

Аннотация к рабочей программе по английскому языку во 2 классе

Рабочая программа по английскому языку во 2 классе составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, начальной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о.Похвистнево, в соответствии с авторской программой по учебному предмету: « Авторская программа курса английского языка к УМК «Английский язык» 2-4 классы» (М.З.Биболетова)

Учебник:

Английский язык - 2 класс/ М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанёва Москва Дрофа 2019 год

Общие цели образования с учётом специфики учебного предмета, курса:

Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые

средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- способности представлять в элементарной форме на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению английским языком на следующей ступени образования.

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального образования с учётом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
5. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов.
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа для 2 класса составлена с учётом 34 учебных недель:

2 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

по английскому языку в 3-4 классах

Рабочая программа по английскому языку во 3-4 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, начальной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о.Похвистнево, в соответствии с примерной программой по учебному предмету: «Примерная программа начального общего образования по иностранному языку» В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова.

Учебник:

Английский язык – 3 класс В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова Москва Просвещение 2018

Английский язык – 4 класс В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В.Стрельникова, О.В.Дуванова Москва Просвещение 2017

Общие цели образования с учётом специфики учебного предмета, курса:

Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- способности представлять в элементарной форме на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению английским языком на следующей ступени образования.

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

7. Титульный лист.
8. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального образования с учётом специфики учебного предмета, курса;
9. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
10. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
11. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов.
12. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа для 3-4 классов составлена с учётом 34 учебных недель:

3 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

4 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

**Аннотация к рабочей программе
по английскому языку в 5-9 классах**

Рабочая программа по английскому языку в 5-9 классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о.Похвистнево, в соответствии с примерной программой по учебному предмету: «Примерная программа основного общего образования по иностранному языку для 5-9 классов» В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова.

Учебник:

Английский язык – 5 класс В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, О.В.Дуванова, Е.В.Кузнецова Москва Просвещение 2018

Английский язык – 6 класс В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, О.В.Дуванова, Е.В.Кузнецова Москва Просвещение 2017

Английский язык – 7 класс В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, О.В.Дуванова, Ю.Н.Кобец Москва Просвещение 2018

Английский язык – 8 класс В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова, О.В.Дуванова, Ю.Н.Кобец Москва Просвещение 2017

Английский язык – 9 класс В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова, О.В.Дуванова, О.В.Стрельникова, Ю.Н.Кобец Москва Просвещение 2017

Общие цели образования с учётом специфики учебного предмета, курса:

В данной программе предусматривается дальнейшее развитие всех основных видов деятельности обучающихся, которые были представлены в рабочей программе для 2-4 классов (Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык. Рабочая программа 2-4 классы. М.: «Просвещение») Однако содержание рабочей программы основного общего образования имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, воспитания и обучения учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы общего среднего образования; в-третьих, возрастными психофизиологическими особенностями обучающихся.

На этой ступени совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки, умения, увеличивается объём использования языка и речевых средств, улучшается практическое владение языком, возрастает степень самостоятельности его использования.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;

- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени

основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального образования с учётом специфики учебного предмета, курса;
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
5. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов.
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа для 5-9 классов составлена с учётом 34 учебных недель:

5 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

6 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

7 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

8 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 10-11 классах

Рабочая программа по английскому языку в 10-11 классах (базовый уровень) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о.Похвистнево, в соответствии с программой по учебному предмету: «Авторская программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» (Москва Просвещение 2017г. О.В.Афанасьева

Учебник:

Английский язык – 10 класс О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс Москва Просвещение 2018

Английский язык – 11 класс О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс Москва Просвещение 2019

Общие цели образования с учётом специфики учебного предмета, курса:

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, 210 часов отводится для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчёта трёх учебных часов в неделю в 10–11 классах. Соответственно по 105 учебных часов в год. В процессе изучения английского языка, согласно Примерным программам, реализуются следующие цели:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - *социокультурная компетенция* – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие *задачи*:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета¹.

Структура рабочей программы включает следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального образования с учётом специфики учебного предмета, курса;

¹ Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык/www.ed.gov.ru

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.
5. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; форм контроля, используемых для проверки достижения планируемых результатов.
6. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа для 10-11 классов составлена с учётом 34 учебных недель:

10 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

11 класс – 102 часа (3 часа в неделю)