

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области.

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

На педагогическом совете школы
№ 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора школы
№ 70-од от 31.08.2021г.

Т.А. Пахомова (Пахомова Т.А.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предпрофильному курсу
«Исторический портрет»
для учащихся 9 класса
НА 2021-2022 ГОД

1 час в неделю 17 час.

Учитель:

Павлюченко Тамара Михайловна

2021г



Исторический портрет

Пояснительная записка

I. Данная программа создана как элективный курс с целью обновления содержания образования, реализации предпрофильной подготовки в 9 классе основной школы.

Программа рассчитана на 15 часов и направлена на удовлетворение специфических познавательных интересов школьников в области истории России

XX в, выходящей за рамки выбранного профиля, но способствующей их разно-стороннему личностному развитию.

Курс призван помочь учащимся оценить свой творческий потенциал с точки зрения образовательной перспективы и способствовать созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле.

Содержание курса представляет собой, во-первых, углубленный вариант изучения исторических процессов, связанных с ролью личности.

Технологии, используемые для изучения тем данной программы, ориентированы на то, чтобы учащийся получил такую практику, которая поможет ему овладеть учебными и специальными навыками, которые позволят успешно осваивать программу старшей профильной школы.

II. Цель - создание условий для формирования и развития у обучающихся

- Интеллектуальных и практических умений в области изучения курса истории России XXв, который содержит интересные сведения о важных деятелях XXв.
- Развитие интереса к изучению гуманитарных дисциплин – истории, обществознания, права, литературы
- Умения самостоятельно приобретать и применять знания,
- Творческого мышления, познавательной активности,
- Коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения,
- Воспитание патриотизма,
- Формирование высоких духовно-нравственных качеств.

III. Основные требования к уровню подготовки учащихся

В процессе обучения учащихся приобретают конкретные знания из истории России XX в и умения анализировать исторические события с позиции роли личности в истории:

- составлять исторический портрет, типологические таблицы, например, «Полководцы», «Реформаторы», «Современники», устные сообщения
- с последующей дискуссией, карты,
- работать с дополнительной литературой (словари, энциклопедии, справочники с использованием интернет-технологий),
- Принимать участие в дискуссии.

IV. Виды деятельности учащихся

- анализ биографий исторических деятелей
- составление синхронистических таблиц «Современники»
- составление типологических таблиц «Полководцы», и «Реформаторы»
- устные сообщения учащихся с последующим обсуждением,
- работа со справочной литературой,
- составление карт, например, «Места боевых действий Г.К. Жукова»

- написание рефератов,
- выпуск газет,
- итоговая конференция с сопутствующей выставкой работ учащихся.

V. Библиография

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX в.: учеб. пособие. – М. 1998. 2. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России XX – начало XXI

в.: учеб. пособие. – М.: Прсвещение, 2003.

3. История в лицах. Историческая энциклопедия для детей.

4. Журнал «Преподавание истории в школе» №6, 1990; №3, 1991.

5. Кто есть кто. Биографический справочник под ред. Г.П. Шалаева. – М., 2003.

6. Журнал «Родина».

7. Энциклопедия Русской монархии. – М.: Эксмо, 2002.

8. История России. Полный энциклопедический справочник. – М., 2003.

9. Тысячелетие Русской истории. – М., 2000.

VI. Содержание программы.

1. Общие сведения курса «Исторический портрет (Характеристика эпохи XX в)» - 1ч.

2. Роль личности в истории: биографические данные, личные качества, оценка деятельности
- 12 ч.

3. Практическая работа. Итоговая конференция – 2 ч

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Вводимые понятия	Творческий практикум
1	Вводная беседа (анализ истории развития России в XX-начале XXI в.)	Исторический «портрет»	
2	Император Николай II –«хозяин земли русской»	Самодержец «хозяин земли русской»	Анализ документов из свода основных Государственных законов России. 1892 г.
3	Витте С.Ю., Плеве В.К., Святополк – Мирский П.Д.	Политический курс, пути развития России начала XX в. Их оценка.	Работа в группах, используя документальный материал
4	Булыгин А.Г., Муромцев С.А., Головин Ф.А., Хомяков Н.А., Пучков А.К., Родзянко М.А.	Становление российского парламента	Составить таблицу «Опыт российского парламентаризма»
5	Столыпин П.А.	Аграрная реформа. «Последний клапан!»- В.И. Ленин	Устное сообщение. «Сущность, итоги, значение реформы П.А. Столыпина
6	Брусилов А.А.	Брусиловский прорыв, I мировая война	Работа с документами Стр.99, учебное пособие Данилова А.А
7	Фрунзе М.В. Тухачевский М.Н. Колчак А.В.	Гражданская война, белый и красный террор	Составить биографическую справку

8	Ленин В.И. Сталин И.В.	Руководители страны Советов, тоталитаризм, «холодная война»	Подготовка рефератов.
9	Жуков Г.К. Тимошенко С.К. Василевский А.М. Рокоссовский К.К.	II мировая война Великая Отечественная война, агрессия	Составить карту мест боевых действий данных полководцев.
10	Берия Л. Маленков Г.М. Хрущев Н.С.	Соперники в борьбе за власть в 50е годы «Оттепель»	
11	Брежнев Л.И. Черненко К.У. Андропов Ю.В.	Эволюция политического режима в стране	Лабораторно-практическая работа

12	Горбачев М.С. Ельцин Б.Н.	Перестройка	Работа с документами
13	Путин В.В.	Россия сегодня	
14	Составление типологических таблиц: «Современники», «Реформаторы» «Полководцы»		Практическая работа
15	Итоговая конференция с сопутствующей выставкой работ учащихся		
16.	Решение задач по курсу		

