


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области –
средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский г.о. Похвистнево
Самарской области

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
Методическим советом школы
Протокол №1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 49-од от 30.08.2019г.

 *Т.А. Пахомова*

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРУЖКА «ПИШУ ГРАМОТНО»
ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2019- 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(3 класс -1 час в неделю, 34ч. в год)

Составлена
учителем начальных классов:
С.М. Тупоносовой

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по факультативу «Пишу грамотно» для учащихся 3 класса с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающегося по программе с задержкой психического развития (ЗПР)(вариант 7.1) составлена в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35847).

- Адаптированной рабочей программой НОО ГБОУ СОШ пос. Октябрьский для детей с ОВЗ (вариант 7.1) от 01.09.2016 № 69/1-од

- Заключением ТПМПК

Основная цель курса «Пишу грамотно» - формирование навыка грамотного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- развитие интереса и любви к великому русскому языку как учебному предмету;
- расширение и углубление программного материала;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- формирование учебно-познавательной, информационной и коммуникативной компетенции учащихся;
- овладение знаниями и умениями для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- овладение умениями правильно писать и читать, находить «ошибкоопасные» места; составлять логические высказывания разной степени сложности;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- воспитание эмоционально-целостного отношения к родному языку, побуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

При **организации образовательного процесса** используются разнообразные **методы и формы обучения** с применением системы средств: интегрированные уроки с мультимедийным сопровождением, комбинированные уроки. В процессе реализации программы используется метод разъяснения, наглядные методы, практические методы, проблемно-поисковый метод, метод самостоятельной работы, метод поощрения.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, комбинированных, обобщающих, уроков-зачётов, уроков-игр. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Учащиеся учатся наблюдать, сравнивать, обобщать, анализировать, выполняя различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, технологии развития критического мышления, технологии проектной деятельности, обучение в сотрудничестве, исследовательская деятельность.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение орфографических заданий;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;

- творческие работы.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание курса

3 класс (34 ч.)

Вводное занятие «Русский язык – сказочное царство слов» (1ч.).

Сказочное царство Звуков (3ч.). Алфавит (1ч.), звуки и буквы (2ч.).

Подготовка и участие во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» (3ч.). Решение олимпиадных заданий (2ч.), конкурс «Русский медвежонок» (1ч.).

Путешествие в страну Слов (лексика) (8ч.). Многозначность слов (1ч.), прямое и переносное значение слова (1ч.), экскурсия в прошлое, устаревшие слова (1ч.), синонимы в русском языке (1ч.), слова – антонимы (1ч.), слова – омонимы (1ч.), фразеологизмы (1ч.), крылатые слова и выражения (2 ч.).

Весёлая Морфология (8ч.). Имя существительное (2ч.), имя прилагательное (2ч.), глагол (2ч.), числительное (1ч.), местоимение (1ч.).

Путешествие в страну Правописания (10ч.). Вторая служба Ъ. Два брата Ъ, Ь (2ч.), чередование согласных в корне слова (2ч.), правописание безударных гласных (2ч.), досадное недоразумение (безударные гласные непроверяемые ударением) (2ч.), капризные буквы (2ч.).

Итоговое занятие (1ч.). КВН по русскому языку (1ч.).

Требования к уровню подготовки учащихся 3 класса

Должны знать:

- правила правописания слов с изученными орфограммами: безударные гласные, проверяемые ударением; безударные гласные, непроверяемые ударением (слово из словарика); удвоенные согласные, разделительные Ъ и Ь знаки; непроизносимые и парные звонкие и глухие согласные; гласных Ы, И после Ц;
- признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола, числительного).

Должны уметь:

- различать приставки и предлоги;
- различать синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы;
- находить крылатые слова и выражения, уметь объяснить их значение, употреблять в речи;
- проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных, гласных Ы, И после Ц;
- писать правильно слова с удвоенными согласными;
- определять род, число, падеж имен существительных и имен прилагательных;
- определять число, время глаголов;
- работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила;
- различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова;
- составлять рассказы по картинке;
- принимать участие в школьных, районных олимпиадах и всероссийском конкурсе «Русский медвежонок».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Факультативные занятия должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по русскому языку, её ключевые понятия;
- помочь овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению безошибочного письма слов, предложений;
- успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Должны знать:

- правила правописания слов с изученными орфограммами: правописание безударных гласных и парных согласных, удвоенные согласные, разделительные Ъ и Ь знаки; непроизносимые и

- парные звонкие и глухие согласные, гласных Ы, И после Ц, правописание приставок ПРЕ и ПРИ, личных окончаний имен существительных, имен прилагательных, глаголов;
- признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола, числительного, наречия);
 - главные и второстепенные члены предложения;
 - понятия «определение», «дополнение», «обстоятельство»;
 - однородные члены предложения.

Должны уметь:

- различать приставки и предлоги и уметь правильно их писать;
- проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова, отличать приставки ПРЕ и ПРИ;
- правильно писать окончания имен существительных, прилагательных и глаголов;
- правильно расставлять знаки препинания при однородных членах предложения;
- выполнять морфологический разбор частей речи;
- правильно писать наречия (не с наречиями, окончания О или А);
- различать слова-синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы, архаизмы;
- находить крылатые слова и выражения, уметь объяснить их значение, употреблять в речи;
- различать главные и второстепенные члены предложения;
- находить в предложении «определение», «дополнение», «обстоятельство»;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим словарями;
- составлять рассказы по картинке;
- распознавать типы речи: описание, рассуждение, повествование, повествование с элементами описания и рассуждения, стили речи: научно-деловой, публицистический;
- разбирать слова по составу;
- принимать участие в школьных, районных олимпиадах и всероссийском конкурсе «Русский медвежонок».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Темы занятий	Кол-во часов	Характеристика деятельности	Дата
Вводное занятие «Русский язык – сказочное царство слов» (1ч.				
1(1)	Вводное занятие «Русский язык – сказочное царство слов»	1ч		
Сказочное царство Звуков (3ч.)				
2(1)	Алфавит	1ч	Производить звуко-буквенный анализ; давать характеристику звуку и букве, называть все буквы русского алфавита	
3(2)	Звуки и буквы.	1ч		
4(3)	Звуки и буквы.	1ч.		

Подготовка и участие во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» (3ч.).			
5(1)	Решение олимпиадных заданий	1ч	принимать участие в школьных, районных олимпиадах и всероссийском конкурсе «Русский медвежонок».
6(2)	Решение олимпиадных заданий	1ч	
7(3)	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	1ч	
Путешествие в страну Слов (лексика) (8ч.).			
8(1)	Многозначность слов.	1ч.	различать синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы; находить крылатые слова и выражения, уметь объяснить их значение, употреблять в речи; проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных, гласных Ы, И после Ц;
9(2)	Прямое и переносное значение слова.	1ч.	
10(3)	Экскурсия в прошлое, устаревшие слова.	1ч	
11(4)	Синонимы в русском языке	1ч.	
12(5)	Слова – антонимы	1ч.	
13(6)	Слова – омонимы	1ч.	
14(7)	Фразеологизмы	1ч	
15(8)	Крылатые слова и выражения	1ч	
Весёлая Морфология (8ч.).			
16-17 (1-2)	Имя существительное	2ч	Уметь: определять род, число, падеж имен существительных и имен прилагательных; определять число, время глаголов; работать со словарем.
18-19 (3-4)	Имя прилагательное	2ч	
20-21 (5-6)	Глагол	2ч	
22(7)	Числительное	1ч	
23(8)	Местоимение	1ч.	
Путешествие в страну Правописания (10ч.).			
24-25 (1-2)	Вторая служба Ь. Два брата Ъ, Ь	2ч	Знать: правила правописания слов с изученными орфограммами: безударные гласные, проверяемые ударением; безударные гласные, непроверяемые ударением (слово из словарика); удвоенные согласные, разделительные Ъ и Ь знаки; непроизносимые и парные звонкие и глухие согласные; гласных Ы, И после Ц; различать разделительные твердый (ь) и мягкий (Ь) знаки, писать с ними слова;
26-27 (3-4)	Чередование согласных в корне слова	2ч	
28-29 (5-6)	Правописание безударных гласных	2ч	
30-31 (7-8)	Досадное недоразумение (безударные гласные непроверяемые ударением)	2ч	

32-33 (9-10)	Капризные буквы	2ч		
34	Итоговое занятие	1ч		

