

Принято

на заседании педагогического

совета протокол №1 от 29.08.2019

Утверждено Приказом

№48 от 29.08.2019

Директор школы

Т.А.Пахомова



государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
пос. Октябрьский
городского округа Похвистнево
Самарской области

ГODOVOЙ ПЛАН

Структурного подразделения «Детский сад «Василёк»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы пос.
Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области

на 2019 - 2020 учебный год

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СП «Детский сад «ВАСИЛЁК» ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2018-2019 учебном году главной целью педагогической работы дошкольного учреждения являлось построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Одним из приоритетных направлений стало создание условий для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка, обеспечение эмоционального благополучия детей. Оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого ребёнка.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности; созданию комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Продолжать создавать развивающую, предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных и психологических качеств дошкольника в разных видах деятельности.
3. Способствовать росту профессиональной компетентности педагога ДООУ в вопросах воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО.
4. Устанавливать партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, объединять усилия для развития и воспитания детей.
5. Способствовать построению эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДООУ.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования в ДООУ соответствует ФГОС дошкольного образования, и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, принята с изменениями и дополнениями на педагогическом совете протокол № 8

от 26.06.2014года, согласована с управляющим советом протокол №5 от 27.06.2014г. утверждена приказом №36 от 27.06.2014г.

Педагог ДОО осуществляет планирование образовательной деятельности на основе комплексно-тематического планирования.

В группе соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняются, детям предоставляются условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. Организация НОД строится на основе партнерских отношений. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. В приемной группы имеется стенд с рекомендациями родителям от воспитателя.

В ДОО созданы все необходимые условия для развития детей раннего и дошкольного возраста. Предметно-пространственная организация помещений создает комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения. В 2018-2019 учебном году пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Подбор и расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии воспитанников, позволяет детям свободно перемещаться, двигаться, действовать. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательно-исследовательской, для организации самообслуживания и бытового труда, музыкальной, двигательной, для восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования. Количество и продолжительность НОД соответствуют санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Решение программных

образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников.

В группе были внедрены долгосрочные и краткосрочные проекты: «Витамины растут на грядке», «Игрушка- Матрешка», «Пасха», «День Победы». Вместе с ребятами проводили наблюдения за изменениями в природе. Тем самым у ребят воспитывались такие качества как: любознательность, наблюдательность. Расширился словарный запас.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2018-2019 учебный год показал следующие результаты: большинство воспитанников имеют средний и высокий уровень развития. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Оценка навыков и умений по образовательным областям за 2018-2019 учебный год.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 25 человек						Кол-во детей: 25 человек					
		Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
1	Физическое развитие	13	52%	12	48%	0	0%	14	56%	11	44%	0	0%
2	Социально-коммуникативное развитие	8	32%	13	52%	4	16%	13	52%	10	40%	2	8%
3	Речевое развитие	2	8%	18	72%	5	20%	7	28%	15	60%	3	12%
4	Познавательное	10	40%	12	48%	3	12%	15	60%	8	32%	2	8%

	развитие												
5	Художественно-эстетическое развитие	5	20%	18	72%	2	8%	10	40%	13	52%	2	8%

В целях обеспечения эффективного здоровьесберегающего пространства развития ребёнка в условиях детского сада осуществлялись оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз (проводится в перерывах или после занятий для снятия нервно-мышечного и зрительного напряжения);
- дыхательная гимнастика (звуковая, проводится ежедневно во время физкультурных занятий или на прогулке);
- закаливание проводится с использованием разнообразных закаливающих процедур (воздушно-контрастная ванна, ходьба босиком, дозированная ходьба по массажным коврикам, оздоровительный бег на свежем воздухе).

В период повышенной заболеваемости гриппом и ОРВИ (осенне-весенний период) проводились оздоровительные мероприятия, направленные на повышение иммунитета детей. В этот период проводится витаминизация третьих блюд. Натуротерапия с использованием природных фитонцидов лука, чеснока. Увеличивается употребление фруктов.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности: 1. Изучение семей воспитанников; 2. Проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей; 3. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка). Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно

информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми. Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагога, медика. В течение 2018-2019 учебного года для родителей были организованы и проведены: 1. Общие родительские собрания. 2. Консультации в уголок для родителей. 3. Тематические праздники.

Намечены следующие задачи на 2019 - 2020 учебный год.

1. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.
3. Создавать необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.
4. Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе, на территории ДООУ в соответствии с ФГОС.
5. Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников к Родине, ветеранам Войны.
6. Повышать уровень педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, участие в различных мероприятиях.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
-------------------	--------------	----------------------

<p>1.1 Общие собрания: - «Годовой план работы ДОУ на 2019-2020 учебный год» - Организация работы ДОУ на летне-оздоровительный период»</p>	Сентябрь	Директор школы; Воспитатель; Медсестра
	Май	
<p>1.2. Общие родительские собрания:</p>		
<p>1. <u>Информационное собрание:</u> заключения родительских договоров, ознакомление с годовым планом, организационные вопросы.</p>	Сентябрь	Директор школы
<p>2. <u>Итоговое собрание:</u> подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной работе, организационные вопросы несчастных случаях</p>	Май	Воспитатель Медсестра

2. ОРГАНИЗИЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отвественные</i>
<i>2.1. Медико-педагогические совещания:</i>		
<i>Консультации:</i>		
1. «Ребенок идет в детский сад» (Проблемы адаптации детей и родителей к детскому саду).	Сентябрь	Воспитатель
2. Речевые игры по развитию словаря.	Октябрь	Воспитатель
3. Организация прогулок с детьми раннего и дошкольного возраста.	Ноябрь	Медсестра Воспитатель
5. Роль ДОУ в сохранение	Апрель	Воспитатель

психологического здоровья детей.		
6. Консультация «Об особенностях питания детей летом»	Май	Медсестра
<i>2.2. Открытые просмотры:</i>		
1. НОД «Зимующие птицы»	Ноябрь	Воспитатель
2. Закаливающие процедуры.	Январь	Медсестра
3. Координирующая гимнастика с использованием нетрадиционных упражнений.	Январь	Воспитатель
4. Двигательная деятельность на прогулке	Март	Медсестра
5. Инсценировка русских народных сказок	Апрель	Воспитатель
<i>2.3. Коллективные мероприятия:</i>		
1. Праздник «День Знаний»	Сентябрь	Воспитатель
2. Развлечение «Праздник Осени»	Октябрь	Воспитатель
4. День здоровья	Октябрь	Воспитатель
5. День народного единства	Ноябрь	Воспитатель
6. Концерт, посвященный Дню Матери	Ноябрь	Воспитатель
7. «Здравствуй, ёлочка, мой друг!»	Декабрь	Воспитатель
8. Спортивное развлечение «Малые зимние игры»	Январь	Воспитатель
9. Праздник, посвященные Дню Защитника Отечества «Аты-баты, мы солдаты!»	Февраль	Воспитатель
10. «Ух ты, Масленица!»	Февраль	Воспитатель
11. Праздничный концерт для мам и бабушек, посвященный Дню 8 Марта.	Март	Воспитатель

12. Праздник «Этот День Победы!»	Май	Воспитатель
13. Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатель
<i>2.4.Выставки. Смотры. Конкурсы.</i>		
1. Выставка рисунков «Как я провел лето»	Сентябрь	Воспитатель
2. Выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия».	Октябрь	
3. Выставка детского творчества «Осень, осень в гости просим».	Октябрь	
4. Выставка рисунков ко Дню матери «Рисуем маму вместе с папой».	Ноябрь	
5. Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	Ноябрь	
6. Выставка рисунков «Зима в фантазиях детей и взрослых» (нетрадиционный материал).	Декабрь	
7. Выставка детских рисунков «Наши замечательные папы»	Январь Февраль	
8. Конкурс праздничных открыток для мамы «Все цветы для мамы»	Март	
9. Выставка детского творчества «Весна красна»	Апрель	
10. Выставка рисунков детей ко дню Победы «Они сражались за Родину»	Май	
12. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето».	Июнь	

<i>2.5.Работа педагога по самообразованию</i>			
Подготовка информационно методических материалов	Игровые технологии в образовательном процессе в условиях ФГОС	В течение года	Кастаргина В.В.
<i>2.6.Диагностическая поддержка</i>			
	Изучение готовности воспитанников к школе.	Январь - март	Кастаргина В.В.
	Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста	Октябрь - май	Кастаргина В.В.

3.ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

<i>3.1. Организация работы с родителями</i>			
Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственный
Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Азбука для родителей вновь поступающих детей 1. Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду. 2. Организация приема вновь поступающих детей. 3. Правила для родителей	Сентябрь	Воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда	Информационный стенд для родителей. «Меры профилактики от простуды» «Самообслуживание в жизни малышей». «Права и обязанности». «Всем о ПДД» . «Безопасность наших детей». Выставки для детей и родителей Галерея детского творчества: - тематические художественные выставки - выставки посвящённые праздникам (День Знаний, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, День космонавтики, День Победы) «Своими руками к празднику поделку» (поделки изготовленные детьми и их родителями)	В течение года	Медсестра Воспитатель
	Общие родительские собрания(2 раза в год) 1.Итоги работы ДОУ за год 2. « Чему мы научились за год. На пороге лето»	Сентябрь Май	Директор школы Воспитатель Председатель родительского комитета

			Воспитатель
Методическое мероприятие	<ul style="list-style-type: none"> - консультации по интересующим родителей темам - участие родителей в подготовке праздничных утренников и вечеров детского досуга - круглый стол для родителей выпускных групп «Особенности подготовки ребёнка к школе» 	В течение года	Воспитатель Председатель родительского комитета
3.2. Организация работы со школой			
1	«Психологическая готовность ребёнка к школе»	Сентябрь	Завуч школы Воспитатель
2	«Задачи детского сада и семьи в подготовке к школе»	Октябрь	Учителя школы
3	Взаимопосещение воспитателем и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий.	В течение года	Воспитатель Учителя школы
4	Родительские собрания с участием учителей начальных классов.	Май	Воспитатель
5	Экскурсии по школе, посещение уроков, школьной библиотеки, сенсорной комнаты, торжественных линеек и праздников	В течение года	
6	Встреча с первоклассниками (бывшими воспитанниками ДОУ) Совещание «О готовности детей к обучению в школе»	Май	Воспитатель Директор школы

4.ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственный
4.1. Ремонт		
1. Ремонт игровой комнаты (затирка, покраска стен)	Июнь	Сотрудники ДОУ Шишкова Г.Н. завхоз Сироткин А.И.
2.Ремонт коридора (покраска стен)	В течение	рабочий

3.Ремонт крыльца	года Август	Сотрудники ДОУ Шишкова Г.Н. завхоз
4.2. Работа по благоустройству территории		
Покраска оборудования на участке. Разработка цветочных клумб и изготовление вазонов. Обрезка деревьев и кустарников. Кошение травы.	В течение лета	Сотрудники ДОУ Шишкова Г.Н. завхоз Сироткин А.И. рабочий
4.3. Материально - техническое оснащение: приобретение, замена, пополнение		
Приобретение: - игрового материала в группы - стендов в фойе ДОУ	В течение года	Директор школы

5.МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание	Сроки	Ответственный
<i>5.1.Организационная работа</i>		
1.Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Медсестра
<i>5.2. Лечебно-профилактическая работа</i>		
1.Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Медсестра
2.Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Медсестра
<i>5.3. Организация санитарно-гигиенического режима</i>		
1.Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Медсестра воспитатель
2.Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Медсестра
3.Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Медсестра

