

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский городского округа Похвистиневе Самарской области.

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на методическом совете школы
протокол № 1 от 31.08.2021г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
№ 70-од от 31.08.2021г.
Т.А. Пахомова Т.А. Пахомова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
для основного общего образования
общеинтеллектуальной направленности
«Гимн морфологии»
НА 2021-2022 ГОД
(7 класс – 1 час в неделю 34 часа в год)

Составлена
учителем русского языка и литературы
Н.И. Даниловой

2021г.

Пояснительная записка

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

Рабочие программы разработаны на основании:

1. Федерального компонента Государственного образовательного стандарта (2004)

2. Рабочих программах Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. /Баранов М.Т, Дейкина А.Д., Ладыженская Т.А.- М.: Просвещение, 2021г

3. Рабочей программой воспитания в ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево от 24.03.2021 №25-од.

Уровень программы базовый.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево. Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. В начале и в конце выделяются специальные часы на повторение основных лингвистических понятий. Кроме того, планируется систематическое повторение.

Объем учебной нагрузки распределен: 7 класс: 34 часа (1 час в неделю)

Пояснительная записка

Актуальность определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического и пунктуационного тренинга. Данный курс предназначен для обучающихся 7 класса и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). В основе курса использованы «Правила русской орфографии и пунктуации».

Данный факультатив – это своеобразный учебный курс, в обобщённом виде включающий в себя всё, чему обучающиеся научились на уроках русского языка в 6 классе и чему научатся в 7 классе.

Цели и задачи

Цель обучения орфографии в школе – формирование относительной орфографической грамотности обучающихся, степень относительности которой должна стремиться к нулю. Это предполагает сознательное усвоение и применение на практике орфографических правил.

Данный кружок имеет общеинтеллектуальную направленность и преследует **решение** следующих основных задач:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической и пунктуационной грамотности;

— развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

Планируемые результаты

В результате изучения факультативного курса обучающиеся должны **знать**:

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

уметь:

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова;
- правильно писать не с разными частями речи;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных;
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать слова с орфограммами в приставках и суффиксах наречий;
- отличать служебные части речи.

Содержание программы факультативного курса

1. Фонетика и орфоэпия (2 ч.)

Фонетика. Фонетический разбор.

Нормы ударения и произношения.

2. Орфография. Повторение (12 ч.)

Правописание безударных гласных. Корни с чередованием. Правописание приставок.

Не с существительными, прилагательными, глаголами.

Не и ни в местоимениях.

Гласные **о** и **е** после шипящих в разных частях речи.

Правописание суффиксов существительных.

Н и **НН** в суффиксах прилагательных.

Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Правописание числительных.

Личные окончания глаголов.

Наклонения глаголов.

3. Причастие (5 ч.)

Склонение причастий.

Написание действительных причастий.

Написание страдательных причастий.

Н и НН в суффиксах причастий.

Не с причастиями.

4. Деепричастие (2 ч.)

Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.

Не с деепричастиями.

5. Наречие (9 ч.)

Степени сравнения наречий.

Не с наречиями на **-о** и **-е**.

Буквы **е** и **и** в приставках **не-** и **ни-** отрицательных наречий.

Н и НН в наречиях на **-о** и **-е**.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий.

Буквы **о** и **а** на конце наречий.

Дефис в наречиях.

Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.

Слова категории состояния.

6. Служебные части речи (4 ч.)

Предлог. Союз. Частица. Междометие.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Учебник М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Н.В. Ладыженская, Л.Т. Григорян, О.М. Александрова, А.Д. Дейкина, И.И. Кулибаба. Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. - М. : Просвещение. 2019.
2. Тесты по русскому языку: 7 кл.: К учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык 7 класс»/И.В. Текучева.
3. Тесты по русскому языку. 7 класс. Часть 1. К учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. "Русский язык. 7 класс изд. Экзамен, 2021
4. Тесты по русскому языку. 7 класс. Часть 2. К учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. "Русский язык. 7 класс изд. Экзамен, 2021
5. Дидактические материалы. Русский язык. Разноуровневые задания. 7 класс./Сост. Б.А. Макарова. 5 – изд.- М.: ВАКО, 2019

Электронные образовательные ресурсы

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
2. Универсальная энциклопедия «Кругосвет». www.krugosvet.ru
3. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». www.feb-web.ru

1. Ноутбук учительский
2. Ноутбук ученический
3. Экран настенный
4. Мультимедиапроектор
5. Диски DVD и CD
6. Плакаты
7. Принтер
8. Визуализатор

9. Система акустическая

10. Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass

11. Программно-методический комплект для изучения правил русской орфографии, фонетики и графики

12. Комплект учебно-лабораторного оборудования, входящего в автоматизированное рабочее место педагога кабинета филологии

Тематическое планирование.

№	Тема занятия	кол-во часов	Дата
1.	Правописание корней с чередующимися гласными.	1	
2.	Правописание корней с чередующимися гласными.	1	
3.	Правописание корней с чередующимися гласными.	1	
4.	Правописание не с прилагательными и существительными.	1	
5.	Гласные в приставках пре- и при-.	1	
6.	Выделение запятыми причастных оборотов.	1	
7.	Выделение запятыми причастных оборотов.	1	
8.	Запятая между частями сложного предложения.	1	
9.	Запятая между частями сложного предложения.	1	
10.	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1	
11.	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1	
12.	Н и nn в суффиксах страдательных причастий пр. вр. И отглагольных прил.	1	
13.	Н и nn в суффиксах страдательных причастий пр. вр. И отглагольных прил.	1	
14.	Пунктуация при деепричастном обороте.	1	
15.	Пунктуация при деепричастном обороте.	1	
16.	Слитное и раздельное написание не с наречиями.	1	
17.	Слитное и раздельное написание не с наречиями.	1	
18.	Н и nn в наречиях на -о и -е.	1	
19.	Н и nn в наречиях на -о и -е.	1	
20.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1	
21.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1	
22.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1	
23.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1	
24.	Ь после шипящих на конце наречий.	1	
25.	Ь после шипящих на конце наречий.	1	
26.	Ь после шипящих на конце разных частей речи.	1	
27.	Правописание производных предлогов.	1	
28.	Правописание производных предлогов.	1	
29.	Правописание производных предлогов.	1	
30.	Запятая перед союзами в СП.	1	
31.	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО.	1	
32.	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО.	1	
33.	Пунктуация предложений с прямой речью.	1	
34.	Итоговое занятие.	1	