

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области.

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на методическом совете школы ОУ
Протокол № 1 от 30.08.19

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы
№ 49-09 от 30.08.19
Т.А. Пахомова (Пахомова Т.А.)

Рабочая программа кружка
по русскому языку для 6 класса
на 2019 – 2020 учебный год
«Практическая фразеология»
(1 час в неделю, 34 часов в год)

Составлена учителем русского языка и литературы Куприяновой Т.А.

Факультативный курс для учащихся 6 класса

«Удивительное рядом... Практическая фразеология».

Пояснительная записка.

Данный курс предлагается для изучения в 6 классе в качестве факультативного. «Если язык можно сравнить с тканью мышления, то фразеологизмы – это драгоценные нити, сообщающие ткани своеобразную, неповторимую расцветку и блеск». Поэтому знание фразеологии – необходимейшее условие глубокого овладения родным языком. Умение правильно пользоваться фразеологическим богатством характеризует степень владения речью. **Цели данного спецкурса:**

- пробудить интерес учащихся к фразеологии;
- научить их отличать фразеологизмы от свободных сочетаний слов;
 - распознавать фразеологизмы в тексте;
 - усваивать смысловые значения фразеологизмов;
 - отмечать эмоционально-выразительные достоинства фразеологических оборотов по сравнению со свободными сочетаниями;
 - обогатить фразеологический запас учащихся;
 - научить ребят правильно и умело пользоваться фразеологическими оборотами как в устной, так и в письменной речи.

Элективный курс состоит из двух частей: теории и практики, причём вначале дан материал для занятий, раскрывающих характерные особенности фразеологического оборота, с тем чтобы научить ребят отличать его от свободного сочетания слов и находить его в речи. Дальнейший материал разделён по принципу доступности: от простого к сложному. Затронуты некоторые вопросы стилистического употребления фразеологизмов.

В результате изучения курса учащиеся **должны уметь:**

- пользоваться фразеологическим богатством русского языка;
- выяснять смысл и цель использования устойчивых оборотов речи в художественных произведениях, публицистике;
- применять в своей речи фразеологические обороты и в соответствии с этим грамотно строить предложения разных конструкций.

Учебно-тематический план.

№ п.п.	Название тем курса.	Кол- во часо в	Формы и методы обучения
Раздел №1. Фразеологический оборот как лингвистический			
1	Введение	1	Беседа. Постановка целей и задач курса.
2	Понятие о фразеологии и фразеологическом обороте.	1	Создание проекта. Конкурс знатоков.
Раздел №2. Стилистическое использование фразеологических			
3	Функция фразеологических оборотов в разных стилях речи	1	Практикум. Конкурсоревнование. Игра
4	Стилистическое использование пословиц, поговорок, «крылатых» слов, загадок	1	Практикум. Конкурсоревнование
Раздел №3. Фразеологический оборот в его отношении к			
5-6	Морфологические свойства фразеологического оборота	2	Беседа. Составление таблицы
7	Варианты фразеологического оборота и фразеологизмы синонимы	1	Беседа. Работа со словарем (под ред. А.И. Молоткова). Составление таблицы
Раздел №4. Фразеологические обороты с точки зрения их семанти			
8-9	Классификация фразеологических оборотов	2	Семинар. Конструирование предложений
10	Анализ сочинения по пословице	1	Редактирование сочинений. Практическая работа
11-12	Многозначность, синонимия и	2	Лекция. Практическая работа

	антонимия в кругу фразеологических оборотов		
13	Иконно русские фразеологизмы	1	Лекция. Работа с таблицей
14	Старославянские фразеологизмы	1	Беседа. Исследование происхождения фразеологизмов
15	Иноязычные фразеологизмы	1	Лекция. Составление таблицы «Три группы иноязычных фразеологизмов»
16-17	Создание альманаха «Крылатые выражения из древнегреческих мифов»	2	Защита статьи. Рецензирование статьи
18	«Фразеологическая калька» и «фразеологическая полукалька»	1	Лекция. Составление тезисов. Практическая работы
Раздел №5. Фразеологические обороты с точки зрения их экспрессивно			
19	Стилистические пласты фразеологии современного языка	1	Лекция с элементами беседы. Составление таблицы. Фразеологический аукцион
20-21	Исследование текстов разных стилей	2	Практикум. Конструирование предложений. Рецензирование
Раздел №6. Развитие фразеологии на современном этапе			
22	Важнейшие процессы в развитии фразеологии на современном этапе	1	Лекция. Составление тезисов. Рецензирование
23-24	Стилистическое использование фразеологических оборотов в художественной литературе публицистике	2	Творческая лаборатория. Защита рефератов. Редактирование, правка текста
25-26	Зачет по теме «Фразеология»	2	Зачет. Редактирование, правка. Рецензирование
27-28	Исследование современной фразеологии	2	Практикум. Конструирование текст. Совершенствование

			написанного
29-30	Редактирование альманаха «Крылатые выражения»	2	Защита рефератов, сообщений, сочинений и т.д., отобранных для альманаха. Отбор и оформление материала для альманаха. Сбор сведений о составителях альманаха
31-32	Турнир знатоков	2	Урок-турнир. Исследование
33-34	Резервные уроки	2	