

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 1 от 28.08.2019г.
Председатель Совета
Бурцев Н.В.Бурцева

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 28.08.19г. № 471/д
Директор
Т.А. Пахомова



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы пос. Октябрьский
городского округа Похвистнево
Самарской области

государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
пос. Октябрьский
городского округа Похвистнево
Самарской области

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от 28.08.2019г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует цели, порядок организации и содержание внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО.

1.2. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012 (в ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Уставом ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г. о. Похвистнево Самарской области.
- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г. о. Похвистнево Самарской области

1.3. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках введения и реализации ФГОС в старших классах следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; гуманизацию всей жизни школы; развитие возможностей личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику "ситуации успеха"; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом школы на каждый учебный год.

1.6. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. в X и XI классах выделяется по 3 часа внеурочной деятельности.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности в 10-х -11-х классах

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования: воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. При организации внеурочной деятельности старшекласников используется оптимизационная модель, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов школы.

3.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы.

3.3. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

4. Содержание внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает три блока:

- I. Жизнь ученических сообществ;
- II. план воспитательных мероприятий: инвариантная часть
- III. план воспитательных мероприятий: вариативная часть

I. Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках «Демократического проекта» (годовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников с привлечением добровольцев из 8-9, 11 классов, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий организацию коллективных дел; от каждого класса выдвигается кандидат в президенты школьного государства «Гармония» обучающиеся 10 класса выдвигаются либо кандидатами, либо участвуют в работе кабинета министров. Обучающиеся 11 класса принимают участие во всех делах организуемых ученическим самоуправлением.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» представлен в виде следующего алгоритма:

формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;

предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на год; с разработанными проектами знакомятся все обучающиеся школы: 1-4, 5-9, 11 классы, педагоги, (родители по желанию) (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);

выборы (тайное голосование за кандидата в президенты) обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;

разработка и реализация коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);

подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки.

План организации деятельности школьного демократического государства «Гармония». (Организация жизни ученических сообществ)

№	Мероприятия	Кол-во часов
1	<i>I полугодие</i>	
2	Организация выборов президента и создание кабинета министров	2
3	Составление плана работы на год	1
4	Теоретические основы деятельности ученического самоуправления	1
5	Участие – обучение актива самоуправления в ежегодном окружном открытом слете	3
6	Организованная деятельность по реализации плана	11
	<i>II полугодие.</i>	
9	Организованная деятельность по реализации плана	12
	Презентация деятельности ученического самоуправления	1
11	Презентация деятельности самоуправления для учащихся и их родителей	1
12	Подведение итогов работы	1
14	Общешкольная конференция	1
	ИТОГО	34 часа

Воспитательные мероприятия

II. Инвариантный компонент внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы, по направлениям - используя календарь образовательных событий;

Воспитательные мероприятия инвариантный компонент

Годовой план воспитательных общешкольных и классных мероприятий.

№	Направление	Мероприятия	Дата проведения	Количество часов
1	отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов)			
2	отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению)			
3	отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими)			
4	отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни)			
5	отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни)			
6	отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения)			
7	трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности)			
	ИТОГО			34ч.

III. Вариативный компонент прописывается по универсальному профилю.

Вариативный компонент внеурочной деятельности

Вариативный компонент внеурочной деятельности формируется по универсальному профилю.

- Виртуальные экскурсии по профессиям;
- экскурсии в организации находящиеся на территории посёлка Октябрьский;
- профессиональные пробы и социальные практики в МУК ПЖКХ пос.Октябрьский, Клуб пос. Октябрьский, структурное подразделение детский сад «Василёк» пос.Октябрьский;
- экскурсии в учебные заведения г.о.Похвистнево, г.Бугуруслан, Г.Отрадный, с.Кинель-Черкассы

предусматривается подготовка и защита коллективных проектов.

- организуются социальные практики в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров.

XI класс

- в течение первого полугодия XI класса организуются экскурсии в организации высшего профессионального образования, а также посещение дней «открытых дверей» для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После мероприятий в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для учащихся, осваивающих образовательную программу универсального профиля, организуются экскурсии (могут быть виртуальные) в губернский колледж г.о. Похвистнево, ВУЗы Самары и Самарской области по предварительной договорённости с родителями. В рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, проводится подготовка учащихся к защите индивидуального проекта (не менее 10 часов), а также подготовка к межвузовским олимпиадам.

- во втором полугодии XI класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В каникулярное время в XI классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, коллективное посещение (в т.ч. и виртуальные) кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilьмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением..

Вариативный компонент внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля

X класс

Период	Вид деятельности	Количество часов
1-е полугодие	Виртуальные экскурсии	5
	Экскурсии в организации на территории поселка	2
	Профессиональные пробы и социальные практики в ЖКХ	4
2-е полугодие	Виртуальные экскурсии	1
	Профессиональные пробы и социальные практики Детский сад	3
	Профессиональные пробы и социальные практики в ЖКХ	3
	Реализация групповых проектов	12
	Экскурсии в СПО и ВУЗы Самарской области	4
Итого в год		34

Вариативный компонент внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля

Период	Вид деятельности	Количество часов
1-е полугодие	Виртуальные экскурсии	5
	Экскурсии в организации на территории поселка	2
	Экскурсии в СПО и ВУЗы Самарской области	4
2-е полугодие	Профессиональные пробы и социальные практики Детский сад	3
	Профессиональные пробы и социальные практики в ЖКХ	3
	Реализация групповых проектов	12
	Экскурсии в СПО и ВУЗы Самарской области	5
Итого в год		34

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий

Внеурочные занятия предполагают разнообразные формы организации деятельности учащихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.).

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио учащегося) и оценку эффективности деятельности школы.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании личного портфолио
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

6. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

6.1. Выполнение образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности, обеспечивают финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

6.2. Фонд оплаты труда педагогических работников школы на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного технологическим регламентом на

оказание государственной услуги по реализации образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

6.3. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.