

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области –  
средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский г.о. Похвистнево  
Самарской области

«РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА»


методическим советом школы

протокол № 1 от 30.08.19

«УТВЕРЖДЕНА»

приказом директора

№ 49/од от 30.08.19

  
(Т.А. Пахомова)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ФАКУЛЬТАТИВА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 3 КЛАССА  
«ПИШУ ГРАМОТНО»  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(1 ЧАС В НЕДЕЛЮ, 34 ЧАСА В ГОД)

Составлена:  
учителем начальных классов  
С.М. Тупоносовой

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Основная цель курса** «Пишу грамотно» - формирование навыка грамотного письма как показателя общей культуры человека.

### **Задачи:**

- развитие интереса и любви к великому русскому языку как учебному предмету;
- расширение и углубление программного материала;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- формирование учебно-познавательной, информационной и коммуникативной компетенции учащихся;
- овладение знаниями и умениями для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- овладение умениями правильно писать и читать, находить «ошибкоопасные» места; составлять логические высказывания разной степени сложности;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- воспитание эмоционально-целостного отношения к родному языку, побуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

При **организации образовательного процесса** используются разнообразные **методы и формы обучения** с применением системы средств: интегрированные уроки с мультимедийным сопровождением, комбинированные уроки. В процессе реализации программы используется метод разъяснения, наглядные методы, практические методы, проблемно-поисковый метод, метод самостоятельной работы, метод поощрения.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, комбинированных, обобщающих, уроков-зачётов, уроков-игр. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Учащиеся учатся наблюдать, сравнивать, обобщать, анализировать, выполняя различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, технологии развития критического мышления, технологии проектной деятельности, обучение в сотрудничестве, исследовательская деятельность.

### **Основные виды деятельности учащихся:**

- решение орфографических заданий;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## Содержание курса 3 класс (34 ч.)

**Вводное занятие «Русский язык – сказочное царство слов» (1ч.).**

**Сказочное царство Звуков (3ч.).** Алфавит (1ч.), звуки и буквы (2ч.).

**Подготовка и участие во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» (3ч.).**

Решение олимпиадных заданий (2ч.), конкурс «Русский медвежонок» (1ч.).

**Путешествие в страну Слов (лексика) (8ч.).** Многозначность слов (1ч.), прямое и переносное значение слова (1ч.), экскурсия в прошлое, устаревшие слова (1ч.), синонимы в русском языке (1ч.), слова – антонимы (1ч.), слова – омонимы (1ч.), фразеологизмы (1ч.), крылатые слова и выражения (2 ч.).

**Весёлая Морфология (8ч.).** Имя существительное (2ч.), имя прилагательное (2ч.), глагол (2ч.), числительное (1ч.), местоимение (1ч.).

**Путешествие в страну Правописания (10ч.).** Вторая служба Ъ. Два брата Ъ, Ь (2ч.), чередование согласных в корне слова (2ч.), правописание безударных гласных (2ч.), досадное недоразумение (безударные гласные непроверяемые ударением) (2ч.), капризные буквы (2ч.).

**Итоговое занятие (1ч.).** КВН по русскому языку (1ч.).

### Требования к уровню подготовки учащихся 3 класса

#### Должны знать:

- правила правописания слов с изученными орфограммами: безударные гласные, проверяемые ударением; безударные гласные, непроверяемые ударением (слово из словарика); удвоенные согласные, разделительные Ъ и Ь знаки; непроизносимые и парные звонкие и глухие согласные; гласных Ы, И после Ц;
- признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола, числительного).

#### Должны уметь:

- различать приставки и предлоги;
- различать синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы;
- находить крылатые слова и выражения, уметь объяснить их значение, употреблять в речи;
- проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных, гласных Ы, И после Ц;
- писать правильно слова с удвоенными согласными;
- определять род, число, падеж имен существительных и имен прилагательных;
- определять число, время глаголов;
- работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила;
- различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова;
- составлять рассказы по картинке;
- принимать участие в школьных, районных олимпиадах и всероссийском конкурсе «Русский медвежонок».

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### **Факультативные занятия должны помочь учащимся:**

- усвоить основные базовые знания по русскому языку, её ключевые понятия;
- помочь овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению безошибочного письма слов, предложений;
- успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

### **Должны знать:**

- правила правописания слов с изученными орфограммами: правописание безударных гласных и парных согласных, удвоенные согласные, разделительные Ъ и Ь знаки; непроизносимые и парные звонкие и глухие согласные, гласных Ы, И после Ц, правописание приставок ПРЕ и ПРИ, личных окончаний имен существительных, имен прилагательных, глаголов;
- признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола, числительного, наречия);
- главные и второстепенные члены предложения;
- понятия «определение», «дополнение», «обстоятельство»;
- однородные члены предложения.

### **Должны уметь:**

- различать приставки и предлоги и уметь правильно их писать;
- проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова, отличать приставки ПРЕ и ПРИ;
- правильно писать окончания имен существительных, прилагательных и глаголов;
- правильно расставлять знаки препинания при однородных членах предложения;
- выполнять морфологический разбор частей речи;
- правильно писать наречия (не с наречиями, окончания О или А);
- различать слова-синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы, архаизмы;
- находить крылатые слова и выражения, уметь объяснить их значение, употреблять в речи;
- различать главные и второстепенные члены предложения;
- находить в предложении «определение», «дополнение», «обстоятельство»;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим словарями;
- составлять рассказы по картинке;
- распознавать типы речи: описание, рассуждение, повествование, повествование с элементами описания и рассуждения, стили речи: научно-деловой, публицистический;
- разбирать слова по составу;
- принимать участие в школьных, районных олимпиадах и всероссийском конкурсе «Русский медвежонок».



### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Темы занятий	Кол-во часов	Характеристика деятельности	Дата
<b>Вводное занятие «Русский язык – сказочное царство слов» (1ч.).</b>				
1(1)	Вводное занятие «Русский язык – сказочное царство слов»	1ч		
<b>Сказочное царство Звуков (3ч.)</b>				
2(1)	Алфавит	1ч	Производить звуко-буквенный анализ; давать характеристику звуку и букве, называть все буквы русского алфавита	
3(2)	Звуки и буквы.	1ч		
4(3)	Звуки и буквы.	1ч.		
<b>Подготовка и участие во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» (3ч.).</b>				
5(1)	Решение олимпиадных заданий	1ч	принимать участие в школьных, районных олимпиадах и всероссийском конкурсе «Русский медвежонок».	
6(2)	Решение олимпиадных заданий	1ч		
7(3)	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	1ч		
<b>Путешествие в страну Слов (лексика) (8ч.).</b>				
8(1)	Многозначность слов.	1ч.	различать синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы; находить крылатые слова и выражения, уметь объяснить их значение, употреблять в речи; проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных, гласных Ы, И после Ц; писать правильно слова с удвоенными согласными; составлять рассказы по картинке; группировать и подбирать слова на определенные правила;	
9(2)	Прямое и переносное значение слова.	1ч.		
10(3)	Экскурсия в прошлое, устаревшие слова.	1ч		
11(4)	Синонимы в русском языке	1ч.		
12(5)	Слова – антонимы	1ч.		
13(6)	Слова – омонимы	1ч.		
14(7)	Фразеологизмы	1ч		
15(8)	Крылатые слова и выражения	1ч		

<b>Весёлая Морфология (8ч.).</b>			
16-17 (1-2)	Имя существительное	2ч	<b>Уметь:</b> определять род, число, падеж имен существительных и имен прилагательных; определять число, время глаголов; работать со словарем.
18-19 (3-4)	Имя прилагательное	2ч	
20-21 (5-6)	Глагол	2ч	
22(7)	Числительное	1ч	
23(8)	Местоимение	1ч.	
<b>Путешествие в страну Правописания (10ч.).</b>			
24-25 (1-2)	Вторая служба Ъ. Два брата Ъ, Ь	2ч	<b>Знать:</b> правила правописания слов с изученными орфограммами: безударные гласные, проверяемые ударением; безударные гласные, непроверяемые ударением (слово из словарика); удвоенные согласные, разделительные Ъ и Ь знаки; непроизносимые и парные звонкие и глухие согласные; гласных Ы, И после Ц; различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова;
26-27 (3-4)	Чередование согласных в корне слова	2ч	
28-29 (5-6)	Правописание безударных гласных	2ч	
30-31 (7-8)	Досадное недоразумение (безударные гласные непроверяемые ударением)	2ч	
32-33 (9-10)	Капризные буквы	2ч	
34	Итоговое занятие	1ч	

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебник, учебное пособие	
Дополнительная литература для учителя и учащихся.	<p>- Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. Под. ред. Л.А. Чешко. Изд. 3 – е, стереотип. М.; Сов. Энциклопедия, 1971.</p> <p>- Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. 3 – е изд., стереотип. М.; Просвещение, Русский язык, 1986.</p> <p>- Быстрова Е.А. и др. Учебный фразеологический словарь русского языка: пособие для учащихся национальных школ. Е.А. Быстрова, А.П. Окунева, Н.М. Шацкий. М.; Просвещение, 1984.</p> <p>- Грушников П.А. Орфографический словарик: пособие для учащихся начальных классов. М.; Просвещение, 1981.</p> <p>- Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: Избранные статьи. Под. Ред. Л.Ф. Беловинского – М.; ОЛМА – ПРЕСС; ОАО ПФ «Красный пролетарий», 2004 .</p> <p>- Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка: Пособие для учащихся. М.; Просвещение, 1980.</p> <p>- Язовицкий Е.В. Говорите правильно. Книга для учащихся. Изд. 2 – е дополненное. М.; Просвещение, 1969.</p> <p>- Белицкая Н.Г. Школьные олимпиады. Начальная школа. 2-4 классы. / Н.Г. Белицкая, А.О. Орг. – 3-е изд. – М.; Айрис – пресс, 2007.</p> <p>- Введенская Л.А. Пословицы и поговорки в начальной школе. Пособие для учителя. М.; Просвещение, 1963.</p> <p>- Волина В.В. Занимательное азбукведение. М.; Просвещение, 1991.</p> <p>- Волина В.В. Учимся играя. М.; Новая школа, 1994.</p> <p>- Голуб И.Б. Моя самая первая книжка о словах. Путешествия в Страну Слов. М.; Дрофа, 1995.</p> <p>- Русские народные загадки, пословицы, поговорки. / Сост. Ю.Г. Крутлов. М.; Просвещение, 1990.</p> <p>- Сухин И.Г. Занимательные материалы: Начальная школа. – М.; ВАКО, 2005.</p> <p>- Ушаков Н.Н. Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах. Пособие для учителей. М., Просвещение, 1971.</p> <p>- Фелицына В.П. , Прохоров Ю.Е. Русские пословицы, поговорки и крылатые выражения: Лингвострановедческий словарь / Ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина; Под. ред. Е.М. Верещагина, В.Г. Костомарова. М.; Просвещение, 1979.</p> <p>- Ходова Т.В. Подготовка к олимпиадам по русскому языку, Начальная школа. 2-4 классы / Т.В. Ходова. М., Айрис-пресс, 2007.</p> <p>- Александрова Г. В. Занимательный русский, (серия «Нескучный учебник»). С-Пб; «Тригон», 1997.</p> <p>- Львов М.Р. Учусь различать слова и их значения. ООО «Дрофа», 2003.</p>
Наглядный материал	<p>таблицы:</p> <p>- части речи, состав слова, члены предложения, образец фонетического разбора, алфавит, приставки, суффиксы;</p> <p>-словарные слова с непроверяемыми гласными, с двойными согласными, с непроверяемыми согласными.</p> <p>- разделительный Ъ знак, разбор слова по составу, однокоренные слова и форма слова.</p> <p>-три склонения имен существительных, падежи, окончания имен существительных. Как определить спряжение глагола. Местоимение. Склонение личных местоимений 3-го лица. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица с предлогами, склонение личных местоимений 3-го лица с предлогами, мягкий знак после шипящих, однородные члены предложения.</p>
Оборудование, приборы	<p>- словари: орфографический, толковый, словообразовательный, фразеологический, антонимов, синонимов, омонимов.</p>
Перечень Интернет ресурсов и других электронных информационных источников	<p><b>Интернет ресурсы:</b></p> <p>– <a href="http://viki.rdf.ru/cd_ella/">http://viki.rdf.ru/cd_ella/</a> - детские электронные презентации и клипы</p> <p>– <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p>– <a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a> – игры, презентации в начальной школе</p> <p>– <a href="http://www.uchportal.ru/load/47-4-2">http://www.uchportal.ru/load/47-4-2</a> - учительский портал</p> <p>– <a href="http://www.openclass.ru/weblinks/44168">http://www.openclass.ru/weblinks/44168</a> - открытый класс</p> <p>– <a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a> - энциклопедия (Тихвин - Википедия)</p> <p>– <a href="http://ru.wikipedia.org/w/index">http://ru.wikipedia.org/w/index</a>. - энциклопедия</p> <p>– <a href="http://protown.ru/russia/obl/articles/3831.html">http://protown.ru/russia/obl/articles/3831.html</a> - федеральный портал</p> <p>– Портал Внеурока.ru ( <a href="http://vneuroka.ru">http://vneuroka.ru</a>)</p>



