

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области –
средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский г.о. Похвистнево
Самарской области

«РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА»

методическим советом школы

протокол № 1 от 30.08.19

«УТВЕРЖДЕНА»

приказом директора

№ 49/02 от 30.08.19


(Т.А. Пахомова)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2 КЛАССА
«ПИШУ ГРАМОТНО»
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
(1 ЧАС В НЕДЕЛЮ, 34 ЧАСА В ГОД)

Составлена:
учителем начальных классов
С.М. Тупоносовой

Пояснительная записка

Программа разработана на основе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Целью факультативного занятия «Секреты русского языка», как и всего курса русского языка на I ступени общего среднего образования в целом, является овладение русским языком, как средством общения, формирования у учащихся умений и навыков, обеспечивающих свободное общение на русском языке в устной и письменной форме. Для реализации данной цели у учащихся в первую очередь должны быть сформированы умения и навыки, связанные с правильностью речи, усвоением языковых норм русского языка (произносительных, акцентологических, лексических, орфографических, грамматических), а также коммуникативно-речевые умения и навыки, непосредственно отвечающие за процесс общения. Формирование вышеперечисленных умений и навыков относится к задачам базового курса русского языка в начальной школе.

Факультативное занятие «Секреты русского языка», направлен на актуализацию, дальнейшее развитие и совершенствование уже упомянутых знаний, умений и навыков учащихся, активизацию их мыслительной деятельности. Факультатив позволит учащимся восполнить пропущенный или забытый материал. Он расширит и систематизирует полученные знания учащимися, закрепит практические умения и навыки, позволит восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На факультативном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Задачи факультативного занятия:

- развитие интереса к изучению русского языка как части национальной культуры и как явления культуры;
 - развитие мышления и речи;
- развитие и совершенствование языковых (произносительных, акцентологических, лексических, орфографических, грамматических) умений и навыков учащихся;
- обогащение речи учащихся лексическими средствами языка, разнообразными по экспрессивным, смысловым, выразительным, стилистическим возможностям;
 - развитие и совершенствование коммуникативно-речевых умений и навыков учащихся;
 - развитие и совершенствование умений и навыков речевого общения и поведения;
- воспитание социально ориентированной личности, ответственной за собственную речевую культуру и речевое поведение.

Формы проведения занятий:

- практические занятия с применением занимательных игр;
- игровые занятия по развитию речи и пополнению словарного запаса детей;
- орфографический и лексический анализ текстов художественной литературы;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

- творческие мастерские;
- занятие исследование;
- занятие-путешествие;

- занятие-викторина.

Основные методы и приёмы работы:

- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- работа с тестами;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- написание и редактирование орфографических диктантов;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий;
- метод проектов;
- контроль и взаимопроверка.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Наша речь – 2 ч.

Великий русский язык. Дорога к письменности(1ч)
Культура речевого общения(1ч.)

II. Текст – 2 ч.

Признаки текста. Построения текста (1ч.)

Тайны русского языка. Развитие речи (1ч)

III. Предложение- 4 ч.

В мире предложений (1ч.)

Главные и второстепенные члены предложения(1ч)

Распространённые и нераспространённые предложения (1ч.)

Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции (1ч.)

IV. Слова, слова, слова... - 6 ч.

Как рождаются слова(1ч)

Заемствованные слова. Слова пришельцы (1ч.)

О словах разнообразных, одинаковых и разных (1ч.)

Всё растёт из корня. Рисуем дерево из однокоренных слов(1ч)

Словари – кладовые слов (1ч)

Проверь себя. *Тест-игра*

V. Звуки и буквы – 13 ч.

Путешествие в страну Звуков и Букв(1ч)

Буквы всякие важны, буквы всякие нужны(1ч)

Тайна фонемы(1ч.)

Ударение над гласной может сделать букву ясной (1ч)

Коварные словарные слова. Опасные согласные(1ч)

Звонкие и глухие «двойняшки»(1ч)

Старые знакомые Ъ и Ь(1ч)

Орфографические головоломки. Почему мы так пишем?(1ч)

Как «справиться со сложными словами»? (1ч)

Проект «Колдовство букв»(1ч)

Правописание буквосочетаний(1ч)

Способы проверки написания букв(1ч)

Решение орфографических задач(1ч)

Части речи – 7 ч.

Путешествие в мир имени существительного(1ч)
 Глаголы-гуженики(1ч)
 В мире прилагательных(1ч)
 Волшебный клубок знаний(1ч)
 Всё о местоимениях (1ч)
 Предлоги – наши помощники(1ч)
 Проект «Путешествие в страну русского языка»(1ч)
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА
«СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА». 2 КЛАСС
УМК «ШКОЛА РОССИИ»

№п/п	Название темы, раздела	Кол-во час	Дата
I. Наша речь – 2 ч.			
1(1)	Великий русский язык. Дорога к письменности.	1	
2(2)	Культура речевого общения.	1	
II. Текст – 2 ч.			
3(1)	Признаки текста. Построения текста	1	
4(2)	Тайны русского языка. Развитие речи	1	
III. Предложение- 4 ч.			
5(1)	В мире предложений	1	
6(2)	Главные и второстепенные члены предложения	1	
7(3)	Распространённые и нераспространённые предложения	1	
8(4)	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции	1	
IV. Слова, слова, слова... - 6 ч.			
9(1)	Как рождаются слова	1	
10(2)	Заимствованные слова. Слова пришельцы	1	
11(3)	О словах разнообразных, одинаковых и разных	1	
12(4)	Всё растёт из корня. Рисуем дерево из однокоренных слов.	1	
13(5)	Словари – кладовые слов	1	
14(6)	Проверь себя. <i>Тест-игра</i>	1	
V. Звуки и буквы – 13 ч.			
15(1)	Путешествие в страну Звуков и Букв.	1	
16(2)	Буквы всякие важны, буквы всякие нужны.	1	

17(3)	Тайна фонемы.	1	
18(4)	Ударение над гласной может сделать букву ясной.	1	
19(5)	Коварные словарные слова. Опасные согласные.	1	
20(6)	Звонкие и глухие «двойняшки».	1	
21(7)	Старые знакомые Ъ и Ь.	1	
22(8)	Орфографические головоломки. Почему мы так пишем?	1	
23(9)	Как «справиться со сложными словами»?	1	
24(10)	Проект «Колдовство букв»	1	
25(11)	Правописание буквосочетаний	1	
26(12)	Способы проверки написания букв.	1	
27(13)	Решение орфографических задач	1	
Части речи (7ч)			
28(1)	Путешествие в мир имени существительного.	1	
29(2)	Глаголы-труженики.	1	
30(3)	В мире прилагательных.	1	
31(4)	Волшебный клубок знаний.	1	
32(5)	Всё о местоимениях.	1	
33(6)	Предлоги – наши помощники.	1	
34(7)	Проект «Путешествие в страну русского языка».	1	
ИТОГО: 34 ч.			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ

Русский язык. Рабочие программы. 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2015. Учебник
2 класс. . Русский язык. Учебник. Ч. 1.2— Канакина В. П., Горецкий В. Г, М.: Просвещение,
2019
Рабочие тетради (русский язык) Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс.. Ч.1. 2. —
М.: Просвещение, 2019.

2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный
словообразовательный словари.
Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и
методических пособиях по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).

Канакина В. П. Русский язык. Раздаточный материал. 2 класс. — М.: Просвещение, 2013.

3. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.

Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.

Мультимедийный проектор (по возможности).

Экспозиционный экран (по возможности).

Компьютер (по возможности).

Сканер (по возможности).

Принтер лазерный (по возможности).

Фотокамера цифровая (по возможности).

4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ

Канакина В. П. и др. Русский язык. 2 класс. Электронное приложение. — М.: Просвещение, 2019.

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.

Видеофильмы, соответствующие тематике программы по русскому языку (по возможности).

Аналог учебника используется при объяснении и закреплении программного материала. Содержит задания для работы со словарными словами, по развитию речи, игровые задания. Пособие может быть использовано для организации фронтальной и индивидуальной работы в классе, а также для самостоятельного изучения программного материала дома

Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы по русскому языку (по возможности).

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по русскому языку