


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский городского округа Похвистнево
Самарской области.

РАССМОТРЕНА

Методическим советом школы
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора школы
№ 51-од от 28.08.2020г.
 (Т.А.Пахомова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

КЛУБ «ВОЛОНТЁРОВ»

ДЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

(10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год)

11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год)

Составлена:
учителем внеурочной
деятельности:
И.В.Калашниковой

Пояснительная записка.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности. В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность.

Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни.

Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах.

По принципу “равный – равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

Предметные:

обучение методикам проведения досуговых форм (праздник, концерт, игровые программы); знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;

обучение основам работы с различными видами информации;
знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
обучение методике социального проектирования;
специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).

Метапредметные:

развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
развитие уверенности в себе;
дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Личностные:

воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;
воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
воспитание активной гражданской позиции;
воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
создавать комфортную обстановку на занятиях, а так - же атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
развивать активную деятельность;
формировать общественную активность, реализацию в социуме.

Результаты освоения программы

Предметные:

- иметь представления об истоках волонтерского движения и современных практиках волонтерской деятельности;
- знать основные понятия волонтерства;
- знать основные формы и виды волонтерской деятельности;
- иметь представление о социальном проектировании как эффективном способе осуществления волонтерской деятельности;
- владеть навыками социального проектирования;
- уметь исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера.

Метапредметные:

- поиск и выделение необходимой информации, ее структурирование, критическая оценка и интерпретация;
- определение способов, действий для решения выявленной проблемы;
- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- владение монологической и диалогической формами коммуникаций, используя, в том числе, инструменты ИКТ;
- умение формулировать собственное мнение;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе, несовпадающих с его собственной;
- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности;
- формирование постановки цели и ее достижение, развитие самоконтроля, оценивания (включая адекватное восприятие предложений и оценки другими людьми), коррекция.

Личностные:

- мотивация к участию в волонтерской деятельности;
- позитивное отношение к базовым ценностям волонтерской деятельности;
- жизненное самоопределение личности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 – 11 КЛАСС

№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
1	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж по ТБ.	1	
2-3	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	2	
4	Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	1	
5	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии	1	
6	Учимся работать с документами	1	
7-9	Осенние социальные акции	3	
10-13	Коллективное творческое дело. Методика. Этапы. Условия проведения	4	
14-16	Технологии разработки и проведения детского праздника	3	
17-18	Влияние курения на организм человека	2	
19-20	Влияние алкоголя на организм человека	2	
21-22	Добро, милосердие и сострадание	2	
23-25	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	3	
26-27	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	2	
28-29	Информационный буклет. Принципы создания	2	
30	Листовка	1	
31-32	Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности людей пожилого возраста	2	
33	Весенние акции добра	1	
34	Подведение итогов	1	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое оснащение:

- ноутбук;
- видеопроектор;
- демонстрационный экран.
- флипчарт.