

Аннотация к рабочей программе

по географии в 5-9-х классах

Рабочая программа по географии в 5-9 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г. о Похвистнево, в соответствии с примерными программами по учебному предмету: Программы «География» к линии УМК под редакцией О.А.Климановой и А.И.Алексеева 5-9 классы Москва «Дрофа» 2017г.; Рабочие программы «География» предметной линии учебников «Сферы» авторы В.П.Дронов, Л.Е.Савельева 5-9 классы Москва «Просвещение» 2017г

Учебники:

География. Землеведение 5-6/ О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким М: Дрофа, 2019.

География. Земля и люди 7/ А.П.Кузнецов, Л.Е.Савельева, В.П.Дронов «Просвещение» 2016

География. Россия: природа, население, хозяйство 8/Дронов В.П, Савельева Л.Е. «Просвещение» 2016г

География. Россия: природа, население, хозяйство 9/Дронов В.П, Савельева Л.Е. «Просвещение» 2017г

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:

- 1) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- 2) познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- 3) Познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- 4) понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществление стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- 5) Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- 6) Понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- 7) Глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- 8) Выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

9) Формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
5. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа для 5-9 классов составлена с учётом 34 учебных недель:

5 класс-34 ч. (1 час в неделю)

6 класс- 34ч. (1 час в неделю)

7 класс- 68 ч. (2 часа в неделю);

8 класс- 68 ч. (2 часа в неделю)

9 класс - 68 ч (2 часа в неделю)

