

**Аннотация к рабочей программе
по русскому языку в 8 – 9 классах**

Рабочая программа по русскому языку в 8-9 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о.Похвистнево, в соответствии с примерной программой по учебному предмету «Программа основного общего образования по русскому языку. 5-9 классы» (М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова, Москва, «Дрофа», 2016 г.).

Учебник:

Русский язык. 8 кл. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. М.: Дрофа, 2015

Русский язык. 9 кл. Разумовская М.М. Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. М.: Дрофа, 2016

Общие цели образования с учётом специфики учебного предмета, курса:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.
2. Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.
3. Освоение знаний о русском языке, его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.
4. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
5. Применение знаний и умений в жизни.

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учётом специфики учебного предмета, курса.
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
5. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов.
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа для 8-9 классов составлена с учётом 34 учебных недель:

8 класс – 102 ч. (3 часа в неделю);

9 класс – 102 ч. (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе

по русскому языку в 10-11 классах

Рабочая программа по русскому языку в 10-11 классах (базовый уровень) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево, в соответствии с примерной программой по учебному предмету «Русский язык. 10-11 классы», М., Русское слово, 2012 год, (составители Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина).

Учебник:

Русский язык. 10-11 классы. В 2 частях. (Базовый уровень) Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. М., Русское слово, 2017.

Общие цели образования с учётом специфики учебного предмета, курса:

- формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;

- сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);
- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

7. Титульный лист.
8. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учётом специфики учебного предмета, курса.
9. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
10. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
11. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов.
12. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа для 10-11 классов составлена с учётом 34 учебных недель:
10 класс – 68 ч. (2 часа в неделю);
9 класс – 102 ч. (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе

по литературе в 8 – 9 классах

Рабочая программа по литературе в 8-9 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о.Похвистнево, в соответствии с примерной программой по учебному предмету «Программа основного общего образования по литературе. 5-9 классы» (В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина, М., Просвещение, 2015).

Учебник:

Литература. 8 класс. В 2 частях/ Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. :М., Просвещение, 2019.

Литература. 9 класс. В 2 частях/ Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. :М., Просвещение, 2017

Общие цели образования с учётом специфики учебного предмета, курса:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

13. Титульный лист.
14. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учётом специфики учебного предмета, курса.
15. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
16. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
17. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов.
18. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа для 8-9 классов составлена с учётом 34 учебных недель:

8 класс – 68 ч. (2 часа в неделю);

9 класс – 102 ч. (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе

по литературе в 10-11 классах

Рабочая программа по литературе в 10-11 классах (базовый уровень) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево, в соответствии с примерной программой по учебному предмету «Литература. 10-11 классы», М., Просвещение, 2012 год, (составитель В.Я.Коровина).

Учебник:

Русская литература 19 века. 10 класс (Базовый уровень), Ю.В.Лебедев, М., Просвещение, 2019.

Русская литература 20 века. 11 класс (Базовый уровень), О.Н.Михайлова, И.О.Шайтанов, В.А.Чалмаев: М, Просвещение, 2018

Общие цели образования с учётом специфики учебного предмета, курса:

- — воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- — развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- — освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- — совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявление взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений в их научных, критических и художественных интерпретаций; написание сочинений различных типов; определение и использование необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учётом специфики учебного предмета, курса.
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
5. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов.
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа для 10-11 классов составлена с учётом 34 учебных недель:

10 класс – 102 ч. (3 часа в неделю);

11 класс – 102 ч. (3 часа в неделю).