

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области.

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**

На педагогическом совете школы  
№ 1 от 31.08.2021г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора школы  
№ 70-од от 31.08.2021г.  
*Т.А. Пахомова* (Пахомова Т.А.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по праву**

ДЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2021-2022 ГОД

*11 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год*

Учитель: Павлюченко Т.М.

2021г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- социальный опыт, позволяющий ориентироваться в быстро меняющемся мире и взаимодействовать с людьми с разными ценностными и культурными установками;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Рабочая программа по праву в 10-11 классе (углубленный уровень) составлена на основании:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. )
3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06 2016 № 2/15-з).
4. Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево.
5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 N 345;
6. Приказа № 632 от 22.11.2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
8. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Рабочая программа по праву в 11 классе (углубленный уровень) составлена на основе: авторской программы Боголюбова Л.Н., опубликованной в сборнике **Право. Поурочные разработки. 11 класс** : Учебное пособие для общеобразовательных организаций /углубленный уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущая, Е. С. Королькова. Москва, Просвещение, 2017.

Главная **цель** изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие личности, способной осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающей закон и правопорядок, права других людей; готовой руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

### *Задачи изучения права*

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимании социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
  
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, знания о человеке как субъекте правоотношений;
- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных, источников,
- преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;
- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

**Планируемые результаты освоения курса «Право» по итогам обучения в 11 классе на углубленном уровне**

**Личностные результаты** включают:

- сформированность гражданской позиции выпускника как активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок;
- сформированность правового мышления;
- осознание важности правового регулирования общественных отношений, в том числе международных;
- становление непримиримого отношения к общественно опасным, преступным действиям в социальной жизни;
- способность и готовность следовать предписаниям отраслей российского права на основе осознания их сущности и социальной значимости;

**Метапредметные результаты** включают универсальные учебные действия:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности по различным отраслям права;
- умение участвовать в коллективном обсуждении проблем по актуальным проблемам права, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками;
- умение ориентироваться в различных источниках юридической информации, критически оценивать и интерпретировать её;
- умение переводить информацию об отраслях материального права и порядке применения его норм из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу или схему);
- умение анализировать возникающие ситуации и моделировать правомерное поведение;
- умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность по вопросам отраслевого и процессуального права;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, связанной с отраслевым и процессуальным правом.

**Предметные результаты** включают:

- владение юридическими понятиями;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического, международного права;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность представлений о гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения прав, разрешения конфликтов правовыми способами;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права и специфики основных юридических профессий;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации;
- сформированность умений применять правовые знания для оценки конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- умение применять правовые знания для выработки и доказательной аргументации собственной позиции при изучении нормативных актов;
- умение применять правовые знания в ситуациях повседневной жизни.

**Содержание учебного курса «Право» в 11 классе на углубленном уровне**

#### **Основные отрасли российского права.**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Убытки и вред в гражданском праве. Условия привлечения ответственности в гражданском праве. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление*. *Опека и попечительство*. *Приёмная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних

## **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

Федеральная программа рассчитана на 140 часов (2 часа в неделю). В учебном плане школы - 68 часов (2 часа в неделю) Плановых контрольных тестов – 4

### **Применяемые технологии:**

- технология дискуссии;
- проектная технология;
- проблемное обучение;
- технология развития критического мышления
- обучение в сотрудничестве

Указанная программа соответствует «Федеральному образовательному государственному стандарту среднего общего образования».

**Календарно-тематическое планирование  
Право 11 класс (углубленный уровень). 68 часов.**

№ урока	Тема урока	Календарные сроки	КЭС	Контролируемые элементы содержания	КПУ	Проверяемые умения	Личностные / метапредметные результаты
Раздел I. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (20 ч)							
1	Общие положения гражданского права.	1 неделя	<b>5.6</b>	Субъекты гражданского права	<b>1.7</b>	<b>Знать и понимать:</b> необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования <b>Уметь:</b> <i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы <i>формулировать</i> на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам <i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая лич-	<b>Личностные результаты</b> включают: - сформированность гражданской позиции выпускника как активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок; - сформированность правового мышления; - осознание важности правового регулирования общественных отношений, в том числе международных;
2	Гражданско – правовые отношения.	1 неделя					
3 4	Субъекты и объекты гражданского права.	2 неделя					
5 6	Предпринимательская деятельность и её регламентация.	3 неделя					
7	Сделки в гражданском праве.	4 неделя	<b>5.8</b>	Имущественные и неимущественные права	<b>2.7</b>		
8 9	Гражданско-правовой договор.	4 неделя 5 неделя					
10 11	Наследование и его правовая регламентация.	4 неделя 6 неделя					

12 13 14	Право интеллектуальной собственности.	6 неделя 7 неделя				ность, группы, организации, с точки зрения социальных норм	- становление непримиримого отношения к общественно опасным, преступным действиям в социальной жизни; - способность и готовность следовать предписаниям отраслей российского права на основе осознания их сущности и социальной значимости; <b>Метапредметные результаты</b> включают универсальные учебные действия: - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности по различным отраслям права;
15 16 17	Авторское право.	8 неделя 9 неделя			<b>2.6</b>		
18 19	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве.	9 неделя 10 неделя					
20	Практикум КИМ 1	10 неделя	<b>5.6</b> <b>5.7</b> <b>5.8</b>	Субъекты гражданского права Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности Имущественные и неимущественные права	2.9	<b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	
Раздел II. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (5 ч)							
21 22	Семейное право как отрасль.	11 неделя	<b>5.10</b>	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	<b>2.7</b>	<b>формулировать</b> на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	
23 24	Права, обязанности и ответственность членов семьи	12 неделя					
25	Тест за 1 полугодие. КИМ 2	13 неделя	<b>5.6</b> <b>5.7</b> <b>5.8</b> <b>5.10</b>		2.9	<b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по	

						актуальным социальным проблемам	- умение участвовать в коллективном обсуждении проблем по актуальным проблемам права, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками; - умение ориентироваться в различных источниках юридической информации, критически оценивать и интерпретировать её; - умение переводить информацию об отраслях материального права и порядке применения его норм из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу или схему); - умение
Раздел III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ (9 ч)							
26	Трудовые правоотношения.	13 неделя	<b>5.9</b>	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	<b>2.1</b>	<b>Уметь:</b> <i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы <i>формулировать</i> на основеприобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	- умение ориентироваться в различных источниках юридической информации, критически оценивать и интерпретировать её; - умение переводить информацию об отраслях материального права и порядке применения его норм из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу или схему); - умение
27 28	Трудоустройство и занятость.	14 неделя					
29	Дисциплина труда.	15 неделя					
30 31	Защита трудовых прав работников.	15 неделя 16 неделя					
32 33	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	16 неделя 17 неделя					
34	Практикум.	17 неделя	<b>5.9</b>	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	2.9	<i>применять</i> социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	
Раздел IV. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО (7 ч)							



35 36	Административно-правовые отношения: понятие и структура.	18 неделя	<b>5.11</b>	Особенности административной юрисдикции	<b>2.6</b>	<i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	анализировать возникающие ситуации и моделировать правомерное поведение; - умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность по вопросам отраслевого и процессуального права; - способность к построению индивидуальной образовательной траектории, связанной с отраслевым и процессуальным правом.
37 38	Административно-правовой статус гражданина.	19 неделя					
39 40	Административные правонарушения.	20 неделя					
41	Практикум.	21 неделя	<b>5.11</b>	Особенности административной юрисдикции	2.9	<i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	
Раздел V. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (7 ч)							
42 43	Уголовный закон.	21 неделя 22 неделя	<b>5.16</b>	Особенности уголовного процесса	<b>2.6</b>	<i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	
44 45	Преступление.	22 неделя 23 неделя					
46 47	Наказание.	23 неделя 24 неделя					
48	Тест. КИМ 3	24 неделя	<b>5.9</b> <b>5.11</b> <b>5.16</b>	Особенности уголовного процесса	2.9	<i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по	

						актуальным социальным проблемам
Раздел VI. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (10 ч)						
49 50 51	Экологическое право.	25 неделя 26 неделя	<b>5.12</b>	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	<b>2.5</b>	<i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядо- ченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
52 53	Международное право.	26 неделя 27 неделя	<b>5.13</b>	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)		
54 55	Международное гуманитарное право.	27 неделя 28 неделя				
56 57	Международное гуманитарное право в условиях международного конфликта.	28 неделя 29 неделя				
58	Практикум.	29 неделя	<b>5.12</b> <b>5.13</b>	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)		
Раздел VII. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (10 ч)						
59 60	Гражданский процесс.	30 неделя	<b>5.14</b>	Споры, порядок их рассмотрения	<b>2.6</b>	<i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая лич- ность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической
61	Прохождение дела в суде.	31 неделя	<b>5.15</b>	Основные правила и принципы гражданского процесса		
62 63	Уголовный процесс.	31 неделя 32 неделя	<b>5.16</b>	Особенности уголовного процесса		

64	Конституционное судопроизводство.	32 неделя		.		рациональности	
65	Тест КИМ 4	33 неделя	<b>5.6</b> <b>5.7</b> <b>5.8</b> <b>5.10</b> <b>5.14</b> <b>5.15</b> <b>5.16</b>		2.9	<i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	
66 67 68	Профессия – юрист.	33 неделя 34 неделя					

## Учебно-методический комплект.

### 1. Учебники

Право. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: углубленный уровень (А.И. Матвеев, В.Н. Кудрявцева, Е.Б. Абросимова); под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.Просвещение.2020 год. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

### 2. Методический аппарат

Право. Поурочные разработки. 10 класс : Учебное пособие для общеобразовательных организаций /углубленный уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущкая, Е. С. Королькова. Москва, Просвещение, 2017.

### 3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.o-urok.ru/> Сайт «Открытый урок»

<http://www.1september.ru> Первое сентября

<http://edu.km.ru> – Проект « Образование» на сайте «Кирилл и Мефодий»

[www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)-сеть творческих учителей