

Выписка из ООП НОО, приказ от
27.08.20 года №50-од
«О внесении изменений в ООП НОО
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский
г. о. Похвистнево»

Учебный план
Начального общего образования для детей с ОВЗ, обучающихся по
адаптированной общеобразовательной программе (вариант 7.1)
на 2020-2021 учебный год.

**Учебный план НОО для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе (вариант 7.1)
на 2020-2021 учебный год**

1. Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
<http://base.garant.ru/70862366/>
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
<https://fgosreestr.ru/>
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России:
 - от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
 - от 18 декабря 2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 - от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
 - от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
 - от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
<https://fpu.edu.ru/materialy-nms/prikazy-minobrnauki-rossii-reglamentiruyushchie-fe/>
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной

деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

<https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18082017-n-09-1672-o-napravlenii/>

- Письмо Минобрнауки Самарской области № МО-16-09-01/535-ТУ от 29.05.2018 г. “Об организации образовательного процесса в образовательных организациях осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам”
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
<http://docs.cntd.ru/document/420292638>

Учебный план начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Содержание начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В инвариантной части полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Выбор видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т.д.) в осуществлении образовательного процесса определяется учителем самостоятельно.

Вариативная часть учебного плана реализуется через коррекционно-развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В нее включена система коррекционных занятий с учащимися. Содержание этих занятий и количество часов определено с учётом особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область

Все обучение имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционно-развивающие занятия. Их содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Учитывая особенности речевого развития обучающихся (общее недоразвитие речи, обусловленное задержкой психического развития), в коррекционно-развивающую область включены занятия по развитию речи и развитию навыков коммуникации: коррекционные занятия с психологом и логопедом. В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях организуются занятия с учителем-дефектологом. Занятия по ритмике, направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Таким образом, в 3 и 4 классе на коррекционную работу отводится по 6 часов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

В 3 и 4 классах на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

Рабочий учебный план на 2020/2021 учебный год ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность урока в 3 и 4 классах составляет 45 минут. Итоговая промежуточная аттестация проводится по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием, по математике - в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся и графиком проведения промежуточной аттестации.

**2. Учебный план-сетка часов распределения учебной нагрузки начального общего образования обучающихся с ОВЗ
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г. о. Похвистнево Самарской области
на 2020-2021 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		III	IV
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	0	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		22	22
Часть, формируемая ОО		1	1
Предельно:		23	23
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6	6
Коррекционные занятия с психологом		1	1
Коррекционные занятия с логопедом		1	1
Коррекционные занятия с дефектологом		0,5	0,5
Педагогическая коррекция (кружки по математике и русскому языку)		2	2
Ритмика		1	1
Мозаика		0,5	0,5
<i>Внеурочная деятельность (другие направления)</i>		2	2
Рассказы по истории Самарского края		0	1
Кружок по английскому языку		1	1
Основы православной культуры		1	0
итого		8	8
Всего к финансированию:		31	31

Согласовано:

/ _____
Роспись

Дата: _____

Утверждено

Директор школы

Т.А.Пахомова

Приказ № 50 – од от 27.08.20

**Учебный план на обучающегося с ОВЗ
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г. о. Похвистнево Самарской области
на 2020-2021 учебный год (5-дневная учебная неделя)
Михаила М. (вариант 7.1)
3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		22
Часть, формируемая ОО		1
Предельно:		23
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6
Коррекционные занятия с психологом (индивидуальные)		1
Коррекционные занятия с логопедом (индивидуальные)		1
Коррекционные занятия с дефектологом (индивидуальные)		0,5
Педагогическая коррекция (кружки по математике и русскому языку)		2
Ритмика		1
Мозаика		0,5
<i>Внеурочная деятельность (другие направления)</i>		2
Кружок по английскому языку		1
Основы православной культуры		1
итого		8
Всего к финансированию:		31

