

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области.

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**

На педагогическом совете школы  
№ 1 от 31.08.2021г.



**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора школы  
№ 70-од от 31.08.2021г.  
(Пахомова Т.А.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсам внеурочной деятельности  
**«Нравственные основы семейной жизни»**  
**ДЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА 2021-2022 ГОД**

*(10 класс – 1 час в неделю 34 часа в год*

*11 класс – 1 час в неделю 34 часа в год)*

Составлена  
учителем Нравственные основы семейной жизни  
И.В.Калашниковой

2021г

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе:

- примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
- постановления министерства образования и науки Самарской области МО-16-09-01/714-ту от 03.06.2020г. о примерной рабочей программе учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»

В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи, христианской этики и богословия (теологии). НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе гимназии.

#### **Место предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ пос.Октябрьский на изучение элективного курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю и в 11 классе – 34 часа из расчета 1 час в неделю, итого 68 часов на двухлетний курс обучения.

Учебное пособие: «Нравственные основы семейной жизни». Д.А.Моисеев. Издательство «АБРИС» 2020г.

**Целью** курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

#### **Задачи:**

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни,
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики,
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью,
- снижение и предотвращение риска на пути к проектированию и созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Освоение обучающимися учебного содержания входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о семье, супружестве отцовстве, материнстве, мужественности, женственности;
- формирование уважительного отношения к семейным традициям;
- знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность, терпение, прощение;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций;
- знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России;
- закрепление знаний с помощью тренажерных заданий.

#### **Организация учебно-воспитательного процесса**

Особенностью технологии преподавания курса НОСЖ является системное использование учителем средств мониторинга процесса усвоения содержания курса обучающимися: методик анкетирования, тестирования, собеседования, наблюдения, анализа творческих работ. Так же используются приемы педагогического маневра, используя разнообразные дидактические материалы, позволяющие гибко реагировать на ситуацию, складывающуюся в классе. Активизация деятельности обучающихся может осуществляться путем использования творческих заданий, диспутов, семинаров, просмотра и обсуждения фильмов.

## Основное содержание.

### «Нравственные основы семейной жизни» 10 класс

(1 час в неделю, всего: 34 часа)

#### Введение.

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

### Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)

#### Глава 1. Кто я? (5 часа)

Тема 2. Направленность личности. (1 час).

*Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.*

Тема 3. Понятие личности. (1 час).

*Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии.*

Тема 4. Тайна возраста. (1 час).

*Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.*

Тема 5. Тайна пола. (1 час).

*Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.*

Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

#### Глава 2. Я и Другие. (7 час.)

Тема 7-8. Быть или казаться (2 час).

*Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.*

Тема 9. Стыд и совесть. (1 час).

*Требование совести и требование общества.*

Тема 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час).

*Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.*

Тема 11. Мужественность. (1 час).

*Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.*

Тема 12. Женственность. (1 час).

*Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.*

Тема 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).

### Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов)

#### Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Тема 14. Влюбленность и любовь. (1 час).

*Особенности романтической любви.*

Тема 15 – 16. Испытание чувств. (2 час).

*Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты.*

Тема 17. Предбрачный период. (1 час).

*Понятие предбрачного периода, его задачи.*

Тема 18 – 19. Союз двух родов. (2 час).

*Знакомство с новыми родственниками.*

Тема 20. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 час).

#### Глава 4. Свадьба. (4 часа)

Тема 21-22. Самый важный день. (1 час).

*Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.*

Тема 23-24. Первый год совместной жизни. (1 час).

*Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.*

Тема 25. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час).

#### Глава 5. Молодые родители. (8 часов)

Тема 26. Семья в ожидании ребенка. (1 час).

*Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.*

Тема 27. Отцовство и материнство. (1 час).

*Ответственное родительство.*

Тема 28. Чудо жизни. (1 час).

*Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.*

Тема 29 – 30. «Не убий» (2 час).

*Что такое искусственное прерывание беременности.*

Тема 31. Молодая семья с новорожденным. (1 час).

*Изменения в семье в связи с появлением ребенка.*

Тема 32-33. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час).

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час).

## **«Нравственные основы семейной жизни» 11 класс**

**(1 час в неделю, всего: 34 часа)**

### **Раздел 1. Возрасты семьи. ( 6 часов)**

#### **Глава 1. Особенности зрелой семьи ( 6 часов)**

Тема 1. Уроки семейного взросления (1 час).

*Пути преодоления кризисов зрелой семьи.*

Тема 2. Семейные конфликты (1 час).

*Природа семейных конфликтов*

Тема 3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час).

*Классификация семей по количеству детей*

Тема 4. Супружеское многолетие (1 час).

*Возрастные особенности пожилых людей*

Тема 5-6. Подведение итогов изучения главы (1 час).

### **Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 часов)**

#### **Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 часов)**

Тема 7. Типы и функции семьи (1 час).

*Классификация типов семей.*

Тема 8. Значение семьи для общества (1 час).

*Семья – основа общества и государства.*

Тема 9. Семья и государство. Вопросы демографии (1 час).

*Характеристика современной демографической ситуации.*

Тема 10. История семейной политики в России (1 час).

*Исторические причины кризиса семьи.*

Тема 11-12. Подведение итогов изучения главы (1 час).

#### **Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья (6 часов)**

Тема 14. Иерархичность семейных отношений (1 час).

*Послушание членов семьи друг другу.*

Тема 15. Жена – хранительница домашнего очага (1 час)

*Назначение женщины в семье.*

Тема 16. Положение детей в семье (1 час)

*Послушание детей взрослым.*

Тема 17. Старшие члены семьи (1 час)

*Чувство благодарности старшим.*

Тема 18-19. Подведение итогов изучения главы (1 час).

#### **Глава 4. Семейное воспитание (7 часов)**

Тема 20. Традиции семьи, рода, народа (1 час).

*Трансляция традиции от поколения к поколению.*

Тема 21. Воспитание чести и долга в семье (1 час).

*Понятие чести и долга.*

Тема 22. Патриотическое воспитание в семье (1 час).

*Патриотизм. Идея служения.*

Тема 23. Трудовое воспитание в семье (1 час).

*Труд семейный и общественный.*

Тема 24. Половое воспитание в семье (1 час).

*Воспитание будущего семьянина.*

Тема 25-26. Подведение итогов изучения главы (1 час).

### **Раздел 3. Для чего я живу? (8 часов)**

#### **Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)**

Тема 27. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час).

*Вера в собственные силы и вера в Бога.*

Тема 28. Семья в религиозной традиции (1 час).

*Семья как колыбель новой личности*

Тема 29. Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час).

*Примеры истинного семейного благочестия*

Тема 30. Подведение итогов изучения главы (1 час).

## **Глава 6. Семья в моей жизни (4 часа)**

Тема 31. Радость семейной жизни (1 час).

*Источники семейной радости*

Тема 32. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час).

*Жизненные смыслы, идеалы, убеждения*

Тема 33. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час).

*Счастье земное и небесное*

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час).

### **Формы и объём контроля**

Система контроля знаний учащихся в ходе преподавания курса НОСЖ построена на основе принципа самоконтроля обучающихся, за счет выполнения ими контрольных заданий в классе, помещенных в конце каждого раздела – зачет/ незачет.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения. Обучающиеся должны:

**Знать** (*перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия*)

— понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;

— основы Православной морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

**Уметь сопоставлять** (*сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки*) и **объяснять** (*раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры*):

— личность и индивид,

– свобода и вседозволенность,

– взрослость и инфантильность,

– мужественность и женственность,

– гражданский и церковный брак,

– позитивное и негативное отношение к родительству,

### **Иметь**

– навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.

— навык составления своей родословной;

— осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;

– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

### **Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по «Нравственным основам семейной жизни»**

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно – ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

**Личностные результаты** освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Предметные результаты** изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке,
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

#### Учебно-тематический план 10 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Уроки	Практические работы	Творческие проекты
---	-----------------------------	-------------	-------	---------------------	--------------------

<b>Введение (1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 1. Личность и межличностные отношения (12 час)</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	
Глава 1. Кто я? (5 часа)	5	4	1	
Глава 2. Я и Другие. (7 час.)	7	5	2	
<b>Раздел 2. Возрасты семьи (20 часов)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)	8	4	3	1
Глава 4. Свадьба. (4 часа)	4	2	1	1
Глава 5. Молодые родители. (8 часов)	8	4	4	
<b>Итоговое занятие (1 час)</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>3</b>

**Учебно-тематический план 11 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Уроки</b>	<b>Практические работы</b>	<b>Творческие проекты</b>
	<b>Раздел 1. Возрасты семьи (6 часов)</b>	<b>6</b>	<b>5</b>		
	Глава 1. Особенности зрелой семьи (6 часов)	6	5		
	<b>Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 часов)</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	
	Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 часов)	6	4	1	
	Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (6 часов)	6	4	1	
	Глава 4. Семейное воспитание (7 часов)	7	5	1	
	<b>Раздел 3. Для чего я живу?(8 часов)</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	
	Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)	4	4		
	Глава 6. Семья в моей жизни (4 часа)	4	3	1	
	<b>Итоговое занятие (1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	

## Тематическое планирование 10 класс

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
<p><b>Введение.</b> Тема 1. Что такое счастье и как его достичь?</p>	<p><b>Понимать</b> свободу, как свободу от греха. <b>Приводить примеры</b> нравственных побед из житий святых или современников. <b>Обсуждать</b> и искать пути реализации своих благих стремлений в практической жизни.</p>
<p><b>Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час) Глава 1. Кто я? (5 часа)</b> Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.</p>	<p><b>Знать</b> православное учение о человеке. <b>Понимать</b> последствия грехопадения и видеть пути преодоления их. <b>Осознавать</b> необходимость покаяния в жизни человека. <b>Знать</b> и переносить в свою жизнь этику христианских отношений с людьми. <b>Раскрывать содержание терминов:</b> индивид, индивидуальность, личность, гендер, подростковый кризис.</p>
<p><b>Глава 2. Я и Другие. (7 час.)</b> Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви. Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.</p>	<p><b>Знать</b> нравственные законы. <b>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки</b> образ и имидж, лик и личина. <b>Раскрывать сущность понятий</b> своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность, мужественность и женственность. <b>Уметь отвечать на вопросы:</b> Как не стать жертвой манипуляции? В чем заключаются психологические различия между мужчинами и женщинами?</p>
<p><b>Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов)</b> <b>Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)</b> Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи. Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками.</p>	<p><b>Знать</b> термины добрачный период, предбрачный период, сватовство. <b>Знать</b> факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска. <b>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки</b> пробный и гражданский брак, регистрация в загсе и церковный брак. <b>Раскрывать сущность понятий</b> обручение и венчание, любовь и влюбленность.</p>
<p><b>Глава 4. Свадьба. (4 часа)</b> Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.</p>	<p><b>Знать термины</b> родословная, степень родства. <b>Уметь отвечать на вопросы:</b> Зачем нужно родительское благословение? Каковы правила взаимоотношений молодоженов с новыми родственниками?</p>
<p><b>Глава 5. Молодые родители. (8 часов)</b> Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство.</p>	<p><b>Раскрывать сущность понятий</b> позитивное и негативное отношение к родительству. <b>Уметь отвечать на вопросы:</b> Какими должны быть правильные отношения к беременной</p>



<p>Ответственное родительство. Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности. Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка.</p>	<p>женщине в семье и обществе? В чем проявляются последствия аборта? Как рождение детей влияет на взаимоотношения супругов? <b>Понимать</b> явление формирования базового доверия к миру у младенца.</p>
---	--

### Тематическое планирование 11 класс

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
<p><b>Раздел 1. Возрасты семьи. ( 6 часов)</b> <b>Глава 1. Особенности зрелой семьи ( 6 часов)</b> Тема 1. Уроки семейного взросления. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Классификация семей по количеству детей. Супружеское многолетие. Возрастные особенности пожилых людей.</p>	<p><b>Знать</b> термины семья, брак, кризисы семейной жизни. <b>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки</b> традиционная семья и эгалитарный брак, однодетная и многодетная семья. <b>Уметь отвечать на вопросы:</b> На что влияет количество детей в семье? Что лежит в основе супружеских конфликтов и как их разрешать? Каковы основные причины и последствия разводов?</p>
<p><b>Раздел 2. Я – Семья – Общество(19 часов)</b> <b>Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 часов)</b> Типы и функции семьи. Классификация типов семей. Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства. Семья и государство. Вопросы демографии. Характеристика современной демографической ситуации. История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи.</p>	<p><b>Знать</b> термины нуклеарная семья, детоцентристская семья. <b>Раскрывать сущность понятий</b> демографический кризис и демографический рост. <b>Уметь отвечать на вопросы:</b> В чем причины демографического кризиса? <b>Понимать</b> существо проблемы кризиса семьи. <b>Уметь пользоваться</b> данными демографической статистики из интернет – ресурсов.</p>
<p><b>Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (6 часов)</b> Иерархичность семейных отношений. Послушание членов семьи друг другу. Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье. Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Старшие члены семьи. Чувство благодарности старшим.</p>	<p><b>Знать</b> термины гиперопека, гипоопека. <b>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки</b> власть и подчинение, чин и бесчинство. <b>Уметь отвечать на вопросы:</b> К чему приводит власть женщины в семье? Почему нужно почитать старших?</p>
<p><b>Глава 4. Семейное воспитание (7 часов)</b> Традиции семьи, рода, народа. Трансляция традиций от поколения к поколению. Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга. Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения. Трудовое воспитание в семье. Труд семейный и общественный. Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина.</p>	<p><b>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки:</b> традиционная культура и контркультура. <b>Раскрывать сущность понятий</b> чувство собственного достоинства истинное и ложное, трудолюбие и леность. <b>Уметь отвечать на вопросы:</b> Какие качества нужно воспитывать в мальчике, и какие в девочке?</p>
<p><b>Раздел 3. Для чего я живу? (8 часов)</b> <b>Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)</b> Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Вера в собственные силы и вера в Бога.</p>	<p><b>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки</b> служение и потребительство. <b>Раскрывать сущность понятий</b> вера, доверие,</p>

<p>Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности. Святые семейства. Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия.</p>	<p>верность, семейное благочестие, семейный совет.  <b>Знать</b> святых покровителей семьи.  <b>Приводить примеры</b> истинного семейного благочестия.</p>
<p><b>Глава 6. Семья в моей жизни (4 часа)</b></p> <p>Радость семейной жизни. Источники семейной радости. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения. Семейное счастье – миф или реальность? Счастье земное и небесное.</p>	<p><b>Раскрывать</b> сущность понятий смысл жизни, семейное счастье.  <b>Уметь отвечать на вопросы:</b> От чего зависит счастье в семье?  <b>Иметь</b> навык проведения исследовательских работ, уметь составлять свою родословную.</p>

**Календарно-тематическое планирование  
10 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Что такое счастье и как его достичь?	1	
2	Направленность личности	1	
3	Понятие личности	1	
4	Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста	1	
5	Тайна пола	1	
6-7	Подведение итогов главы «Кто я?»	2	
8-9	Быть или казаться	2	
10	Стыд и совесть	1	
11	Дружба и любовь в жизни человека	1	
12	Мужественность	1	
13	Женственность	1	
14-15	Подведение итогов главы «Я и Другие»	2	
16	Любовь и влюблённость	1	
17	Испытание чувств	1	
18	Предбрачный период	1	
19	Союз двух родов. Традиции сватовства	1	
20-21	Подведение итогов главы «Добрачные отношения»	2	
22	Самый важный день	1	
23	Первый год совместной жизни	1	
24-25	Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни»	2	
26-27	Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство	2	
28	Чудо жизни	1	
29	"Не убий"	1	
30-31	Молодая семья с новорожденным	2	
32-33	Подведение итогов главы «Молодые родители»	2	
34	Итоговое занятие	1	

**11 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1	
2	Уроки семейного взросления	1	
3	Семейные конфликты	1	
4	Супружеское многолетие	1	
5-6	Подведение итогов главы «Особенности зрелой семьи»	2	
7	Типы и функции семьи	1	
8	Значение семьи для общества	1	
9	Семья и государство. Вопросы демографии	1	

10	История семейной политики в России	1	
11-12	Подведение итогов главы «Семья – основа всякого общества»	2	
13	Иерархичность семейных отношений.	1	
14	Жена – хранительница семейного очага	1	
15	Положение детей в семье	1	
16	Старшие члены семьи	1	
17-18	Подведение итогов главы «Семья – основа всякого общества»	2	
19	Традиции семьи, рода, народа	1	
20	Воспитание чести и долга в семье	1	
21	Патриотическое воспитание в семье	1	
22	Трудовое воспитание в семье	1	
23	Половое воспитание в семье	1	
24-25	Подведение итогов главы «Семейное воспитание»	2	
26	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1	
27	Семья в религиозной традиции	1	
28	Святыне семейства. Святыне покровители семьи	1	
29	Подведение итогов главы «Религиозные основы семьи»	1	
30	Радость семейной жизни	1	
31	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1	
32	Семейное счастье – миф или реальность?	1	
33	Подведение итогов главы «Семья в моей жизни»	1	
34	Итоговое занятие	1	

### **Оборудование**

1. Мультимедийный проектор

### **Дидактический материал**

1. DVD-диски.

### **Список литературы**

#### **Литература для учителя:**

1. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» » для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
2. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Методические рекомендации для учителя – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
3. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
4. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Методические рекомендации для учителя – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
5. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
6. Бородин А. В. История образования на основе традиций отечественной культуры. Лекции по ОПК, ИРК, истории педагогики. – М., 2006.
7. Закон Божий. /Сост. Серафим Слободской. – Репринт, 1993.

#### **Литература для учащихся:**

1. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
2. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.

#### **Приложения к программе:**

1. Мультимедийные тесты-тренажеры по разделу «Нравственные основы семейной жизни 10 класс».

**Примерные темы творческих работ обучающихся**

1. Библейская история создания семьи
2. Семейные ценности в произведениях русских писателей.
3. Святые покровители семьи
4. Таинство венчания (по работе митр. Сурожского Антония )
5. Семейные праздники

Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала