

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский
г.о.Похвистнево Самарской области

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
Учреждения
протокол № 1 от 27.08.2020 г.
Председатель Совета:
Н.В. Бурцева Н.В. Бурцева

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол № 1 от
27.08.2020 г.

УТВЕЖДЕНА
приказом ГБОУ СОШ
пос. Октябрьский
г.о. Похвистнево
от 27.08.2020 № 50/1-09
директор школы
Т.А. Пахомова Пахомовой Т.А.



**Общешкольный план воспитательной работы
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Октябрьский
городского округа Похвистнево Самарской области
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Общие положения и нормативно-правовая база для разработки общешкольного плана воспитательной работы:

Общешкольный план воспитательной работы школы разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, в том числе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
4. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
7. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора школы от 01.09.2012 №45-од.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы"
9. Письмо МОиН СО от 17.02.2016 №173 «О внеурочной деятельности»
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2015 г. N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ"

Общешкольный план воспитательной работы составлен на основе:

- Духовно-нравственного воспитания школьников на ступени начального образования ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево « ООП НОО ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево»;
- раздел 2.3. Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево « ООП ООО ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево»;
- раздел 2.3. Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево « ООП СОО ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево»;
- традиционных мероприятий школы;
- Календарного плана физкультурно-спортивных мероприятий
- Календаря образовательных событий Письмо Минпросвещения России от 05.06.2020 № ВБ-1206/04;
- Плана работы ученического самоуправления школы в рамках работы РДШ;
- Плана работы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма на 2020-2021 год
- Плана работы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области по профилактике асоциальных проявлений среди детей и молодежи (безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, предупреждение детского травматизма, включая детей находящихся в социально-опасном положении) на 2020-

2021 год.

- Программы: «Правильное питание» реализуется в рамках внеурочной деятельности в программах студий классных коллективов «Разговор о здоровье и правильном питании» в 1 и 2 классах, «Две недели в лагере здоровья» в 3 и 4 классах, «Формула правильного питания» в 5 и 6 классах; «Изучаем ПДД» последовательно в 1-11 классах, «Цифровая гигиена» реализуется последовательно по одной теме в 7, 8 и 9 классах.

Данный план предусматривает формирование нравственного уклада школы, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Системно-деятельностная организация воспитания преодолевает изоляцию подростковых сообществ от мира старших и младших и обеспечивает их полноценную и своевременную социализацию.

ЦЕЛЬ: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Ожидаемые результаты реализации общешкольного плана воспитательной работы

Личностное развитие обучающегося (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме).

Метапредметные воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим педагогом как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Данный уровень отражён в тематических классных часах, встречах с профессионалами своего дела.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищённой, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение

приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает). Это и викторины, общеклассные дела, совместные коллективно-творческие дела с родителями.

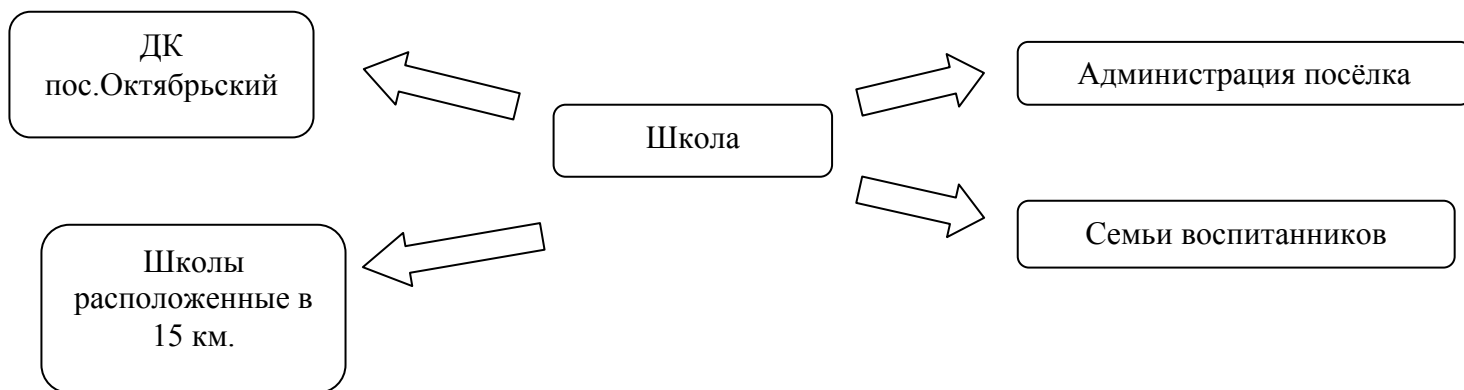
Третий уровень результатов (социальные практики) – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе необязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества. Данный уровень просматривается в участии в общешкольных, поселковых, городских мероприятиях.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников формируются коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентность и социокультурная идентичность в ее страновом, этическом, гендерном и других аспектах.

Ресурсы для выполнения общешкольного плана воспитательной работы

№	Вид ресурса	Содержание ресурса
1	Информационно- методические	1. В медицентре, центре воспитательной работы имеются журналы различных разработок для классов 2. Учебно-методическая литература. 3. Сайт школы. 4. Внутренняя локальная сеть
2	Материально-технические	1. Кабинет класса. 2. Костюмы 3. фото-видео- и мультимедиааппаратура. 4. Компьютер, принтер.
3	Опыт работы классного руководителя	Нет опыта
4	Помощники	Учителя-предметники, старшеклассники, родители

Организация совместной работы образовательного учреждения, семьи и социума



№	Этапы плана внеурочной деятельности	Формы проведения
1	Знакомство школьников с духовно-нравственными ценностями и способами их предъявления профессионалами	Лекция, рассказ, сообщение, экскурсия, просмотр кино-, видео-, телефильма, спектакля, концерта, встреча с профессионалами
2	Создание школьниками собственных продуктов социальных практик,	Продуктивная игра, разработка и представления сценариев мероприятий.
3	Предъявление результатов собственного труда	Концерт, ярмарка (народное гулянье), представление в кругу, социальные практики (социальный проект)
4	Обсуждение результатов своей деятельности	Дискуссия, диспут, вечер общения в импровизированном кафе (рефлексия)

№	Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1	Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
2	Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Содействие в проведении исследовательской (проектной) работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
3	Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
4	Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
5	Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
6	Общеинтеллектуальное направление.	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Календарно-тематическое планирование воспитательной работы школы

№	КТД	Дата проведения	Классы	Ответственный
	СЕНТЯБРЬ			
1	Торжественная линейка «День знаний»	01	1,11	Классные руководители
2	Выборы классного и школьного самоуправления	01	1-11	Классные руководители
3	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Товарищеский матч по спортивным играм. Ко Дню окончания Второй мировой войны	03	7-11	Классные руководители, ученическое самоуправление
4	Подготовка к выборам президента школьного государства «Гармония»: Создание агитплакатов; Пресс-конференция; Спортивные соревнования	17-24	5-11	Ученическое самоуправление, классные руководители
5	Месячник безопасности, «Внимание дети! Дорога в школу!»:	28.08-15.09		Классные руководители
	5.1. Неделя безопасности	02-08	1-11	
	5.2. Инструктажи по безопасности		1-11	
	5.3. Уточнение маршрутной карты «Дом-школа-дом»	02	1-6	
	5.4. Тематические классные часы, беседы на темы: «Действия при угрозе возникновения пожара», «Правила поведения на улице», «Правила поведения	11-15	1-11	

	с незнакомцами», «Правила поведения на водных объектах»			
	5.5.Встреча с участковым инспектором «Твоя безопасность в твоих руках» (ПДД, экстремизм, терроризм, суицид, наркомания)	По договоренности	1-11	Руководитель методического объединения классных руководителей
6	Акция: «Спорт вместо наркотиков!». День здоровья	11	1-11	Учитель физической культуры, ученическое самоуправление
7	Международный день распространения грамотности.	8	5-9	Учителя русского языка, литературы
8	Урок финансовой грамотности Цифровая гигиена	26	1-6,10-11 7,8,9	Классные руководители
	ОКТАБРЬ			
1	Ко дню пожилого человека: Акции милосердия	02-07	1-11	Ученическое самоуправление
2	Ко дню гражданской обороны: 2.1.Отработка эвакуации по сигналу «Пожарная тревога!» 2.2.Лекция с приглашением участковой медсестры «Первая медицинская помощь»	04	1-11 1-7	Учитель ОБЖ
3	Профориентационная работа Ко дню учителя «День самоуправления» с последующим обсуждением за круглым столом. Участие в акции #КлассныеВстречиРДШ	05	10-11	Калашникова И.В., ученическое самоуправление
4	Осенние балы	20,23	1-5	Классные руководители
5	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16	1-11	Классные руководители
6	К международному дню школьных библиотек: Экскурсия в библиотеку «Моя любимая книжка»	26	1-6	Библиотекарь
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет Цифровая гигиена	30	10-11 7-9	Учитель информатики
8	Участие в акции #5летРДШ #ДеньРожденияРДШ	19-30	1-11	Ученическое самоуправление
9	К 125 летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Есенина конкурс стихов «Я помню чудное мгновенье.»	13	8-11	Учителя литературы, ученическое самоуправление
10	Урок памяти «День памяти политических репрессий»	30	9-11	Учитель истории
	НОЯБРЬ			
1	Ко Дню народного единства: Конкурс рисунков «С любовью к России»	04	1-8	Учителя изобразительного искусства
2	Работа по программам «Правильное питание» «Изучаем ПДД» День здоровья.	Каникулы	1-6 1-11	Классные руководители
3	К 290-летию со дня рождения А.В.Суворова просмотр фильма	24	5-11	Учитель истории

5	Урок финансовой грамотности «Деньги. Зачем они нужны?» Цифровая гигиена	21	1-11 7-9	Классные руководители
6	Поздравления Ко дню матери «Нашим мамам дорогим!»	26	1-11	Кл. руководители
7	Участие в проектах РДШ		2-11	Классные руководители, ученическое самоуправление
ДЕКАБРЬ				
1	Классные часы: «Всемирный день борьбы со СПИДом. Как уберечь себя от СПИДа» (ситуативно-дискуссионный практикум)	01	8-11	Ученическое самоуправление
	К международному дню инвалидов:	03		
	Просмотр видеороликов с последующим обсуждением.	04	1-4	Ученическое самоуправление
	Ко Дню Неизвестного солдата вахта памяти	01	9-11	
	Фестиваль стенгазет «За здоровый образ жизни»		5-8	
2	Всероссийская акция «Час кода»	03-09	5-11	Учитель информатики
3	Ко Дню Конституции Российской Федерации круглый стол «Как я знаю закон»	08	5-11	Ученическое самоуправление
4	Неделя профилактических мероприятий вредных привычек «Правда об алкоголе»	07-14	8-11	Классные руководители
5	Новогодний праздник. Участие в творческой лаборатории РДШ	25-29	1-11	Ученическое самоуправление
ЯНВАРЬ				
1	Каникулярные мероприятия (по отдельному плану)	02-08	1-11	Калашникова И.В.
2	Рождественские встречи	14	1-11	Учитель ОПК
3	Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 года)	27	1-7	Ученическое самоуправление
4	День здоровья	22-31	1-11	Учитель физической культуры
5	«Цифровая гигиена»		7-9	Классный руководитель
6	Урок финансовой грамотности «Понимание основных финансовых понятий»	30	9-11	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ				
1	А ну-ка парни	20	7-11	Учитель физической культуры
2	Профориентационная работа «Есть такая профессия-защищать Родину»	21	9-11	Учитель физической культуры
3	Зарница (Смотр строя и песни, соревнования по ОБЖ) в рамках РДШ	21		Ученическое самоуправление
МАРТ				
1	«А ну-ка, девушки!»	07	7-11	Ученическое самоуправление
2	Ко Дню воссоединения Крыма с Россией Цифровая гигиена	18	7-11 7-9	Учитель истории и обществознания
3	Неделя детской и юношеской книги Акция «Читающий класс»	26-31	1-11	Ученическое самоуправление
4	Неделя музыки для детей и юношества	26-31	1-8	Учитель музыки
5	Участие в проектах в рамках РДШ		2-11	Классные руководители
АПРЕЛЬ				
1	Гагаринский урок «Космос – это мы»	12	1-11	Классные

				руководители
2	Ко Дню местного самоуправления Встреча с представителями администрации посёлка	21	8-11	Администрация школы
3	Урок финансовой грамотности «Денежные отношения в современном мире» Цифровая гигиена	24	1-11 7-9	Классные руководители
4	Ко Дню пожарной охраны тематический урок по ОБЖ	30	8-11	Учитель ОБЖ
5	День здоровья Профилактика вредных привычек	16-30	1-11	Ученическое самоуправление
	МАЙ			
1	Мероприятия посвященные Дню Победы в рамках РДШ	01-09	2-11	Ученическое самоуправление
2	Митинг памяти	9	1-11	Ученическое самоуправление
3	К 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	13	8-11	Учитель истории
4	Ко Дню славянской письменности и культуры	22	1-11	Учителя русского языка и литературы
5	Последний звонок	25	1-11	9, 11 классы
6	Диагностика воспитательной работы	1-22	1-11	Классные руководители
7	День здоровья		1-10	Ученическое самоуправление
	ИЮНЬ			
1	Выпускной вечер	По договоренности	9,11	Классные руководители 9,11 классов
2	Работа детского пришкольного лагеря «Солнышко» по отдельному плану			

Календарный план физкультурно-спортивных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Классы
1.	День здоровья. Легкоатлетический кросс	сентябрь	1-11
2.	Легкоатлетическое многоборье в программе «Президентских состязаний»	сентябрь	5-11
3.	«Президентские состязания». Спортивное многоборье	сентябрь-октябрь	1-11
4.	Сдача норм ГТО	(по графику сдачи норм ГТО)	1-11
5.	«Президентские спортивные игры». Стритбол	ноябрь	5-11
6.	Настольный теннис. «Президентские спортивные игры». Первенство школы	ноябрь	5-11
7.	День здоровья. Соревнования по ОФП	декабрь	1-11
8.	«Президентские спортивные игры». Пионербол	декабрь	5-8
9.	Соревнования по шахматам	январь	5-11
10.	День здоровья. Лыжный кросс. Сдача нормативов ГТО	февраль	1-11
13.	Соревнования «Спортсменка-красавица»	март	6-11
14.	Соревнования по баскетболу	март	5-11
15.	Соревнования по мини-футболу	апрель	5-11
16.	День здоровья	апрель	1-11

План организационного обеспечения учебной деятельности и работы по организации педагогической поддержки обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки выполнения
---	-------------	------------------

1.1.	Презентация форм и содержания внеурочной Деятельности для учащихся и родителей (родительские собрания).	Май-сентябрь 1 неделя
1.2.	Комплектование групп по интересам в результате выбора учащихся (анкетирование).	Сентябрь, май
2.	Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.	В течение года
3.	Презентация продукта внеурочной деятельности (личного, группового либо коллективного)	Апрель
4	Составление ученического Портфолио	В течение года

Просветительская работа с родителями (законными представителями)

№	Содержание деятельности, мероприятия	Ответственные
1.	<p>Подготовка материалов и выступление перед родителями на темы: Общешкольное родительское собрание «Дети и их безопасность – дело каждого участника образовательного процесса»: - один дома – мифы о самостоятельности детей: - как уберечь ребенка от вредных привычек? наркомания, пивной алкоголизм, курение, СНЮСы - родительская ответственность - залог успешности в воспитании ребенка. -информационная безопасность.</p> <p>Темы родительских классных собраний: -Цифровая гигиена: -Общение в социальных сетях и мессенджерах. Ловушки для детей(7 класс) -Как не стать ребенку жертвой кибербуллинга.(7класс) -Распространение вредоносного кода(8 класс) - круглые столы: - «Первые признаки суицидального поведения подростков» -«Организация свободного времени ребёнка», «Подготовка к экзаменам» - «Национальные традиции в семейном воспитании и толерантность.» -«Получение образования – путь к успеху» и т.д по планам классных руководителей.</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Классный руководитель 7 класса Классный руководитель 8 класса</p>
2.	Информирование родителей по вопросам здоровья школьников и пропаганды здорового образа жизни с использованием видеороликов, буклетов.	Классные руководители
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам здоровья школьников и пропаганды здорового образа жизни, питания, безопасности учащихся	Классные руководители, педагог-психолог
4	Организация питания в школьной столовой	Администрация школы

МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Критерии	Показатели эффективности	Объект мониторинга	Диагностические средства и методы оценки	Периодичность обследования	
Результативность программы воспитания и социализации	Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.	Динамика личностного развития учащихся	Диагностика Степанова «Личностный рост» Диагностики на ценностные ориентации, и против вредных привычек	Май	
	Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.	Изменения социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.	Тестирование, опрос, анкетирование родителей на предмет удовлетворённости школьной жизнью включая вопрос по внеурочной деятельности	Апрель.	
	Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.	Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.	Лидер А.Г. Психологическое обследование семьи. М., 2006г. Методика диагностики родительского отношения (А. Я. Варга, В. В. Столин) Н.Е. Щуркова «Профессиональное мастерство классного руководителя». Анкета – М.: Айрис-пресс, 2007	Апрель	
Результативность работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	Физическое развитие обучающегося	Динамический процесс роста (увеличение длины, массы и развитие отдельных частей тела) и биологического созревания ребёнка в различные периоды детства	Динамика физического развития ребёнка	Таблицы стандартов и графики роста на основе оценки Z-score (сигментальные отклонения)	Май
	Листок здоровья	Особенности заболеваний по медицинским показателям	Отсутствие динамики роста по заболеваниям	Медицинский осмотр обучающихся	Октябрь