


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области

РАССМОТРЕНА
на методическом совете ОУ
протокол от 13.03.2020 года № 7

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от 13.03.2020 года № 22 – од
 Т. А. Пахомова

Спецификации

промежуточных итоговых аттестаций по изобразительному искусству в 5-8 классах

Инструкция для учащихся 5 класса

На выполнение работы отводится 45 минут.

На вашем листе должен быть изображен рисунок – по максимуму похож на образец. Для работы вам понадобится: бумага А4, акварельные краски или цветные карандаши, емкость для воды, кисти. На работу вам дается 40 минут. Далее работа сдается учителю.

Материалы и оборудование.

- 1) Бумага А4.
- 2) Краски акварельные, цветные карандаши.
- 3) Емкости для воды.
- 4) Кисти.

Условия проведения творческой работы.

Работа может проводиться учителем, работающим в данном классе в присутствии ассистента.

Задание:

Создайте рисунок в формате А4 на тему « Герб»

Цель: диагностика уровня знаний, умений и навыков обучающихся за курс пятого года обучения.

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся по предметной области «Изобразительное искусство (ИЗО)».

Основной целью работы является проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения изобразительного искусства знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами изобразительного искусства.

Форма промежуточной аттестации по изобразительному искусству – индивидуальная творческая работа. Изображение композиции.

Основные результаты обучения.

- Умение анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров изобразительного искусства и определять средства выразительности (линия, цвет, тон, объем, светотень, перспектива, композиция).
- Уметь применять художественные материалы (гуашь, акварель, тушь, природные и подручные материалы) и выразительные средства изобразительных (пластических) искусств в самостоятельной творческой деятельности.
- Ориентироваться в основных явлениях русского и мирового искусства, узнавать изученные произведения, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Специфичное для современности доминирование визуальной культуры повышает значимость предмета «Изобразительное искусство», на котором учащиеся приобщаются к зрительным образам, у них формируется целостный взгляд на мир и искусство.

Критерии оценки работ учащихся 5 класса над построением композиции.

Оценка «**пять**» ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; работа оригинальна и выполнена самостоятельно.

Оценка «**четыре**» ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); замысел работы оригинален, но выполнен не совсем самостоятельно.

Оценка «**три**» ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа мало оригинальна или выполнена не самостоятельно.

Оценка «**два**» ставится, если работа не соответствует теме; не оригинальна, не самостоятельна.

Инструкция для учащихся 6 класса

На выполнение работы отводится 45 минут.

На вашем листе должен быть изображен рисунок – по максимуму похож на образец. Для работы вам понадобится: бумага А4, акварельные краски или цветные карандаши, емкость для воды, кисти. На работу вам дается 40 минут. Далее работа сдается учителю.

Материалы и оборудование.

- 1) Бумага А4.
- 2) Простые карандаши различной жесткости.

Условия проведения творческой работы.

Работа может проводиться учителем, работающим в данном классе в присутствии ассистента.

Задание:

Создайте рисунок в формате А4 на тему «Дерево у реки»

Цель: диагностика уровня знаний, умений и навыков обучающихся за курс шестого года обучения.

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся по предметной области «Изобразительное искусство (ИЗО)».

Основной целью работы является проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения изобразительного искусства знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами изобразительного искусства.

Форма промежуточной аттестации по изобразительному искусству – индивидуальная творческая работа. Изображение композиции.

Основные результаты обучения.

- Умение анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров изобразительного искусства и определять средства выразительности (линия, цвет, тон, объем, светотень, перспектива, композиция).
- Уметь применять художественные материалы (карандаши различной жесткости) и выразительные средства изобразительных (пластических) искусств в самостоятельной творческой деятельности.
- Ориентироваться в основных явлениях русского и мирового искусства, узнавать изученные произведения, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Специфичное для современности доминирование визуальной культуры повышает значимость предмета «Изобразительное искусство», на котором учащиеся приобщаются к зрительным образам, у них формируется целостный взгляд на мир и искусство.

Критерии оценки работ учащихся 6 класса над построением композиции.

Оценка «**пять**» ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; работа оригинальна и выполнена самостоятельно.

Оценка «**четыре**» ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); замысел работы оригинален, но выполнен не совсем самостоятельно.

Оценка «**три**» ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа мало оригинальна или выполнена не самостоятельно.

Оценка «**два**» ставится, если работа не соответствует теме; не оригинальна, не самостоятельна.

Инструкция для учащихся 7 класса

На выполнение работы отводится 45 минут.

На вашем листе должен быть изображен рисунок – по максимуму похож на образец. Для работы вам понадобится: бумага А4, акварельные краски или цветные карандаши, емкость для воды, кисти. На работу вам дается 40 минут. Далее работа сдается учителю.

Материалы и оборудование.

- 1) Бумага А4.
- 2) Простые карандаши.

Условия проведения творческой работы.

Работа может проводиться учителем, работающим в данном классе в присутствии ассистента.

Задание:

Создайте рисунок в формате А4 на тему «Пирамиды»

Цель: диагностика уровня знаний, умений и навыков обучающихся за курс седьмого года обучения.

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся по предметной области «Изобразительное искусство (ИЗО)».

Основной целью работы является проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения изобразительного искусства знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами изобразительного искусства.

Форма промежуточной аттестации по изобразительному искусству – индивидуальная творческая работа. Изображение композиции.

Основные результаты обучения.

- Умение анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров изобразительного искусства и определять средства выразительности (линия, цвет, тон, объем, светотень, перспектива, композиция).
- Уметь применять художественные материалы (простые карандаши различной жесткости) и выразительные средства изобразительных (пластических) искусств в самостоятельной творческой деятельности.
- Ориентироваться в основных явлениях русского и мирового искусства, узнавать изученные произведения, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Специфичное для современности доминирование визуальной культуры повышает значимость предмета «Изобразительное искусство», на котором учащиеся приобщаются к зрительным образам, у них формируется целостный взгляд на мир и искусство.

Критерии оценки работ учащихся 7 класса над построением композиции.

Оценка «**пять**» ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; работа оригинальна и выполнена самостоятельно.

Оценка «**четыре**» ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); замысел работы оригинален, но выполнен не совсем самостоятельно.

Оценка «**три**» ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа мало оригинальна или выполнена не самостоятельно.

Оценка «**два**» ставится, если работа не соответствует теме; не оригинальна, не самостоятельна.

Инструкция для учащихся 8 класса

На выполнение работы отводится 45 минут.

На вашем листе должен быть изображен рисунок – по максимуму похож на образец. Для работы вам понадобится: бумага А4, акварельные краски или цветные карандаши, емкость для воды, кисти. На работу вам дается 40 минут. Далее работа сдается учителю.

Материалы и оборудование.

- 1) Бумага А4.
- 2) Простые карандаши различной жесткости.

Условия проведения творческой работы.

Работа может проводиться учителем, работающим в данном классе в присутствии ассистента.

Задание:

Создайте рисунок в формате А4 на тему «Пирамиды»

Цель: диагностика уровня знаний, умений и навыков обучающихся за курс седьмого года обучения.

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся по предметной области «Изобразительное искусство (ИЗО)».

Основной целью работы является проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения изобразительного искусства знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами изобразительного искусства.

Форма промежуточной аттестации по изобразительному искусству – индивидуальная творческая работа. Изображение композиции.

Основные результаты обучения.

- Умение анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров изобразительного искусства и определять средства выразительности.
- Уметь применять художественные материалы (простые карандаши различной жесткости, линейки) и выразительные средства изобразительных (пластических) искусств в самостоятельной творческой деятельности.
- Ориентироваться в основных явлениях русского и мирового искусства, узнавать изученные произведения, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Специфичное для современности доминирование визуальной культуры повышает значимость предмета «Изобразительное искусство», на котором учащиеся приобщаются к зрительным образам, у них формируется целостный взгляд на мир и искусство.

Критерии оценки работ учащихся 8 класса над построением композиции.

Оценка «**пять**» ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; работа оригинальна и выполнена самостоятельно.

Оценка «**четыре**» ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); замысел работы оригинален, но выполнен не совсем самостоятельно.

Оценка «**три**» ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа мало оригинальна или выполнена не самостоятельно.

Оценка «**два**» ставится, если работа не соответствует теме; не оригинальна, не самостоятельна.

