерия	Кастаргина В.В.
Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности», организатор	1 место	Рыблова Валерия	Кастаргина В.В.

викторин Всероссийское СМИ «Время знаний».			
V окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов»	3 место	Рыблова Валерия	Кастаргина В.В.
Городской конкурс «Новогодние фантазии».	2 место	Исаева Валерия	Кастаргина В.В.
Городской конкурс «Новогодние фантазии».	3 место	Агафонова Анастасия	Кастаргина В.В.
Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника	Лёвкина Анна, Негонова Варвара, Рыблова Валерия	Кастаргина В.В.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	16	64
Неполная с матерью	9	36
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	3	12
2 ребенка	17	68
3 ребенка и более	5	20

Для реализации поставленных задач в Детском саду разработан гибкий режим работы в соответствии с видом ДОУ. В работу группы введена интегрированная совместная деятельность, в том числе и на прогулке, в соответствии с сезоном и наличием условий. Работа по экологическому воспитанию планируются ежедневно: наблюдения, экспериментирование, дидактические игры. При планировании деятельности познавательного цикла широко используются технологии экспериментирования и игровой направленности. Отказ от предметного обучения и переход к двум моделям построения образовательного процесса (совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей) на основе комплексно-тематического принципа и интеграции активизируют природную любознательность, развивают способности каждого ребенка, мотивируют его к самостоятельной деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Так, совместно с родителями проводится большая физкультурно-оздоровительная

работа. Были проведены такие мероприятия, как День здоровья, «Встреча с Колобком» физкультурное развлечение, «Упражнения для профилактики плоскостопия», «Мой мяч». В результате этой работы родители стали активными союзниками педагога в воспитании здорового ребёнка, приобщении детей к спорту, они охотно принимали участие в нетрадиционных формах работы в детском саду, заинтересовались созданием здорового образа жизни семьи. Также были проведены такие мероприятия, как «День Матери», «Новый год у ворот». В условиях пандемии, в целях профилактики распространения COVID – 19 в работе с родителями был отработан новый механизм обратной связи взаимодействия через интернет-ресурсы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Работа в период самоизоляции.

Основные задачи методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) воспитателем ДОО были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатель выкладывал на официальном сайте или в группе родителей в вайбере разработанного им занятия или давал ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Новый день мы начинали с положительного психологического настроения и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт-зарядки для ребят».

Затем детям и родителям предлагали посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии воспитателя, тем самым повысив свой уровень развития.

1. «День космонавтики».

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастной группы «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля»,

«Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему «Космос». Фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями.

2. «Неделя детской книги».

Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками.

3. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые.

Также была организована выставка детских работ.

«Животные», «Насекомые», «Птицы», «Как звери весну встречают». Мастер-класс: «Животные из пластилина. Лепка на картоне для начинающих», «Кошка», «Мышка» и т.д.

4. «Весенние ручейки».

Познавательные и развивающие мультики: «О Весне», «Путешествие капельки», «Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну.

5. Окружающий мир. «Огород на окне».

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне».

Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений.

Также воспитателем разработаны консультации для родителей: « Играть нельзя, гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», « 20 классных идей рисования руками, проведите время весело с детьми», « Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», « Чем можно заняться с ребенком дома», « Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны».

В мае 2020 года проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада ». Родителям было предложено принять участие в опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов (« 5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

В опросе приняло участие 18 семей, что составило 85% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Воспитатель – 2.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 25/2;
- воспитанники/все сотрудники – 25/4.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышает свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Незаконченное среднее специальное
2 чел.	0	0	1 человек (50%)	1 человек (50%)

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	0	0	0	1	0	1

По квалификационным категориям (педагогические работники):

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет квалификационной категории
1	0	1	0	1
Итого: % от общего числа педагогических работников	0	50%	0	50%

Воспитатель имеет диплом о профессиональной переподготовке по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников.

Информационное обеспечение Детского сада включает программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, фотоматериалами, графическими редакторами, но оборудование и оснащение находится на недостаточном уровне.

Таким образом, в Детском саду учебно-методическое обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальное помещение – 1;
- пищеблок – 1; –
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада «Василек» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По сравнению с прошлым отчетным периодом динамика развития стабильная.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
-----	------------	-------------------	-------------------------------	--

1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	25	25
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	25	25
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	3 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	25 чел.	22 чел
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	25 ч./100%	25 ч./100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	25 ч./100%	25 ч./100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2 дня	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2 чел.	2 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 чел./50%	1 чел./100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 чел./50%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	0	0

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	1/50%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		0
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50%	1/50%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50%	1/50%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2 человека / 25 человек	2человека / 25 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	да	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5 кв. м	8,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации	кв. м	0 кв. м	0 кв. м

	дополнительных видов деятельности воспитанников			
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор:

Пахомова Татьяна Анатольевна
МП

