

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области

**ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2020-2021 учебный год.**

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	План внеурочной деятельности	Страницы
	План внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)	3-8
	План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)	9-16
	План внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 классы)	17-21

Выписка из ООП НОО,
приказ от 27.08.2020года № 50-ОД
«О внесении изменений в ООП НОО
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский
г.о.Похвистнево»

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
пос.Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области
на 2020-2021 учебный год.
(1-4 классы)**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

1. Общие положения и нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево на 2020-2021 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН №373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009 в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 29.12.2014 №1644; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. №1577).
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993, с изменениями и дополнениями от 29.06. 2011., 25.12.2013., 24.11.2015).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо МО и НСО об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ.
- Примерные ООП НОО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04. 2015г. №1/15, размещенные на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>
- ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево Приказ №3/7-од от 06.01.2012г.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов и объединяет все **виды деятельности школьников** (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;

- 4) игровая деятельность;
- 5) познавательная деятельность;
- 6) проблемно-ценностное общение;
- 7) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 8) художественное творчество;
- 9) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 10) трудовая (производственная) деятельность;
- 11) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 12) туристско-краеведческая деятельность

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего и основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных **форм организации**, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям

№	Направление	Формы
1	Спортивно-оздоровительное	Походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты», спортивные соревнования, беседы, секции.
2	Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, КТД, защита проектов, сюжетно-ролевые игры, Дни театра и музея, выставки рисунков, поделок и творческих работ, встречи с интересными детьми, час общения
3	Общеинтеллектуальное	Предметные недели, библиотечные уроки, интеллектуальные игры, викторины, часы общения, конкурсы, марафоны, познавательные экскурсии, олимпиады, научно-практические конференции, защита проектов, поисковые исследования
4	Общекультурное	Беседы, экскурсии, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, праздники, творческая мастерская
5	Социальное	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, акции, проекты

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%. Для увеличения двигательной активности обучающихся 1-4 классов не менее 50% от объема часов внеурочной деятельности отводится на занятия спортивно-оздоровительной направленности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется обучающимися и его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Реализация плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности – обязательный элемент образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ работы классных руководителей, работы ученического сообщества, внеурочной деятельности и т.п., утвержденных в образовательной организации.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы начального образования. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает **учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, направленных на интеллектуальное развитие личности**

План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

1 класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Социальное	"Планета детства"	1,0	Кружок	Поздравления для выпускников

				начальной школы
Спортивно-оздоровительное	Клуб "Шахматы"	1,0	Сетевое сообщество	Общешкольный турнир
Общекультурное	Студия творчества "Мозаика"	1,0	Художественная студия	Участие в общешкольной выставке
Общеинтеллектуальное	Кружок "Царица наук"	1,0	Кружок	Викторина «Математическая карусель»
Духовно-нравственное	Кружок "Родники"	1,0	Кружок	Творческая работа
Итого		5,0		

2 класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Общеинтеллектуальное	"Занимательная математика"	1,0	Кружок	Математическая викторина
Общеинтеллектуальное	"Занимательная грамматика"	1,0	Кружок	Праздник творчества и игры
Общекультурное	"Мозаика"	1,0	Художественная студия	Участие в общешкольной выставке
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1,0	Кружок	Участие в рождественском празднике
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1,0	Сетевое сообщество	Общешкольный турнир
Социальное	Английский клуб	1,0	Общественные практики	Выпуск газеты на английском языке
Общекультурное	Театр	2,0	Кружок	Показ спектакля в детском саду или для родителей
Итого		8,0		

3 класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Общекультурное	"Мозаика"	1,0	Художественная студия	Участие в общешкольной выставке
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1,0	Кружок	Участие в рождественском празднике
Спортивно-	Ритмика	1,0	Студия	Творческий

оздоровительное				отчет
Социальное, общекультурное	Юнармия	1,0	Клуб	Показательные выступления
Общеинтеллектуальное	В мире математики	1,0	Кружок	Математический КВН
Общеинтеллектуальное	Пишу грамотно	1,0	Кружок	Сообщение по выбранной теме
Общеинтеллектуальное	Волшебный мир английского	1,0	Клуб	Выпуск газеты на английском языке
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1,0	Сетевое сообщество	Общешкольный турнир
Итого		8,0		

4 класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Общеинтеллектуальное	Рассказы по истории Самарского края	1,0	Кружок	Конкурсная игра «Знатоки Самарского края»
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1,0	Кружок	Участие в рождественском празднике
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1,0	Студия	Творческий отчет
Общекультурное	Волшебный мир английского	1,0	Клуб	Выпуск газеты на английском языке
Общеинтеллектуальное	В мире математики	1,0	Кружок	Математический КВН
Общекультурное	Мозаика	1,0	Художественная студия	Участие в общешкольной выставке
Общеинтеллектуальное	Пишу грамотно	1,0	Кружок	Сообщение по выбранной теме
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1,0	Сетевое сообщество	Общешкольный турнир
Итого		8,0		

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
пос.Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области
на 2020-2021 учебный год.
(5-9 классы)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, с учетом мнения родителей.

Нормативно-правовая и документальная основа плана:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
- 2.Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
- 3.Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644);
- 4.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010г. №189 (в редакции от 25.12.2013));
- 5.Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598);
- 6.Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 №688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;
- 7.Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).
- 8.Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).
- 9.Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 10.Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ пос.Октябрьский;
11. Устав ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

Извлечение из образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

3.1.2. План внеурочной деятельности

Согласно ФГОС внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности, проводится по желанию обучающихся и их родителей в формах отличных от форм урочной деятельности. Обязательными условиями организации, осуществляющей образовательную деятельность, является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Под внеурочной

деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общекультурное
5. Общеинтеллектуальное

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное и социальное направления

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся при получении основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Цель общекультурного направления - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Социальное направление

Цель социального направления - создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Обязательными условиями организации, осуществляющей образовательную деятельность, является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как сетевые сообщества, экскурсии, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, кружки, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Образовательное учреждение определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования. Школа самостоятельно выбирает формы, средства и методы организации внеурочной деятельности, разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о.Похвистнево используется **оптимизационная модель** (на основе

оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (администрация, учителя, социальный педагог, педагог-психолог, и др.). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения, за год- 350 часов с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива.

Цели внеурочного планирования:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться;
- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Задачи внеурочного планирования:

- формирование у учащихся умения ориентироваться в новой социальной среде;
- формирование положительной «Я – концепции»;
- формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать;
- развитие волевой и эмоциональной регуляции поведения и деятельности;
- воспитание духовно–нравственных качеств личности;
- развитие навыков рефлексивных действий.

Для занятий внеурочной деятельностью активно используются учебные кабинеты, спортивный зал, кабинеты информатики, актовый зал, библиотека, читальный зал, сенсорная комната.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

5 класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Общеинтеллектуальное	Мой любимый русский язык	1,0	Кружок	Занятие-праздник
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1,0	Кружок	Участие в рождественском празднике
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1,0	Студия	Творческий отчет
Социальное	Юнармия	1,0	Клуб	Показательные выступления
Общекультурное	Развитие функциональной грамотности	1,0	Кружок	Итоговая работа
Общеинтеллектуальное	Увлекательный русский язык	1,0	Студия	Участие в олимпиадах
Общекультурное	Мозаика	1,0	Художественная студия	Участие в общешкольной выставке
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1,0	Сетевое сообщество	Организация и участие в общешкольном турнире
Социальное	ЮИД	1,0	Кружок	Разработка и показ агитбригады для младших школьников
Итого		9,0		

6 класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Социальное	Юный журналист	1,0	Кружок	Выпуск газеты
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1,0	Кружок	Участие в рождественском празднике
Социальное	Мой край родной	1,0	Клуб	Фотоотчет
Социальное	Юнармия	1,0	Клуб	Показательные выступления
Общеинтеллектуальное	Мир слов	1,0	Кружок	Проект

Общеинтеллектуальное	В стране английского языка	1,0	Кружок	Выпуск газеты на английском языке
Общекультурное	Развитие функциональной грамотности	1,0	Кружок	Итоговая работа
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1,0	Сетевое сообщество	Организация и участие в общешкольном турнире
Общекультурное	Мозаика	1,0	Художественная студия	Участие в общешкольной выставке
Итого		9,0		

7 класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Общекультурное	Цифровая гигиена	1,0	Кружок	Коллективный проект
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1,0	Кружок	Участие в рождественском празднике
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1,0	Студия	Творческий отчет
Социальное	Юнармия	1,0	Клуб	Показательные выступления
Общекультурное	Развитие функциональной грамотности	1,0	Кружок	Итоговая работа
Общеинтеллектуальное	История Самарского края	1,0	Кружок	Конкурсная игра «Знатоки Самарского края»
Общеинтеллектуальное	Клуб Почемучек	1,0	Клуб	КВН
Общеинтеллектуальное	Гимн морфологии	1,0	Кружок	Проект «Выпуск газеты»
Общеинтеллектуальное	Геометрия в сказках	1,0	Кружок	Презентация сказок
Итого		9,0		

8 класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Общеинтеллектуальное	История Самарского края	1,0	Кружок	Конкурсная игра «Знатоки Самарского края»
Социальное	Юнармия	1,0	Клуб	Показательные

				выступления
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1,0	Кружок	Коллективный проект
Социальное	Познаю себя	1,0	Кружок	Презентация
Общекультурное	Развитие коммуникативных способностей учащихся	1,0	Кружок	Открытое занятие
Общекультурное	Развитие функциональной грамотности	1,0	Кружок	Итоговая работа
Итого		6,0		

9 класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Общеинтеллектуальное	"Мир профессий"	2,0	Клуб	Презентация
Спортивно-оздоровительное	Кружок "Ритмика"	1,0	Студия	Творческий отчет
Общекультурное	Развитие функциональной грамотности	1,0	Кружок	Итоговая работа
Духовно-нравственное	Клуб "Волонтёров"	1,0	Практикум	Фотоотчет
Социальное	Юнармия	1,0	Клуб	Показательные выступления
Итого		6,0		

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
пос.Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области
на 2020-2021 учебный год.
(10-11 классы)**

Пояснительная записка

Общие положения и нормативно-правовая база План внеурочной деятельности среднего общего образования ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево на 2020/2021 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012, в ред. от 29.06.2017).
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993, с изменениями и дополнениями от 29.06. 2011., 25.12.2013., 24.11.2015).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо МО и НСО об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам от 22.05.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ.
- Примерная ООП СОО, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенная на официальном сайте <http://fgosreestr.ru>)
- ООП СОО ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год среднего общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Направления деятельности

План внеурочной на уровне среднего общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки.

Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: - компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; - социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; - компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Реализация планов деятельности ученических сообществ осуществляется в соответствии с «Положением о школьном ученическом самоуправлении демократической республики «Гармония» ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию;
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- отношения обучающихся с окружающими людьми;
- отношение обучающихся к семье и родителям;
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- отношение обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- трудовые и социально-экономические отношения.

В период каникул для 10-11-х классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования, экскурсии на производственные предприятия, встречи с представителями той или иной профессии, выставки. После поездок проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений.

Реализация плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности – обязательный элемент образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе планов воспитательной работы классных руководителей, работы ученического сообщества, программ внеурочной деятельности, утвержденных в образовательной организации. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы среднего общего образования. Основными механизмами реализации плана внеурочной деятельности является деятельность методического объединения классных руководителей, ученического сообщества демократической республики «Гармония».

Распределение часов внеурочной деятельности для обучающихся 10 -11 классов на 2020-2021 учебный год

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Годовой план внеурочной деятельности

10 -класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Социальное	"Жизнь ученических сообществ" "Гармония-территория самоуправления"	1,0	Клуб	Портфолио
Общекультурное	Д.А.Моисеев,	1,0	Клуб	Реферат

	Н.Н.Крыгина. Программа «Нравственные основы семейной жизни». Благотворительный фонд «Просветитель» 2015г.			
Социальное	Волонтерский клуб	1,0	Практикум	Портфолио
Итого		3,0		

11 класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Социальное	"Жизнь ученических сообществ" "Гармония-территория самоуправления"	1,0	Клуб	Портфолио
Общекультурное	Д.А.Моисеев, Н.Н.Крыгина. Программа «Нравственные основы семейной жизни». Благотворительный фонд «Просветитель» 2015г.	1,0	Клуб	Реферат
Социальное	Волонтерский клуб	1,0	Практикум	Портфолио
Итого		3,0		