


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области –  
средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский г.о. Похвистнево  
Самарской области

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**  
Методическим советом школы  
Протокол №1 от 30. 08. 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора  
№ 49-од от 30.08.2019г.

 (Т.А. Пахомова)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЬ К УСПЕХУ»**  
**ДЛЯ 10 КЛАССА**  
**НА 2019- 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*(3 часа в неделю, всего - 102ч. в год)*

Составлена  
классным руководителем 10 класса:  
И.В.Калашниковой

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Путь к успеху» для воспитанников 10 класса составлена классным руководителем Калашниковой И.В. в соответствии с новыми требованиями ФГОС СОО на основе:

Основной образовательной программы среднего общего образования пункт 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования

- Общешкольного плана воспитательной работы на 2019-2020 уч.год;
- методического конструктора «Внеурочная деятельность» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов М. «Просвещение» 2010г.
- положения о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

На программу отведено 102 часа в год: 3 часа еженедельно либо частично – блочное в каникулярное время.

**Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования: воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

### Задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### Ожидаемые результаты реализации программы

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализация **в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

–неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации **в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в **сфере отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации; правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в **сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью — своему и других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- компетенция сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в **сфере отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре,** в том числе формирование у обучающихся научного мировоззрения, эстетических представлений:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, осознание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в получении научных знаний об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; осознание ответственности за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологически направленной деятельности;

–эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Результат духовно-нравственного развития, воспитания и социализации **в сфере отношения обучающихся к семье и родителям:** ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся **в сфере трудовых и социально-экономических отношений:**

–уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;

–осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

–готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Результат духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся **в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:** физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

#### Ресурсы внеурочной деятельности

№	Вид ресурса	Содержание ресурса
1	Информационно- методические	1. В медиацентре, центре воспитательной работы имеются журналы различных разработок для классов 2. Учебно-методическая литература. 3. Сайт школы. 4. Внутренняя локальная сеть
2	Материально-технические	1. Кабинет класса. 2. Костюмы 3. фото-видео- и мультимедиааппаратура. 4. Компьютер, принтер.
3	Опыт работы классного руководителя	20 лет
4	Помощники	Учителя-предметники, старшеклассники, родители

#### Организация совместной работы образовательного учреждения, семьи и социума в рамках программы

**Социальными партнёрами школы являются:** Администрация пос.Октябрьский, МУК ПЖКХ, клуб пос. Октябрьский, церковь, ФАП п. Октябрьский ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР», СП Детский сад «Василёк»

**Основные направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации на уровне среднего общего образования реализуются в сферах:**

- отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношения обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовых и социально-экономических отношений (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<b><i>Раздел 1: Организация жизни ученических сообществ</i></b>	<b>34</b>
1.	Организация выборов президента и создание кабинета министров	2
2.	Составление плана работы на год	1
3.	Теоретические основы деятельности ученического самоуправления	1
4.	Организованная деятельность по реализации плана. Персональные данные	1
5.	Участие обучения актива самоуправления в ежегодном окружном открытом слете учащейся молодежи "XXI век-без наркотиков"	3
6.	Организованная деятельность по организации плана. Подготовка ко дню самоуправления	2
7.	Организованная деятельность по организации плана. День самоуправления	2
8.	Участие в городском слете "За ученические самоуправления"	2
9.	Организованная деятельность по организации плана Подготовка к новому году	3
10.	Организованная деятельность по организации плана. Новогодний праздник	1
11.	Презентация деятельности ученического самоуправления	1
12.	Организованная деятельность по реализации плана.	12
13.	Презентация деятельности самоуправления для учащихся и их родителей	1
14.	Подведение итогов работы	1
15.	Общешкольная конференция	1
	<b><i>Раздел 2: Воспитательные мероприятия инвариантный компонент</i></b>	<b>34</b>
1.	День здоровья	1
2.	Зачет по ГТО	3
3.	Диспуты на тему "Профилактика вредных привычек"	3
4.	Ознакомление с СПТ в режиме он лайн	1
5.	А ну-ка парни	2
6.	А ну-ка девушки	2
7.	Митинг памяти	1
8.	Шефская работа в детском саду	4
9.	Осенние праздники	1
10.	Новогодний праздник	1
11.	Диспут "Дружба и любовь в жизни человека"	1
12.	Концерт "Ко Дню матери"	1
13.	Встреча двух поколений "Самый важный день. Свадьба"	1
14.	Отцовство и материнство	1
15.	Участие в социальной акции "Ветеран"	1
16.	Круглый стол "Как я знаю закон"	1
17.	Экологический поход "Очистка берега реки"	2
18.	Субботники, Акции "За чистоту поселка", "Мой любимый школьный двор"	3
19.	Участие в неделе "7 дней в профессии"	1

20.	Профориентационное тестирование	1
21.	Круглый стол "Наказание от слова наказ"	1
22.	Профилактика суицида Диспут "Я выбираю жизнь."	1
	<b>Раздел 3: Вариативный компонент в рамках реализации универсального профиля - 34 ч</b>	<b>34</b>
1.	Экскурсия виртуальная. Проектория. Спасатели.	1
2.	Экскурсия виртуальная. Проектория. Как создается хайп.	1
3.	Торжественное открытие форума ПроеКТОриЯ	1
4.	Экскурсия виртуальная. Проектория. Форум "ПроеКТОриЯ"	1
5.	Экскурсия виртуальная. Проектория. Кто у руля	1
6.	Экскурсии	2
7.	Реализация группового проекта День здоровья	5
8.	Защита проекта День здоровья. Рефлексия	1
9.	Экскурсия виртуальная Проектория. Разбор полётов	1
10.	Профессиональные пробы и социальные практики Детский сад	3
11.	Реализация группового проекта Зарница	5
12.	Защита проекта Зарница. Рефлексия	1
13.	Экскурсии в ОУ ВПО, СПТ	4
14.	Профессиональные пробы и социальные практики в ЖКХ	7

**Календарно-тематическое планирование студии классного руководителя  
«Путь к успеху»**

№ урока	Раздел	Тема урока	Дата
1	1.1	Организация выборов президента и создание кабинета министров	06.09
2	1.1	Организация выборов президента и создание кабинета министров	07.09
3	1.2	Составление плана работы на год	07.09
4	1.3	Теоретические основы деятельности ученического самоуправления	13.09
5	2.1	День здоровья	14.09
6	2.2	Зачет по ГТО	14.09
7	2.3	Диспуты на тему "Профилактика вредных привычек"	20.09
8	2.20	Субботники, Акции "За чистоту поселка", "Мой любимый школьный двор"	21.09
9	1.4	Организованная деятельность по реализации плана. Персональные данные	21.09
10	2.22	Профориентационное тестирование	27.09
11	1.6	Организованная деятельность по организации плана. Подготовка ко дню самоуправления	28.09
12	3.1	Экскурсия виртуальная. Проектория. Спасатели.	28.09
13	1.6	Организованная деятельность по организации плана. Подготовка ко дню самоуправления	04.10
14	1.7	Организованная деятельность по организации плана. День самоуправления	05.10
15	1.7	Организованная деятельность по организации плана. День самоуправления	05.10
16	2.3	Диспуты на тему "Профилактика вредных привычек"	11.10
17	3.6	Экскурсии на ФАП пос. Октябрьский г.о.Похвистнево	12.10



18	3.6	Экскурсии в банк пос.Октябрьский г.о.Похвистнево	12.10
19	2.21	Участие в неделе "7 дней в профессии"	18.10
20	3.2	Экскурсия виртуальная. Проектория. Как создаётся хайп.	19.10
21	2.10	Шефская работа в детском саду	19.10
22	2.11	Осенние праздники	25.10
23	2.10	Шефская работа в детском саду	26.10
24	2.10	Шефская работа в детском саду	26.10
25	1.5	Участие обучения актива самоуправления в ежегодном окружном открытом слете учащейся молодежи "XXI век-без наркотиков"	08.11
26	1.5	Участие обучения актива самоуправления в ежегодном окружном открытом слете учащейся молодежи "XXI век-без наркотиков"	09.11
27	1.5	Участие обучения актива самоуправления в ежегодном окружном открытом слете учащейся молодежи "XXI век-без наркотиков"	09.11
28	2.5	Ознакомление с СПТ в режиме он лайн	15.11
29	3.14	Профессиональные пробы и социальные практики в ЖКХ	16.11
30	3.14	Профессиональные пробы и социальные практики в ЖКХ	16.11
31	3.14	Профессиональные пробы и социальные практики в ЖКХ	22.11
32	3.14	Профессиональные пробы и социальные практики в ЖКХ	23.11
33	2.14	Концерт "Ко Дню матери"	23.11
34	3.4	Экскурсия виртуальная. Проектория. Форум "ПроеКТОриЯ"	29.11
35	1.8	Участие в городском слете "За ученические самоуправления"	30.11
36	1.8	Участие в городском слете "За ученические самоуправления"	30.11
37	3.3	Торжественное открытие форума ПроеКТОриЯ	06.12
38	2.2	Зачет по ГТО	07.12
39	2.2	Зачет по ГТО	07.12
40	2.18	Круглый стол "Как я знаю закон"	13.12
41	2.23	Круглый стол "Наказание от слова наказ"	14.12
42	2.24	Профилактика суицида Диспут "Я выбираю жизнь."	14.12
43	3.5	Экскурсия виртуальная. Проектория. Кто у руля	20.12
44	1.9	Организованная деятельность по организации плана Подготовка к новому году	21.12
45	1.9	Организованная деятельность по организации плана Подготовка к новому году	21.12
46	1.9	Организованная деятельность по организации плана Подготовка к новому году	27.12
47	1.10	Организованная деятельность по организации плана. Новогодний праздник	28.12
48	2.12	Новогодний праздник	28.12
49	1.15	Общешкольная конференция	17.01
50	3.7	Реализация группового проекта День здоровья	18.01
51	3.7	Реализация группового проекта День здоровья	18.01
52	3.7	Реализация группового проекта День здоровья	24.01
53	3.7	Реализация группового проекта День здоровья	25.01
54	3.7	Реализация группового проекта День здоровья	25.01
55	3.8	Защита проекта День здоровья. Рефлексия	31.01
56	3.9	Экскурсия виртуальная Проектория. Разбор полётов	01.02

57	2.7	Шефская работа в детском саду	01.02
58	2.15	Встреча двух поколений "Самый важный день. Свадьба"	07.02
59	2.16	Отцовство и материнство	08.02
60	3.12	Реализация группового проекта Зарница	08.02
61	3.12	Реализация группового проекта Зарница	14.02
62	3.12	Реализация группового проекта Зарница	15.02
63	3.12	Реализация группового проекта Зарница	15.02
64	3.12	Реализация группового проекта Зарница	21.02
65	2.17	А ну-ка парни	22.02
66	2.17	А ну-ка парни	22.02
67	1.11	Презентация деятельности ученического самоуправления	28.02
68	1.12	Организованная деятельность по реализации плана. Волонтерская деятельность	29.02
69	1.12	Организованная деятельность по реализации плана. Волонтерская деятельность	29.02
70	3.12	Защита проекта «Зарница». Рефлексия.	06.03
71	2.19	А ну-ка девушки	07.03
72	2.19	А ну-ка девушки	07.03
73	3.13	Экскурсии в Губернский колледж г.о.Похвистнево	13.03
74	1.12	Организованная деятельность по реализации плана. Волонтерская деятельность	14.03
75	1.12	Организованная деятельность по реализации плана. Волонтерская деятельность	14.03
76	3.10	Профессиональные пробы и социальные практики Детский сад	20.03
77	2.21	Диспут "Дружба и любовь в жизни человека"	21.03
78	2.3	Диспуты на тему "Профилактика вредных привычек"	21.03
79	3.10	Профессиональные пробы и социальные практики Детский сад	03.04
80	3.14	Профессиональные пробы и социальные практики в ЖКХ	04.04
81	3.14	Профессиональные пробы и социальные практики в ЖКХ	04.04
82	3.10	Профессиональные пробы и социальные практики Детский сад	10.04
83	1.12	Организованная деятельность по реализации плана.	11.04
84	1.12	Организованная деятельность по реализации плана.	11.04
85	3.13	Экскурсии в Бугуруслан: педагогическое училище, нефтяной техникум	17.04
86	1.12	Организованная деятельность по реализации плана.	18.04
87	1.12	Организованная деятельность по реализации плана.	18.04
88	3.13	Экскурсии в учебные заведения г.Отрадный	24.04
89	2.22	Участие в социальной акции "Ветеран"	25.04
90	2.4	Субботники, Акции "За чистоту поселка", "Мой любимый школьный двор"	25.04
91	2.20	Митинг памяти	08.05
92	3.13	Экскурсии в учебные заведения с.Кинель-Черкассы	15.05
93	2.23	Экологический поход "Очистка берега реки"	16.05
94	2.23	Экологический поход "Очистка берега реки"	16.05
95	1.12	Организованная деятельность по реализации плана.	22.05
96	1.12	Организованная деятельность по реализации плана.	23.05
97	1.12	Организованная деятельность по реализации плана.	23.05
98	1.12	Организованная деятельность по реализации плана.	29.05

99	1.13	Презентация деятельности самоуправления для учащихся и их родителей	30.05
100	1.14	Подведение итогов работы	30.05
101	2.20	Субботники, Акции "За чистоту поселка", "Мой любимый школьный двор"	
102	3.14	Профессиональные пробы и социальные практики в ЖКХ	

## МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Критерии		Показатели эффективности	Объект мониторинга	Диагностические средства и методы оценки	Периодичность обследования
Результативность программы воспитания и социализации		Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой(профессиональной)и здоровьесберегающей культуры обучающихся.	Динамика личностного развития учащихся	Диагностика Степанова «Личностный рост» Диагностики на ценностные ориентации, и против вредных привычек	Май
		Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.	Изменения социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.	Тестирование, опрос, анкетирование родителей на предмет удовлетворённости в школьной жизнью включая вопрос по внеурочной деятельности	Апрель.
		Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.	Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.	Лидер А.Г. Психологическое обследование семьи. М., 2006г. Методика диагностики родительского отношения (А. Я. Варга, В. В. Столин) Н.Е. Щуркова «Профессиональное мастерство классного руководителя». Анкета – М.: Айрис-пресс, 2007	Апрель
Результативность работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	Физическое развитие обучающегося	Динамический процесс роста (увеличение длины, массы и развитие отдельных частей тела) и биологического созревания ребёнка в различные периоды детства	Динамика физического развития ребёнка	Таблицы стандартов и графики роста на основе оценки Z-score (сигментальные отклонения)	Май
	Листок здоровья	Особенности заболеваний по медицинским показателям	Отсутствие динамики роста по заболеваниям	Медицинский осмотр обучающихся	Октябрь

*Просветительская работа с родителями (законными представителями)*

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности, мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Подготовка материалов и выступление перед родителями на темы: -круглый стол «Первые признаки суицидального поведения подростков» -«Профилактика вредных привычек (наркомания, табакокурение, алкоголь, СНЮСы) у подростков » - «Воспитание гражданина – долг каждого гражданина.» -«Организация свободного времени ребёнка», «Подготовка к экзаменам» - «Национальные традиции в семейном воспитании и толерантность.» -«Получение образования – путь к успеху»	Классный руководитель
2.	Информирование родителей по вопросам здоровья школьников и пропаганды здорового образа жизни с использованием видеороликов, буклетов.	Классный руководитель
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам здоровья школьников и пропаганды здорового образа жизни	Классный руководитель