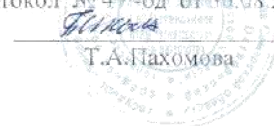


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский г.о. Похвистнево
Самарской области

РАССМОТРЕНА ПРИНЯТА
методическим советом школы
протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Протокол № 47 от 30.08.2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ОДНКНР (МОДУЛЬ СВЕТСКАЯ ЭТИКА)
ДЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
(1 ЧАСА В НЕДЕЛЮ – 34ЧАСА В ГОД).**

Составлена
учителем начальных классов
С.М.Туповосовой

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Основам религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») для 5 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009г. № 373.

- Программы общеобразовательных учреждений « Основы религиозных культур и светской этики».

- Авторской программы А. А. Шемшурина под редакцией Т. Д. Шапошниковой. Издательство «ДРОФА».2017

- требований ФГОС, в соответствии с «Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания», «Планируемыми результатами образования

Для реализации рабочей программы используется учебник **«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 5 класс. Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Дрофа. 2016**

1.Рабочая тетрадь (в электронном варианте)

В соответствии с учебным планом на предмет «Основы религиозных культур и светской этики » в 5 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель комплексного учебного курса — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
 - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В результате изучения модуля обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия светской этики;
- значение этики в жизни человека;
- образцы нравственности в культурах разных народов;
- духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Уметь:

- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
строить толерантные отношения в обществе;
применять полученные знания в социуме;
осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

ОЦЕНИВАНИЕ

По окончании изучения курса выставляется «зачёт» или не «зачёт» по итогам промежуточной аттестации

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Раздел 1. Знакомство с новым предметом

Россия — наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Раздел 2. Знакомство с основами этики

Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике

Не совсем обычный урок. Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность.

Раздел 3. Этические учения о добродетелях (4ч)

Что такое добродетель Учение Аристотеля о добродетелях Нравственные качества

Терпение и терпимость

Раздел 4. Этика о нравственном выборе(6ч)

Не совсем обычный урок. Суд над Сократом . Убеждения .Нравственный выбор . Совесть.
Долг. Ответственность. Этика о воспитании самого себя

Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве(3ч)

Справедливость .Государство, основанное на справедливости . Государство. Светская этика .

. Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни. (4ч)

Нравственный закон. Десять заповедей . Заповеди любви Любовь — основа. жизни. Прощение.

Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу(6ч)

Древнегреческие мыслители о дружбе .Этика об отношении к другим людям и самому себе.
Мысли и поступки. Слова и речь. Милосердие . «Золотое правило нравственности»

Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам.

Нравственные законы в современном мире

Альберт Швейцер . Этическое учение Л. Н. Толстого . Не совсем обычный урок. «Идти дорогою добра».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Наименование блок	Всего часов	Характеристика видов деятельности
Раздел 1	Знакомство с новым предметом.	3 часа	Знакомятся с новым предметом, осваивают основополагающие понятия курса. Знакомятся с историей развития этических представлений, с
Раздел 2	Знакомство с основами этики	3 часа	этическими теориями разных времен. Изучают основные понятия этики. Учатся устанавливать взаимосвязь между этическими учениями и повседневным поведением людей.
Раздел 3	Этические учения о добродетелях	4 часа	Знакомятся с текстами нравственного и дидактического характера. Учатся интерпретировать информацию, полученную из дидактического текста, проецировать ее на свой собственный опыт.
Раздел 4	Этика о нравственном выборе	6 часов	Знакомятся с традиционным пониманием этики в религиозных культурах. Знакомятся с местом и ролью этики в жизни государства и граждан.
Раздел 5	Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве	3 часа	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с этическими нормами. Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций.
Раздел 6	Нравственный закон человеческой жизни	4 часа	Учатся проводить параллели между этическими нормами религиозных культур и светской этикой. Учатся эмоциональному отклику на произведения искусства и литературы, оценке произведений искусства.
Раздел 7	Этика об отношении людей к друг другу	6 часов	Совершенствуют умения в области коммуникации. Совершенствуют умения в области чтения и понимания прочитанного, ответов на учебные вопросы разных типов, построения связного высказывания.
Раздел 8	Как сегодня жить по нравственным законам	3 часа	Совершенствуют умения в области работы с источниками информации. Совершенствуют лексический запас, культуру речи.
Раздел 9	Тестирование, защита творческих работ, проектов	2 часа	Формируют личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности. Формируют общекультурную эрудицию.
			Развивают представления о многообразии национальных и религиозных культур и их общих ценностных основах. Развивают представления о нравственных и духовных ценностях. Развивают представления о морали и нравственности. Развивают ценностное отношение к памятникам истории и культуры

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по курсу ОРКСЭ модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ», 5 класс (34ч.)

№ урока	Тема урока	Кол - во часов	Дом. задание	Дата
Раздел 1. Знакомство с новым предметом (3ч)				
1(1)	Россия –наша Родина	1	с.4-8, вопросы и задания	
2-3 (2-3)	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	2	с.9-10, с.11-16 вопросы и задания	
Раздел 2. Знакомство с основами этики.(3ч)				
4(1)	Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике	1	с.18-23 вопросы и задания	
5-6 (2-3)	Продолжение диалога об этике Мораль и нравственность	2	с.24-28 вопросы и задания	
Раздел 3. Этические учения о добродетелях. (4ч)				
7(1)	Что такое добродетель	1	с.30-32, вопросы и задания	
8(2)	Учение Аристотеля о добродетелях	1	с.33-34, вопросы и задания	
9(3)	Нравственные качества	1	с.36-39, вопросы и задания	
10(4)	Терпение и терпимость	1	с.40-44, вопросы и задания	
Раздел 4.Этика о нравственном выборе.(6ч)				
11(1)	Суд над Сократом	1	с.46-49, вопросы и задания	
12(2)	Убеждения	1	с.50-52, вопросы и задания	
13(3)	Нравственный выбор	1	с.53-56, вопросы и задания	
14(4)	Совесь. Долг	1	с.57-60, вопросы и задания	
15(5)	Ответственность	1	с.61-65, вопросы и задания	
16(6)	Этика о воспитании самого себя	1	с.66-68, вопросы и задания	
Раздел 5.Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве.(3ч)				
17(1)	Справедливость	1	с.70-73, вопросы и задания	
18(2)	Государство, основанное на справедливости	1	с.74-78, вопросы и задания	
19(3)	Государство. Светская этика.	1	с.79-84, вопросы и задания	
Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни. (4ч)				
20(1)	Нравственный закон. Десять заповедей	1	с.86-89, вопросы и задания	
21(2)	Заповеди любви	1	с.90-93, вопросы и задания	
22(3)	Любовь–основа жизни	1	с.94-97, вопросы и задания	
23(4)	Прощение	1	с.98-100, вопросы и задания	

Раздел 7.Этика об отношении людей друг к другу.(6ч)				
24(1)	Древнегреческие мыслители о дружбе	1	с.102-105, вопросы и задания	
25(2)	Этика об отношении к другим людям	1	с.106-110, вопросы и задания	
26(3)	Мысли и поступки. Слова и речь	1	с111-115. вопросы и задания,	
27-28 (4-5)	Милосердие	2	с.116-120,вопросы и задания	
29(6)	«Золотое правило нравственности»	1	с.121-124, вопросы и задания	
Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам (3ч)				
30(1)	Нравственные законы в современном мире	1		
31(2)	Альберт Швейцер	1		
32(3)	Этическое учение Л.Н. Толстого.	1		
33-34	Итоговая промежуточная аттестация тест	2ч		
ИТОГО: 34 ЧАСА/ГОД				

Список используемой литературы

- 1.Основы духовно-нравственной культуры народов России.Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 5 класс. Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Дрофа. 2016
- 2..Рабочая тетрадь (в электронном варианте)
- 3.Принтер
- 4.Ноутбук учительский
5. мультимедийный проектор
- 6.визуализатор
- 7.экран настенный

