

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области.

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на методическом совете школы, ОУ
Протокол № 1 от 30.08.19

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы
№ 44-09 от 30.08.19
Т.А. Пахомова (Пахомова Т.А.)

Рабочая программа кружка
по русскому языку для 9 класса
на 2019 – 2020 учебный год
«Всемогущий и занимательный синтаксис»
(1 час в неделю, 34 часов в год)

Составлена учителем русского языка и литературы Куприяновой Т.А.

Программа факультативного курса по русскому языку для 9 класса

«Всемогущий и занимательный синтаксис».

Программа факультативного курса взята из пособия «Профильное образование. Сборник элективных курсов. Русский язык», автора-составителя Н.М.Божко, изд-во «Учитель», Волгоград.

Учебная цель этого курса – осмысление учащимися основных принципов и тенденций употребления знаков препинания, которые обычно в школьных программах и учебниках проходят вскользь, навыки прочно не закрепляются. В ходе занятий учащиеся знакомятся с азами исследовательской деятельности, что также является приемом стимуляции дальнейшего обучения в старших классах полной средней школы и в высшей школе.

В предлагаемой системе заданий намечается решение следующих **задач**:

Дидактический материал, используемый в качестве примеров, взят в основном из художественных произведений современных авторов, что дополнительно способствует расширению читательского кругозора и развитию интереса в современной литературе.

Предлагаемый курс ставит задачу совершенствованию речевых умений школьников, гибкого применения разнообразных словесных конструкций, отражающих сложные связи человека с развивающимся и меняющимся окружающим миром, развитие лингвистических, культурологических, языковых и коммуникативных компетенций учащихся, овладения навыками коллективной деятельности и активного участия в ней каждого. Курс рассчитан на 34 часа.

Методика включает активную исследовательскую деятельность учащихся, занимательные элементы, проектные задания. Программа факультативного курса взята из пособия «Профильное образование. Сборник элективных курсов. Русский язык», автора-составителя Н.М.Божко, изд-во «Учитель», Волгоград.

Учебно-тематический план.

№ п\п	Название тем курса.	Всего часов.	Формы и методы обучения.	Форма контроля.
1	Введение. Всемогущий	1	Практическая	Устный опрос.

	синтаксис.		работа. Составление предложений. Работа со словарём.	Взаимопроверка.
2	Интонация, логическое ударение, паузы, порядок слов.	1	Беседа. Игра «Что? Где? Когда?»	Нахождение алгоритма «восстановления строки».
3-4	Слова. Сочетания слов. Словосочетания.	2	Сообщения учащихся. Создание проектов по темам.	Индивидуальная работа. Составление рассказа.
5	Согласование.	1	Сообщения учащихся. Графическое обозначение связи. Практическая работа.	Словарная работа. Конструирование предложений.
6	Управление.	1	Беседа с привлечением сообщений учащихся. Графическое обозначение связи.	Нахождение алгоритма «расшифровки записи».
7	Примыкание.	1	Беседа. Сообщения учащихся. Графическое обозначение связи.	Формулирование принципа группировки словосочетаний.
8-9	Основные виды подчинения.	2	Семинар. Работа в группах. Практическая работа.	Составление таблицы. Решение задач на лингвистическую тему.
10	Типы предложений. Общие сведения.	1	Сообщения учащихся. Составление таблицы. Беседа.	Сочинение-миниатюра. Индивидуальная работа с последующими

				выводами.
11-12	Подлежащее и сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим.	2	Беседа. Практическая работа. Составление вопросов и заданий к теме.	Рассказ о спорте. Изложение.
13	Нераспространённые и распространённые предложения.	1	Лекция. Беседа. Работа с картинками. Конструирование самого короткого и самого длинного предложения.	Игра «Будь внимателен!»
14-15	Второстепенные члены предложения.	2	Семинар. Работа в группах по заданной программе.	Письменный ответ на вопрос.
16-17	Односоставные предложения. Синонимия односоставных предложений.	2	Практикум. Сообщения учащихся с использованием специально подобранного материала.	Дополни ответ товарища...Игра «Своё предложение». Рассказ «Кто лучше?»
18	Неполные предложения. Коммуникативная целесообразность использования неполных предложений.	1	Сообщения учащихся. Наблюдение текста художественной литературы с последующими выводами.	Устный опрос. Работа с текстом.
19-20	Однородные члены предложения и их добрососедские отношения.	2	Практикум. Беседа. Наблюдения поэтического текста. Работа в группах.	Сказка или рассказ «Животные нашего края», «Друзья и враги леса».
21-22	Обособление второстепенных членов предложения.	2	Практикум. Беседа. Работа в группах. Наблюдение поэтического	Составление памятки «Частные условия обособления».

			текста. Работа со словарём.	
23-24	Слова, не являющиеся членами предложения (вводные слова, предложения и обращения).	2	Беседа. Написание научной статьи. В сборник «Хочу всё знать».	Взаимопроверка и взаимоконтроль.
25-26	Виды сложных предложений. Своеобразие их семантики, структуры и функций. Синонимия предложений разных видов.	2	Сообщения учащихся. Составление таблицы «Виды сложных предложений»	Рассказ на лингвистическую тему. Взаимопроверка и взаимоконтроль.
27-28	Простое предложение.	2	Урок-игра. Синтаксическое лото. Работа в группах.	Игра «Всё о простом предложении»
29	Немного о пунктуации. Трудные случаи пунктуации.	1	Семинар. Работа с учебником. Составление вопросов для устного журнала.	Рекомендации «Положительные и отрицательные стороны данного учебника».
30-31	Всё о предложении.	2	Сообщения учащихся. Устный журнал.	Игровой рассказ.
32-33	Лингвистический карнавал «Это непростое простое предложение»	2		Определение победителей в 3 номинациях.
34	Обобщение знаний.	1		