

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 7 от 27.03.2020



УТВЕРЖДАЮ

приказ № 27-04 от 27.03.2020
Директор Т.А.Пахомова

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного бюджетного
Общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
Общеобразовательной школы
Пос.Октябрьский городского округа
Похвистнево Самарской
области
(наименование образовательной организации)**

за 2019 год

государственное бюджетное
образовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
пос. Октябрьский

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Октябрьский городского округа Похвистнево самарской области (ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево)

Руководитель: Татьяна Анатольевна Пахомова

Адрес организации: 446459, Самарская область, г.о.Похвистнево, пос.Октябрьский, ул.Кооперативная, д.14

Телефон, факс: (884656) 3-12-74

Учредитель: учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Дата создания: 16.12.2011 г.

Лицензия: №6301 от 14 декабря 2015 года Серия 63Л01 №0001960

Свидетельство о государственной аккредитации: №488-16 от 29 января 2016 года Серия 63А01 №0000531

Режим работы: с понедельника по субботу с 08.00 до 17.00, выходным днем является воскресенье.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти: в целях повышения эффективности образовательного процесса в учреждении выстроено сетевое взаимодействие с общеобразовательными и социальными учреждениями на договорной основе:

1. Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова (МГГУ им.М.А.Шолохова)
2. ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский Ресурсный центр»
3. ГБУСО «Похвистневский ЦДиК»
4. Муниципальное казенное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям» городского округа Похвистнево Самарской области
5. ГБУ СО «ЦСО г.о.Похвистнево
6. Муниципальное бюджетное учреждение Похвистневская центральная районная больница города и района Самарской области
7. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры» городского округа Похвистнево Самарской области
8. МБОУ ДОД «Детская школа искусств» г.Похвистнево
9. ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево
10. ГБОУ гимназия №1 города Похвистнево

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево (далее Школа) расположена в поселке Октябрьский, находящегося в 30 км. от города Похвистнево. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Все ученики Школы (100%) проживают в поселке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений и ПМПк Школы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Осуществляет связи между местным сообществом и Школой, в том числе: - привлечение общественности к участию в жизни Школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; - оказание помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы Школы; - оказание помощи в организации и проведении образовательных, спортивных и оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий на базе Школы и учреждений города; - участие в работе в органах школьного самоуправления; - содействие в укреплении преемственности в работе органов ученического самоуправления

Для осуществления научно-методической работы в Школе созданы Методический совет и методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с основными образовательными программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования:

Уровень образования	Количество классов/ класс-комплектов	Количество учащихся
начальное общее образование	4/3	23
основное общее образование	5	24
среднее общее образование	2/1	11
всего	11/9	58

Режим образовательной деятельности: образовательное учреждение открыто для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу с 8.00 до 17.00, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом образовательного учреждения, в котором устанавливается особый график работы.

Продолжительность учебной недели: для 1 - 7 классов – 5 дней; для 8 - 11 классов – 6 дней.

Продолжительность уроков:

- в 1 классе («ступенчатый» режим): I полугодие – 35 минут, со II полугодия – 45 минут;
- во 2 – 11 классах: 45 минут.

Учреждение работает в одну смену. Начало 1-х уроков – 08.30 ч., окончание уроков – согласно расписанию.

Внеурочная деятельность начинается не ранее, чем через 1 час после окончания основных уроков и реализуется в формах, отличных от урочных.

Окончание всех занятий – не позднее 17.00 ч.

Для всех обучающихся организуется горячее питание в 11.05 ч

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план разработан с учётом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей.

Школа предоставляет возможность получения образования в различных формах в соответствии с уставом: «С учётом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в Учреждении могут осваиваться в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней), форме семейного образования, самообразования, экстерната» (п.3.2. Устава).

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования в различных формах. (Локальный акт о формах получения образования.)

В настоящее время школа предоставляет следующие формы обучения: очная форма (общеобразовательные классы), интегрированное обучение (6% от общего количества обучающихся в школе).

Школа обеспечивает приём всех детей, не имеющих медицинских противопоказаний к обучению в массовой школе и имеющих право на получение образования и воспитания соответствующего уровня, по заявлению их родителей (законных представителей). (п.4.4. Устава).

Профилактическая работа.

Регулярно проводится целенаправленная профилактическая работа с несовершеннолетними. В этих целях педагогический коллектив ежемесячно, согласно планам по ВР, в классах и школе проводит тематические классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности. С начала учебного года проведено 2 совместных с общешкольным родительским комитетом рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений в вечернее время. В ходе рейдов не выявлено ни одного нарушения. Кроме того, за указанный период были проведены рейды в ряд семей, проведены индивидуальные консультации с родителями.

Проведено 2 запланированных внутришкольных Совета по профилактике и 3 внеплановых в связи с систематическим нарушением Устава школы с одним учащимся, в связи с систематическими пропусками по неуважительной причине. На общешкольных и классных родительских собраниях проводится работа по предупреждению социально-негативных явлений среди учащихся, организовывался просмотр видеороликов и распространены памятки для учащихся и родителей. Во время недели профилактики, согласно рекомендаций, были проведены лекции, просмотрены соответствующие видеоролики о результатах и последствиях асоциального поведения. Классными руководителями ведется диагностика по выявлению детей «Группы риска». В настоящее время на внутришкольном учете состоит 1 ученик за систематические пропуски уроков и получении неудовлетворительных оценок за год и в четверти. Актив Ученического самоуправления активно традиционно проводит акции «В 21 век без наркотиков» в 2019г. она была посвящена году волонтерства.

Вопросы по профилактики девиантного поведения рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, МО классных руководителей. В самом тесном контакте администрация школы и педагогические службы школы работают с комиссией по делам несовершеннолетних. Налажено сотрудничество со специалистами государственного казенного учреждения Самарской области «Комплексным центром социального обслуживания населения Северо-Восточного округа» (ГКУ СО «КЦСОН СВО»), муниципального казенного учреждения «Управление семьи, опеки и попечительства городского округа Похвистнево Самарской области» (МКУ "УСОиП")

Педагогический коллектив школы, подводя итоги по профилактике и предупреждению правонарушений в 2019 году определил для себя направления, наиболее актуальные, по которым требуется совершенствовать работу по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся, предупреждению и выявлению неблагополучия в семьях. Это работа по таким направлениям как:

- активизация работы с подростками (и их семьями), ещё не нарушившими закон, но проявляющими склонность к асоциальному поведению; -совершенствование ранней предупредительной работы с семьями (со всеми семьями), воспитывающими детей;
- создание банка данных приезжих и неполных семей (с детьми от 0 до 18 лет) с целью профилактики асоциального поведения не только детей, но и родителей;
- защита прав несовершеннолетних и социальный патронаж семей, находящихся в социально-опасном положении, их социальная реабилитация

- повышение статуса и роли социально-педагогической и психологической служб и совершенствование социально-психологического сопровождения профилактической работы по предупреждению правонарушений, семейного неблагополучия и защите прав детей.

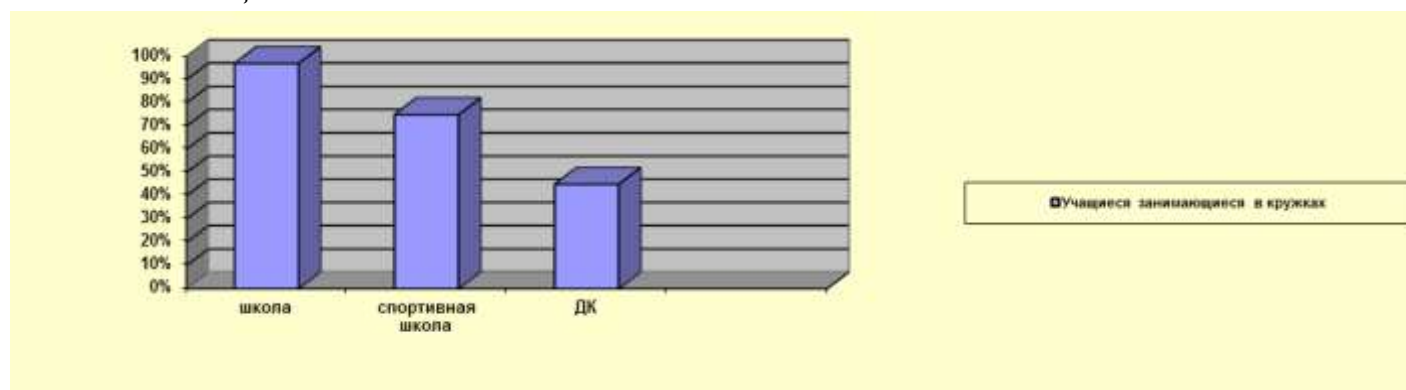
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. Духовно-нравственное
2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2018 года. По итогам опроса 60 обучающихся и 46 родителей выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 72% процента, социальное – 15 процентов, общеинтеллектуальное – 37 процентов, общекультурное – 43 процента, физкультурно-спортивное и оздоровительное – 100 процентов.

Охват занимающихся:



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016 – 2019 годы:

№п	Параметры статистики	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/2020 – на конец 2019 года), в том числе:	63	61	61	58
	- начальная школа	26	23	24	23
	- основная школа	30	31	28	24
	- средняя школа	7	7	9	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение или переведенных условно:	1	2	3	0

	- начальная школа	0	0	1	0	
	- основная школа	1	2	2	0	
	- средняя школа	0	0	0	0	
3	Не получили аттестаты	0	0	0	0	
	- основная школа	0	0	0	0	
	- средняя школа	0	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	1	0	0	1	
	- основная школа	1	0	0	0	
	- средняя школа	0	0	0	1	

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся уменьшается, что связано с объективными причинами: в поселок нет притока населения.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2018/2019 учебного года:

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего	%	из них н/а	%	кол-во	%
2	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
<i>всего</i>	18	18	100	8	44	3	17	0	0	0	0	9	0

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 19% (в 2018 году был 25%), процент учащихся, окончивших год на «5» повысился на 2% (в 2018 году – 15%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2017/2018 учебного года:

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего	%	из них н/а	%	кол-во	%
5	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>всего</i>	24	24	100	11	46	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего

образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», увеличился на 7% (в 2018 году был 39%), процент учащихся, окончивших год на «5», снизился (в 2018 году был 4%, в 2019 году – 0%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2017/2018 учебного года

классы	всего уч-ся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего	%	из них н/а	%	кол-во	%
10	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
<i>всего</i>	11	11	100	3	28	3	28	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» увеличился на 17% (в 2018 году было 11%), процент учащихся, окончивших год на «5», также вырос (в 2018 году был 22%, в 2019 году – 28%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года:

предмет	сдавали человек всего	% от общего кол-ва учеников	получили 85-100 баллов	средний балл
математика (Б)	3	60	0	4,3
математика (П)	2	40	0	68
русский язык	5	100	1	72,8
физика	2	40	0	59

Вывод: Результаты по основным предметам: по математике профильного уровня на 16,5 баллов выше (51,5 балла в прошлом году), по русскому языку на 6,3 балла ниже (79 баллов в прошлом году).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года:

предмет	сдавали человек всего	получили «4» и «5»	получили «3»	получили «2»	средний балл	качество
математика	2	1	1	0	4,0	50%
русский язык	2	2	0	0	4,5	100%
физика	1	1	0	0	5,0	100%
обществознание	1	0	1	0	3,0	0%
биология	1	1	0	0	4,0	100%
ИКТ	1	1	0	0	5	100%

Результаты сдачи ГВЭ 2018 года:

предмет	сдавали	получили	получили	получили	средний	качество
---------	---------	----------	----------	----------	---------	----------

	человек всего	«4» и «5»	«3»	«2»	балл	
математика	1	1	0	0	5,0	100%
русский язык	1	1	0	0	4,0	100%

Вывод: в 2019 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Почти по всем предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию, качество обучения выше 50%. Средний балл ниже, чем в прошлом году, только по одному предмету – по обществознанию. Так же следует отметить, что и обучающиеся с ОВЗ сдали государственные выпускные экзамены на удовлетворительные оценки. Это говорит о хорошей работе по подготовке таких учащихся к итоговой аттестации (обучающиеся с ОВЗ освоили обязательный образовательный минимум).

V. Востребованность выпускников

год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	всего	10 класс	СПО и НПО	всего	ВУЗ	СПО	работают	служат в рядах РА
2016	7	4	3	3	1	2	0	0
2017	7	5	2	4	1	3	0	0
2018	9	5	3	4	2	2	0	0
2019	6	4	2	5	2	3	0	0

Вывод: сохраняется количество выпускников 9 класса, которые продолжают обучение в Школе. Также остается стабильным количество выпускников 11 класса, поступающих в СПО. Это обусловлено тем, что выпускники предпочитают получить специальность, определиться с правильностью выбора и затем уже поступать в ВУЗ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2013 г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей. 4 человека имеет среднее специальное образование (2 – педагогическое), один обучается в педагогическом университете.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
13 чел.	9 человек (69%)	0	4 человека (31%)	0

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	2	0	0	1	1	9

По квалификационным категориям (педагогические работники):

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет квалификационной категории
13	7	2	2	2
Итого: % от общего числа педагогических работников	55%	15%	15%	15%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Почетная грамота МОиН РФ: Калашникова И.В., Павлюченко Т.М. Куприянова Т.А. Почетный работник общего образования: Сударева В.Г.

За последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов школы. 2 педагога (15%) прошли профессиональную переподготовку. В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

Δ 92% учителей владеют современными образовательными технологиями, интенсифицирующих процесс обучения;

Δ 100 % учителей используют различные технологии полностью или приемы поэтапно;

Δ выработан механизм использования в обучающих целях всех предметов базового компонента компьютерного класса школы и медиатеки;

Δ 100% учителей прошли обучение по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Школа продолжила работу на базе экспериментальной площадки МГТУ им.М.А.Шолохова по теме «Организация учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания. Педагоги школы принимали активное участие в работе семинаров и конференций окружного, областного, регионального и всероссийского уровней.

Вывод: в целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; – в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4567 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 700 единиц в год;
- объем учебного фонда – 971 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	697	510
2	Педагогическая	100	100
3	Художественная	3500	2200
4	Другая	521	200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В Школе имеется современный спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В Школе имеется столовая на 60 посадочных мест, что позволяет обеспечить сбалансированным питанием обучающихся школы. Кроме горячего питания проводится

витаминизация блюд. Охват учащихся горячим питанием составил 97% от общего числа учащихся.

Технические показатели:

№	Показатели, характеризующие инфраструктуру школы	Оценка критерия
1	Тип здания	Типовое, каменное, проектированное как школа
2	Год постройки	1952 г., 2004 г.
3	Ремонт школы проводится	Регулярно. Капитального ремонта не было.
4	Отопление	Центральное
5	Водоснабжение и канализация	В здании, централизованные, имеются теплые туалеты, соответствует требованиям СанПиН
6	Участок образовательного учреждения	Оборудован в соответствии с рекомендациями СанПиН
7	Проектная мощность	225 ученических мест
8	Размер мебели	Соответствует требованиям СанПиН
9	Воздушно-тепловой режим в помещении школы	Регулярно контролируется СЭС
10	Освещенность мест занятий	Регулярно контролируется СЭС
11	Санитарное состояние	Регулярно контролируется СЭС
12	Спортивный зал	Соответствует требованиям СанПиНа
13	Спортивные площадки по видам спорта	Площадь спортивного участка – 5070 м ² : Баскетбольно-футбольное поле – 523 м ² Волейбольное поле – 144 м ² Игровая площадка- 84 м ² Ямы для прыжков – 36 м ² Снарядная – 183 м ²
14	Сенсорная комната	Массажное кресло Сухой бассейн Комплект «Сенсорный уголок» Звуковая интерактивная панель «Туннель света» Фиброоптический «Сухой душ» Подвесной потолочный модуль «Галлактика 1500» Ультрафиолетовые обои «Подводный мир» Прибор динамической заливки света «Нирвана» Ионизатор с подсветкой «Мелодия» Соляная лампа «Чаша» Световой стол-парта «Егоза мульти» Кресло для релаксации «Груша» Пучок фиброоптического волокна «Звёздный дождь»

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			

1.1.	Общая численность учащихся	человек	58	57
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23	22
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24	25
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22	10
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	22 чел./38%	23 чел./38%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5 балла	5,0 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4 балла	4,2 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,8 балла	79 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень – 4,3 профильный уровень – 68	Базовый уровень – 4,0 профильный уровень – 41,5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	0	0

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	1 чел./11%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 чел./20%	1 чел./25%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	50/86%	44/77%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40/69%	26/46%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	11/19%	5/9%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	5/9%	8/14%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	½%	5/9%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	11 чел./100%	10 чел./100%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	человек/%	0	0

	учащихся			
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13 чел.	13 чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 чел./69%	9 чел./69%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 чел./62%	8 чел./62%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 чел./31%	4 чел./31%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 чел./15%	2 чел./15%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 чел./69%	9 чел./69%
1.29.1.	Высшая	человек/%	8 чел./61%	8 чел./61%
1.29.2.	Первая	человек/%	1 чел./8%	1 чел./8%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2 чел./15%	2 чел./15%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6 чел./46%	6 чел./46%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 чел./0%	1 чел./8%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 чел./46%	5 чел./38%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	12 чел./92%	13 чел./100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 чел./92%	10 чел./79%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	28 шт. (1 комп. на 2 уч-ся)	28 шт. (1 комп. на 2 уч-ся)
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30 ед.	30 ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.1.	С медиатекой	Да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек %	58 чел/100%	57 чел/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	42,9 кв.м.	42,9 кв.м.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор:


м.п.

Пахомова Татьяна Анатольевна

