

Аннотация к рабочей программе по литературе в 5-9-х классах

Рабочая программа по литературе в 5-9 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г. о Похвистнево, в соответствии с примерной программой по учебному предмету: Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ [В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В.Беляева]. 7-е изд. - М. : Просвещение, 2021.

в 5 классе: В. Я. Коровина, В.Я. Журавлев, В.П., Коровин Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч,- М.: Просвещение, 2019.

в 6 классе: В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях, Москва. «Просвещение». 2021

в 7 классе: В. Я. Коровина, В.Я. Журавлев, В.П., Коровин Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.- М. : Просвещение, 2019.

в 8 классе: В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература. 8 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций в 2 ч. - М. : Просвещение, 2019.

в 9 классе: Литература. 9 класс, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский. Литература. 9 класс. М.: Просвещение, 2019 г.

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
5. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа для 5-9 классов составлена с учётом 33 учебных недель:

- 5 класс — 102 ч,
- 6 класс — 136 ч,
- 7 класс — 102 ч,
- 8 класс — 68 ч,
- 9 класс — 102 ч.