

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области
(ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ
пос.Октябрьский
г.о. Похвистнево
протокол от 15.04.2021г № 8



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ
пос.Октябрьский
г.о. Похвистнево
Пахомова Т.А.
Приказ № 31 от 16.04.2021г

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Октябрьский г.о.Похвистнево Самарской области
Руководитель	Пахомова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	446459, Самарская обл., г.о.Похвистнево, пос. Октябрьский, ул. Кооперативная 14
Телефон, факс	8 846 56 31274
Адрес электронной почты	oktober_sch_phv@samara.edu.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области.
Дата создания	16.12.2011 г.
Лицензия	От 14.12.2015 № 6301, серия 63 Л01 № 0001960
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.12.2016 № 488-16, серия 63АО1 № 0000531; срок действия: до 25 мая 2024 года

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево (далее Школа) расположена в поселке Октябрьский, находящегося в 30 км. от города Похвистнево. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Все ученики Школы (100%) проживают в поселке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Российская электронная школа, платформа Skysmart*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

в 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию

законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Ребята были участниками: областной акции антинаркотического челенджера «#Я против наркотиков, а ТЫ?»; областного Конкурса волонтерских отрядов по пропаганде ЗОЖ «Мы вместе», где заняли 2 место; всероссийской Акции СТОП СПИД; с 1 по 11 классы прошли ПДД-тестирование

В рамках Дня здоровья в нашей школе прошло ежегодное соревнование "Спортсменка - красавица", участницами которого стали ученицы 9-11 классов. Девчата показывали свою спортивную подготовку, пластику. По окончании первой части мероприятия для всех присутствующих членами ученического самоуправления проведены весёлые старты. «А ну-ка парни», где парни с 6 по 11 класс соревновались в строевой подготовке, силовых упражнениях, упражнениях на выносливость. Особым украшением праздника стали показательные выступления по Самбо. По окончании праздника для всех присутствующих членами ученического самоуправления проведены весёлые спортивные соревнования, дружеские встречи по волейболу, где принимали участие не только ученики нашей школы, но и выпускники, и гости из соседних школ. "Быть в движении - значит быть здоровым!" под таким девизом прошёл традиционный осенний лёгкоатлетический кросс среди учащихся 1-11 классов. Погода предоставила участникам все условия для достижения высоких результатов. Ребята старались приложить все усилия, чтобы прибежать к финишу первыми. Мероприятие зарядило всех присутствующих хорошим настроением, энергией и бодростью, а победители получили почётные грамоты.

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево с 2019 г. является школой реализующей практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации (Российское движение школьников». На сайте <https://рдш.рф/competition> зарегистрирована школа и 29 участников – членов РДШ, что составляет 100%. Ученица школы Дубровская Екатерина является участником областной профильной смены «Школа Актива РДШ: Учись! Твори! Мечтай!»

В честь 75-летия победы обучающиеся школы и педагогический коллектив выстроили виртуальный Бессмертный полк! Для этого, желающие семьи на своих страничках в соцсетях (в вк, вайбере, ватсапе, одноклассниках и т.д.) выложили фото своего родственника - участника Великой Отечественной войны с кратким описанием того, что о нем известно с хештегом [#БессмертныйПолкОктябрьский](#). Данной акцией была отдана дань уважения прадедам, дедам за их бессмертный подвиг.

Весь 2020 год волонтерский отряд «Содружество Волонтеров Октябрьской» участвовал в областной акции «Календарь добрых дел». В рамках данной акции ежемесячно проводились определённые задания.

6 членов самоуправления школы обучались по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Новая цивилизация": Агафонов Константин Александрович, Насирова Адель Хакимовна, Журавлёв Андрей Павлович, Бурцева Ксения Андреевна, Астонакулова Алина Славиковна, Пахомова Елена Игоревна.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2020 года.

Программы: «Правильное питание» реализуется в рамках внеурочной деятельности в программах студий классных коллективов «Разговор о здоровье и правильном

питании» в 1 и 2 классах, «Две недели в лагере здоровья» в 3 и 4 классах, «Формула правильного питания» в 5 и 6 классах; «Изучаем ПДД» последовательно в 1-11 классах, «Цифровая гигиена» реализуется последовательно по одной теме в 7, 8 и 9 классах.

План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

1 класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Социальное	"Планета детства"	1,0	Кружок	Поздравления для выпускников начальной школы
Спортивно-оздоровительное	Клуб "Шахматы"	1,0	Сетевое сообщество	Общешкольный турнир
Общекультурное	Студия творчества "Мозаика"	1,0	Художественная студия	Участие в общешкольной выставке
Общеинтеллектуальное	Кружок "Царица наук"	1,0	Кружок	Викторина «Математическая карусель»
Духовно-нравственное	Кружок "Родники"	1,0	Кружок	Творческая работа
Итого		5,0		

2 класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Общеинтеллектуальное	"Занимательная математика"	1,0	Кружок	Математическая викторина
Общеинтеллектуальное	"Занимательная грамматика"	1,0	Кружок	Праздник творчества и игры
Общекультурное	"Мозаика"	1,0	Художественная студия	Участие в общешкольной выставке
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1,0	Кружок	Участие в рождественском празднике
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1,0	Сетевое сообщество	Общешкольный турнир
Социальное	Английский клуб	1,0	Общественные практики	Выпуск газеты на английском языке
Общекультурное	Театр	2,0	Кружок	Показ спектакля в детском саду или для родителей
Итого		8,0		

3 класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Общекультурное	"Мозаика"	1,0	Художественная студия	Участие в общешкольной выставке
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1,0	Кружок	Участие в рождественском празднике
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1,0	Студия	Творческий отчет
Социальное, общекультурное	Юнармия	1,0	Клуб	Показательные выступления
Общеинтеллектуальное	В мире математики	1,0	Кружок	Математический КВН
Общеинтеллектуальное	Пишу грамотно	1,0	Кружок	Сообщение по выбранной теме
Общеинтеллектуальное	Волшебный мир английского	1,0	Клуб	Выпуск газеты на английском языке
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1,0	Сетевое сообщество	Общешкольный турнир
Итого		8,0		

4 класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Общеинтеллектуальное	Рассказы по истории Самарского края	1,0	Кружок	Конкурсная игра «Знатоки Самарского края»
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1,0	Кружок	Участие в рождественском празднике
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1,0	Студия	Творческий отчет
Общекультурное	Волшебный мир английского	1,0	Клуб	Выпуск газеты на английском языке
Общеинтеллектуальное	В мире математики	1,0	Кружок	Математический КВН
Общекультурное	Мозаика	1,0	Художественная студия	Участие в общешкольной выставке
Общеинтеллектуальное	Пишу грамотно	1,0	Кружок	Сообщение по выбранной теме
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1,0	Сетевое сообщество	Общешкольный турнир
Итого		8,0		

5 класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Общеинтеллектуальное	Мой любимый русский язык	1,0	Кружок	Занятие-праздник

Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1,0	Кружок	Участие в рождественском празднике
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1,0	Студия	Творческий отчет
Социальное	Юнармия	1,0	Клуб	Показательные выступления
Общекультурное	Развитие функциональной грамотности	1,0	Кружок	Итоговая работа
Общеинтеллектуальное	Увлекательный русский язык	1,0	Студия	Участие в олимпиадах
Общекультурное	Мозаика	1,0	Художественная студия	Участие в общешкольной выставке
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1,0	Сетевое сообщество	Организация и участие в общешкольном турнире
Социальное	ЮИД	1,0	Кружок	Разработка и показ агитбригады для младших школьников
Итого		9,0		

6 класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Социальное	Юный журналист	1,0	Кружок	Выпуск газеты
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1,0	Кружок	Участие в рождественском празднике
Социальное	Мой край родной	1,0	Клуб	Фотоотчет
Социальное	Юнармия	1,0	Клуб	Показательные выступления

Общеинтеллектуальное	Мир слов	1,0	Кружок	Проект
Общеинтеллектуальное	В стране английского языка	1,0	Кружок	Выпуск газеты на английском языке
Общекультурное	Развитие функциональной грамотности	1,0	Кружок	Итоговая работа
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1,0	Сетевое сообщество	Организация и участие в общешкольном турнире
Общекультурное	Мозаика	1,0	Художественная студия	Участие в общешкольной выставке
Итого		9,0		

7 класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Общекультурное	Цифровая гигиена	1,0	Кружок	Коллективный проект
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1,0	Кружок	Участие в рождественском празднике
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1,0	Студия	Творческий отчет
Социальное	Юнармия	1,0	Клуб	Показательные выступления
Общекультурное	Развитие функциональной грамотности	1,0	Кружок	Итоговая работа
Общеинтеллектуальное	История Самарского края	1,0	Кружок	Конкурсная игра «Знатоки Самарского края»
Общеинтеллектуальное	Клуб Почемучек	1,0	Клуб	КВН
Общеинтеллектуальное	Гимн морфологии	1,0	Кружок	Проект «Выпуск

				газеты»
Общеинтеллектуальное	Геометрия в сказках	1,0	Кружок	Презентация сказок
Итого		9,0		

8 класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Общеинтеллектуальное	История Самарского края	1,0	Кружок	Конкурсная игра «Знатоки Самарского края»
Социальное	Юнармия	1,0	Клуб	Показательные выступления
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1,0	Кружок	Коллективный проект
Социальное	Познаю себя	1,0	Кружок	Презентация
Общекультурное	Развитие коммуникативных способностей учащихся	1,0	Кружок	Открытое занятие
Общекультурное	Развитие функциональной грамотности	1,0	Кружок	Итоговая работа
Итого		6,0		

9 класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Общеинтеллектуальное	"Мир профессий"	2,0	Клуб	Презентация
Спортивно-оздоровительное	Кружок "Ритмика"	1,0	Студия	Творческий отчет
Общекультурное	Развитие функциональной грамотности	1,0	Кружок	Итоговая работа

Духовно-нравственное	Клуб "Волонтёров"	1,0	Практикум	Фотоотчет
Социальное	Юнармия	1,0	Клуб	Показательные выступления
Итого		6,0		

10 -класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Социальное	"Жизнь ученических сообществ" "Гармония-территория самоуправления"	1,0	Клуб	Портфолио
Общекультурное	Д.А.Моисеев, Н.Н.Крыгина. Программа «Нравственные основы семейной жизни». Благотворительный фонд «Просветитель» 2015г.	1,0	Клуб	Реферат
Социальное	Волонтерский клуб	1,0	Практикум	Портфолио
Итого		3,0		

11 класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Социальное	"Жизнь ученических сообществ" "Гармония-территория самоуправления"	1,0	Клуб	Портфолио
Общекультурное	Д.А.Моисеев, Н.Н.Крыгина. Программа «Нравственные основы семейной жизни». Благотворительный фонд «Просветитель» 2015г.	1,0	Клуб	Реферат
Социальное	Волонтерский клуб	1,0	Практикум	Портфолио
Итого		3,0		

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуще
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений и ПМПкШколы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Совет обучающихся	<p>Осуществляет связи между местным сообществом и Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение общественности к участию в жизни Школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; - оказание помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы Школы; - оказание помощи в организации и проведении образовательных, спортивных и оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий на базе Школы и учреждений города; - участие в работе в органах школьного самоуправления; - содействие в укреплении преемственности в работе органов ученического самоуправления
-------------------	--

Для осуществления научно-методической работы в Школе созданы Методический совет и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	61	58	61	63
	– начальная школа	24	23	27	25
	– основная школа	28	24	25	33
	– средняя школа	9	11	9	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		

	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	-	–
	– средней школе	1	1	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно, хоть и незначительно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году в Школе интегрировано обучалось 5 человек, было организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями, в том числе и узкими специалистами: психологом, логопедом, дефектологом

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Переведены условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
4	1 1	1 1	100	4	3 7	2	18	0	0	0	0	0	0
Итого	2 0	2 0	100	4	2 0	5	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,6 процента (в 2019 был 29,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 13,9 процента (в 2019 – 11,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают					Переведены условно
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
5	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	4	75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	12	48	1	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2019 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 % (в 2019 – 0%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отмет	%	С отме	%

				ками «4» и «5»		ткам и «5»	
10	2	2	100	1	5 0	0	0
11	7	7	100	2	2 9	3	43
Итого	9	9	100	3	3 3	3	33

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стабильны (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 33%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года. 29% учеников не писали ЕГЭ, 29% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 29% – физику, 14% – биологию и 14% – историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	1	86,8
Математика	5	0	0	69,8
Физика	2	0	0	58
Биология	1	0	0	36
История	1	0	0	61
Обществознание	2	0	0	81
Итого:	38	0	1	65,43

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. .

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г.о.Похвистнево в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Похвистнево о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;
7. Получила в пользование 2 бесконтактных термометра и 2 передвижных рециркулятора, закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли и в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	9	6	0	2	4	2	2	0	0
2019	3	1	0	2	5	2	2	1	0
2020	4	3	0	1	7	3	4	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и заканчивает обучение в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе начата работа по созданию целевой кадровой системы, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 18 часов «Дистанционные технологии в образовании» ГБУ ДПО СО «Похвистневский РЦ».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

объем библиотечного фонда – 4834 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 770 единиц в год;

объем учебного фонда – 722 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	722	544
3	Художественная	3500	2000
4	Справочная	120	67
5	Языковедение, литературоведение	130	65
6	Естественно-научная	100	12
7	Техническая	32	12
8	Общественно-политическая	68	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 62 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В Школе имеется современный спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. В Школе имеется столовая на 60 посадочных мест, что позволяет обеспечить сбалансированным питанием обучающихся школы. Кроме горячего питания проводится витаминизация блюд. Охват учащихся горячим питанием составил 97% от общего числа учащихся.

Технические показатели:

№	Показатели, характеризующие инфраструктуру школы	Оценка критерия
1	Тип здания	Типовое, каменное, проектированное как школа
2	Год постройки	1952 г., 2004 г.
3	Ремонт школы проводится	Регулярно. Капитального ремонта не было.
4	Отопление	Центральное
5	Водоснабжение и канализация	В здании, централизованные, имеются теплые туалеты, соответствует требованиям СанПиН
6	Участок образовательного учреждения	Оборудован в соответствии с рекомендациями СанПиН
7	Проектная мощность	225 ученических мест
8	Размер мебели	Соответствует требованиям СанПиН
9	Воздушно-тепловой режим в помещении школы	Регулярно контролируется СЭС
10	Освещенность мест занятий	Регулярно контролируется СЭС
11	Санитарное состояние	Регулярно контролируется СЭС
12	Спортивный зал	Соответствует требованиям СанПиНа
13	Спортивные площадки по видам спорта	Площадь спортивного участка – 5070 м ² : Баскетбольно-футбольное поле – 523 м ² Волейбольное поле – 144 м ² Игровая площадка- 84 м ² Ямы для прыжков – 36 м ² Снарядная – 183 м ²
14	Сенсорная комната	Массажное кресло Сухой бассейн Комплект «Сенсорный уголок» Звуковая интерактивная панель «Туннель света» Фиброоптический «Сухой душ» Подвесной потолочный модуль «Галлактика 1500» Ультрафиолетовые обои «Подводный мир» Прибор динамической заливки света «Нирвана» Ионизатор с подсветкой «Мелодия» Соляная лампа «Чаша» Световой стол-парта «Егоза мульти» Кресло для релаксации «Груша» Пучок фиброоптического волокна «Звёздный дождь»

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 70 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75% процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей школьным оборудованием (ноутбуками). Так же все классные руководители создали родительские чаты в группе Вайбер. За период весеннего дистанта поступило 27 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков использования Интернета. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 85 % опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся 10-11 классов	человек (процент)	4 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек (процент)	0 (0%)

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (58%)
– первой		1 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	13 (100%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,158
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,44 7,06 со спортзалом

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.