

Аннотация к рабочей программе

по биологии в 5-9-х классах

Рабочая программа по биологии в 5-9 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г. о Похвистнево, в соответствии с примерной программой по учебному предмету: программ по биологии для 5-9 классов; предметная линия учебников «Линия жизни». ФГОС/Пасечник В.В., Калинова Г.С. Москва. «Просвещение» 2018; рабочих программ по биологии; Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 классы./Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко. М: «Просвещение» 2019

Учебник:

Биология 5-6 класс/Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./«Просвещение» 2019

Биология. Разнообразие живых организмов 7 класс/Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, И.Я.Колесникова/ М:«Просвещение» 2016

Биология. Человек. Культура здоровья 8 класс/ Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, Т.А.Цехмистренко/ М: «Просвещение» 2016

Биология. Живые системы и экосистемы 9 класс/Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко/М:«Просвещение» 2016

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:

- 1) социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включённые учащиеся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- 2) приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- 3) обеспечение ориентации в системе моральных норм и ценностей; признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- 4) развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- 5) овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- 6) формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
5. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа для 5-9 классов составлена с учётом 34 учебных недель:

5 класс-34ч. (1 час в неделю)

6 класс-34ч. (1 час в неделю)

7 класс- 34 ч. (1 час в неделю);

8 класс- 68 ч. (2 часа в неделю)

9 класс - 68 ч (2 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе

по биологии в 10-м классе

Рабочая программа по биологии в 10 классе (базовый уровень) составлена на основе на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г. о Похвистнево, примерной программы по учебному предмету: Биология. Предметная линия учебников «Сферы» 5-11 классы. Авторы Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко. Москва «Просвещение» 2019

Учебник:

Общая биология 10-11/Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, Т.В.Иванова М: «Просвещение» 2018

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:

Социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность – носителя её норм, ценностей ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

ориентацию в системе моральных норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
5. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа по биологии для 10 класса составлена с учётом 34 учебных недель.

10 класс (базовый уровень) - 34ч. (1 час в неделю);

Аннотация к рабочей программе

по биологии в 11-м классе

Рабочая программа по биологии в 11 классе (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы по учебному предмету: Биология. Предметная линия учебников «Сферы» 5-11 классы. Авторы Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко. Москва «Просвещение» 2019

Учебник:

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:

Социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность – носителя её норм, ценностей ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе познавательных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

ориентацию в системе моральных норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
- 5.. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа по биологии для 11 класса составлена с учётом 34 учебных недель.

11 класс (базовый уровень) - 68ч. (2 часа в неделю);

