

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
Учреждения
протокол № 1 от 28.08.2019 г.
Председатель Совета:
Бурцева Н.В.Бурцева

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол № 1 от
01.08.2019 г.

УТВЕЖДЁН
приказом ГБОУ СОШ
пос. Октябрьский г.о.Похвистнево
от 29.08.2019 № 48
Пахомова директор школы
Пахомовой Т.А.



**План внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
пос.Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области
1-4 классы
на 2019-2020 учебный год**

государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
пос. Октябрьский
городского округа Похвистнево
Самарской области

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

1. Общие положения и нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево на 2019-2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН №373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009 в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 29.12.2014 №1644; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. №1577).
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993, с изменениями и дополнениями от 29.06. 2011., 25.12.2013., 24.11.2015).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо МО и НСО об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ.
- Примерные ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04. 2015г. №1/15, размещенные на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>)
- ООП НОО ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов и объединяет все **виды деятельности школьников** (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;

- 4) игровая деятельность;
- 5) познавательная деятельность;
- 6) проблемно-ценностное общение;
- 7) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 8) художественное творчество;
- 9) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 10) трудовая (производственная) деятельность;
- 11) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 12) туристско-краеведческая деятельность

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего и основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных **форм организации**, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям

№	Направление	Формы
1	Спортивно-оздоровительное	Походы, экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты», спортивные соревнования, беседы, секции.
2	Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, КТД, защита проектов, сюжетно-ролевые игры, Дни театра и музея, выставки рисунков, поделок и творческих работ, встречи с интересными детьми, час общения
3	Общеинтеллектуальное	Предметные недели, библиотечные уроки, интеллектуальные игры, викторины, часы общения, конкурсы, марафоны, познавательные экскурсии, олимпиады, научно-практические конференции, защита проектов, поисковые исследования
4	Общекультурное	Беседы, экскурсии, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, праздники, творческая мастерская
5	Социальное	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, акции, проекты

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%. Для увеличения двигательной активности обучающихся 1-4 классов не менее 50% от объема часов внеурочной деятельности отводится на занятия спортивно-оздоровительной направленности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется обучающимися и его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Реализация плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности – обязательный элемент образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ работы классных руководителей, работы ученического сообщества, внеурочной деятельности и т.п., утвержденных в образовательной организации.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы начального образования. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает **учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, направленных на интеллектуальное развитие личности**

Воспитательные программы классных руководителей и всей школы составлены на основе ООП НОО,

Основными механизмами реализации плана внеурочной деятельности является деятельность методического совета учителей, методического объединения классных руководителей, ученического сообщества «Гармония».

1. План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

Направления:

Духовно-нравственное **ДН**; Физкультурно-спортивное и оздоровительное **ФС**; Социальное **С**; Общеинтеллектуальное **ОИ**; Общекультурное **ОК**

№	Наименование программы	Направления					Форма	Вид деятельности	Количество часов в неделю по классам				
		ДН	ФС	С	ОИ	ОК			1	2	3	4	
1	«Планета детства»						Студия классного коллектива	Игровая, трудовая, художественное творчество, социальная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная	2				
2	«Ступени»									2	2		
3	«Шаг за шагом»												2
4	«Мозаика»						Студия творчества	Художественное творчество	1	1	1	1	
5	«Основы православной культуры»						Кружок	Познавательная, социальная		1	1	1	
6	«Царица наук»						Кружок	Познавательная	1				
7	«Шахматы»						Секция	Познавательная, социальная	1	1	1	1	
8	«В мире математики»						Кружок	Познавательная		1			
9	«Ритмика»						Секция	Познавательная		1	1		
10	«Пишу грамотно»						Кружок	Познавательная		1	1		
11	«Занимательная математика»						Факультатив	Познавательная				1	
12	«Занимательная грамматика»						Факультатив	Познавательная				1	
13	«История Самарского края»						Кружок	Познавательная, проблемно-ценностная, туристско-краеведческая				1	
ИТОГО		7	6	6	8	6			5	8	8	8	