

Выписка из ООП ООО,
приказ от 27.08.20 года №50-од
«О внесении изменений в ООП ООО
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский
г. о. Похвистнево»

**Учебный план
основного общего образования для детей с ОВЗ, обучающихся по
адаптированной общеобразовательной программе
на 2020-2021 учебный год.**

1. Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
<https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#friends>
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 года №133-ГД;
<http://base.garant.ru/8375439/>
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России:
 - от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
 - от 18 декабря 2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 - от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
 - от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
 - от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
<https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18082017-n-09-1672-o-napraavlennii/>
- Письмо Минобрнауки Самарской области № МО-16-09-01/535-ТУ от 29.05.2018 г. «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
<http://docs.cntd.ru/document/420292638>

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево составлен с учётом решения двух основных задач

– формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
– коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушения развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учётом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей-обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. В инвариантной части полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Вариативная часть учебного плана реализуется через коррекционно-развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В нее включена система коррекционных занятий с учащимся. Содержание этих занятий и количество часов определено с учётом особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей ГБОУ

СОШ пос. Октябрьский г.о.Похвистнево. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область.

Все обучение имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционно-развивающие занятия. Их содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Учитывая особенности речевого развития обучающихся (общее недоразвитие речи, обусловленное задержкой психического развития), в коррекционно-развивающую область включены занятия по развитию речи и развитию навыков коммуникации: коррекционные занятия с психологом и логопедом. Занятия по ритмике направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Таким образом, в 5 и 7 классах на коррекционную работу отводится по 6 часов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Объём максимальной нагрузки учащихся состоит из сумм часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./ 13-03).

Рабочий учебный план на 2020/2021 учебный год ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность урока в 5 и 7 классах составляет 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся и графиком проведения промежуточной аттестации.

2. Учебный план - сетка часов распределения учебной нагрузки обучающихся

5,7 классов (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5	7
классы			
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	3
	Литература	1,5	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0
	Родная (русская) литература	0,5	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	0	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	0	1
	География	1	2
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России Основы светской этики	1	0
Естественнонаучные предметы	Физика	0	2
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
	Физическая культура	3	3
Итого:		27	29
Часть, формируемая ОО:		2	3
Предельно:		29	32
Коррекционно-развивающая область		6	6
Коррекционные занятия с психологом		1	1
Коррекционные занятия с логопедом		1	1
Педагогическая коррекция: кружки «Увлекательный русский язык» «Умники и умницы»		1 1	0 0
Кружки «Гимн морфологии» кружок «Клуб почемучек»		0	3
Ритмика		1	1

Мозаика	1	0
<i>Внеурочная деятельность (другие направления)</i>	3	3
Основы православной культуры	1	0
Развитие функциональной грамотности	1	1
Кружок ЮИД	0	0
Цифровая гигиена	0	1
Юнармия	1	0
История Самарского края	0	1
ИТОГО	9	9
Всего к финансированию:	38	41

