

**Промежуточная итоговая аттестация по образовательной программе основного общего образования по математике за курс 5 класса в форме итоговой контрольной работы.
(Демоверсия)**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 5 класса для проведения промежуточной итоговой аттестации по математике

Работа состоит из трех частей.

Часть 1 направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 6 заданий, соответствующих минимуму содержания курса «математика -5». Предусмотрены три формы ответа: задания с выбором ответа из четырех предложенных (4 задания), с кратким ответом (2 задания). С помощью этих заданий проверяется умение владеть основными понятиями, знание алгоритмов при выполнении определенных процедур, а также применение изученного в простейших практических ситуациях. Это позволит учащимся показать определенную систему знаний по различным модулям и сконцентрировать внимание на выполнение более сложных заданий.

Часть 2 направлена на дифференцируемую проверку повышенного уровня владения программным материалом. Она содержит 2 задания. При выполнении этой части проверяется способность учащихся интегрировать различные темы, владеть навыками квази-исследования, а также применять нестандартные приемы рассуждений. Решение даётся в форме краткого ответа.

Часть 3 направлена на выявление учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету. Она содержит 2 самых сложных задания, при выполнении которых требуется проанализировать условие, разработать математическую модель, реализовать ее и грамотно обосновать. Задания этой части расположены по нарастанию сложности, их решение предполагает свободное владение изученными модулями и высокий уровень подготовки. Ответ представлен в форме полного решения.

Спецификация

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Элементы содержания	Уровень
Часть 1			
1	Умение выполнять арифметические действия с десятичными дробями	Арифметические действия с десятичными дробями	Б
2	Решение уравнений	Уравнения в несколько действий	Б
3	Умение находить среднее арифметическое нескольких чисел	Среднее арифметическое	Б
4	Умение решать задачи арифметическим способом	Текстовые задачи с десятичными числами	Б
5	Умение решать задачи на проценты	Процент от числа и число по проценту	Б
6	Умение преобразовывать буквенные выражения. Выполнять числовые подстановки	Буквенные выражения. Числовые подстановки в буквенные выражения.	Б
Часть 2			
7	Находить высоту прямоугольного параллелепипеда по его объёму и площади поверхности	Понятие площади поверхности, объём	П
8	Уметь решать задачи на движение по реке	Скорость движения собственная, по течению, против течения	П
Часть 3			
9	Умение решать геометрические задачи	Построение углов фигур	В
10	Уметь решать задачи алгебраическим способом	Решение задач способом составления уравнения	В

Таблица количества баллов за выполненные задания

Максимальное количество баллов за 1 задание			Количество баллов за работу в целом
Часть 1, №1-6	Часть 2, №7-8	Часть 3, №9-10	

1 балл	2 балла	3 балла	16 баллов
--------	---------	---------	-----------

Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Тестовый балл	Школьная оценка
0	1
1-5	2
6-9	3
10-12	4
13-16	5

Ключ

№1	№2	№3	№4	№5
в	б	б	а	40 билетов
№6	№7	№8	№9	№10
1) $20,3x - 2,5x = 17,8$ $17,8 \times 0,5 = 8,9$ $17,8 \times 0,4 = 7,12$	2,6	1) $24,5 \times 0,4 = 9,8$ 2) $24,5 - 1,3 = 23,2$ 3) $23,2 \times 3,5 = 81,2$ 4) $9,8 + 23,2 + 81,2 = 114,2$	45^0	$4x + 15 = 55$ $4x = 55 - 15$ $4x = 40$ $x = 10$

Итоговая контрольная работа по математике в 5 классе. (Демоверсия)
ЧАСТЬ 1.

1. Выполните действия:

$$0,92 : 2,3 + 3,5 \cdot 0,17 - 0,06$$

а) 9,5 б) 0,95 в) 0,935

2. Решите уравнение:

$$(y + 4,5) : 7 = 1,2$$

а) 0,39 б) 3,9 в) 3,7

3. Найдите среднее арифметическое чисел:

33,5; 32,8; 31,6

а) 32,7 б) 32,6 в) 3,27

4. Задача:

Собранный крыжовник разложили в три корзины. В первую корзину положили 11,8 кг ягод, во вторую положили в 1,2 раза больше, чем в первую, а в третью корзину положили на 3,04 кг меньше, чем во вторую. Сколько всего кг крыжовника было собрано?

а) 43,16 б) 50,62 в) 4,316

5. Задача:

Для учащихся было куплено 80 билетов в театр. Билеты на места в партере составляли 50% всех купленных билетов. Сколько билетов было куплено на места в партере?

6. Упростите выражение и найдите его значение: $(20,3x - 2,5x) : y$ и найдите его значение при $x=0,5$, $y=0,4$

ЧАСТЬ 2.

7. Найдите высоту прямоугольного параллелепипеда, объем которого равен $14,04 \text{ дм}^3$, длина 3,6 дм и ширина 15 см.

8. Собственная скорость теплохода 24,5 км/ч, скорость течения реки 1,3 км/ч. Сначала теплоход 0,4 ч плыл по озеру, а затем 3,5 ч по реке против течения. Какой путь прошел теплоход за все это время?

ЧАСТЬ 3.

9. Начертите треугольник ABC, у которого $AB = 4\text{ см}$, $\angle A = 90^\circ$, $\angle B = 45^\circ$. Измерьте величину угла C.

10. Решите с помощью уравнения задачу:

На четырёх одинаковых клумбах и вдоль дорожек парка высадили 55 кустов роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если вдоль дорожек посажено 15 кустов?