

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области.

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на методическом совете школы ОУ
Протокол № 1 от 30

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы
№ 49-09 от 30.08.19
Тимова (Пахомова Т.А.)

Рабочая программа кружка
по русскому языку для 7 класса
на 2019 – 2020 учебный год
«Введение в языкознание»
(1 час в неделю, 34 часов в год)

Составлена учителем русского языка и литературы Куприяновой Т.А.

**Программа факультативного курса по русскому языку в 7 классе
«Введение в языкознание».
Пояснительная записка.**

В настоящее время всё более актуальной становится проблема формирования у школьников представлений о сущности, назначении и функции языка, об организующей роли его. Язык есть мир, который окружает человека, без языка невозможны ни жизнь, ни сознание, ни мышление, ни история, ни общество. Знание основных положений языкознания не только полезно для общего развития каждого культурного человека, оно необходимо специалистам многих областей гуманитарных знаний. Факультативный курс «Введение в языкознание» носит ознакомительный характер, так как его **цель** – создание условий для изучения области будущей профильной подготовки и погружение в специфическую профессиональную область – филологию.

Цель: знакомство с объектом языкознания, его терминологическим аппаратом и повышение интереса к языку.

Задачи:

- ознакомление с базовой терминологией языкознания, с важнейшими сведениями о сущности языка и особенностями его организации;
- формирование целостного представления о языке на основе начальных лингвистических знаний.

Главные принципы, на которых строится курс, - научность, системность и доступность. Это позволяет учащимся приобрести ключевые языковые компетенции.

Ожидаемые результаты:

В ходе изучения курса «Введение в языкознание» учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- знать основы науки о языке;
- знать основные лингвистические термины;
- уметь работать со словарями и справочной литературой;
- уметь систематизировать полученные знания;
- уметь применять на практике теоретические знания.

Планирование факультативного курса составлено на основе элективного курса «Введение в языкознание» Н.А.Жук, Н.Е.Минова, взятого из пособия «Программы элективных курсов по русскому языку и литературе для 9-11 классов», Москва, «Айрис Пресс», 2017 г.

Примерное тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся.
1.	Введение	1	Конспектирование лекции учителя.
1)	Лингвистика как наука.	1 ч.	Составление понятийного словаря, обобщающих тематических таблиц

			«Основные разделы языкознания», «Связь лингвистики с другими науками.
2.	Язык и речь.	14	Конспектирование лекции учителя. Работа со справочной литературой. Составление понятийного словаря. Составление обобщающих тематических таблиц. Оформление плакатов с различными знаками. Создание древа языков. Составление «посланий». Подготовка сообщений и их обсуждение. Участие в дискуссии.
1)	Происхождение языка.	2	
2)	Природа и сущность языка.	2	
3)	Язык – система знаков.	2	
4)	Функции языка.	1	
5)	Язык и речь.	2	
6)	Социально-функциональная структура языка.	1	
7)	Классификация языков.	2	
8)	Происхождение и развитие письма.	2	
3.	Фонетика.		Конспектирование лекции учителя. Составление понятийного словаря, обобщающих тематических таблиц. Работа со справочной литературой. Лингвистические игры. Орфоэпические упражнения.
1	Артикуляционная база языка.	2	
2	Слог. Ударение и интонация.	2	
3	Фонема. Сильная и слабая позиции фонем. Система фонем.	2	
4.	Лексикология.	1	
1	Слово как предмет лексикологии.	2	Конспектирование лекции учителя. Составление понятийного словаря, обобщающих тематических таблиц и схем. Работа с лингвистическим текстом. Работа со словарями разных типов. Лингвистические игры. Работа со справочной литературой. Подготовка сообщений по теме «Это интересно». Составление словарей (профессионализмов, диалектизмов, арготизмов и др.) Исследовательские задания «Из истории слова», «Из истории фразеологизма».
2	Лексическое значение и его типы.	2	
3	Фразеологические единицы.		
5.	Морфемика и словообразование.		Конспектирование лекции учителя. Составление понятийного словаря. Составление с/о цепочек. Составление с/гнёзд.
1	Понятие о морфеме.	1	
2	Основные способы словообразования.	2	
6.	Грамматика.		Конспектирование лекции учителя. Составление понятийного словаря, обобщающих тематических таблиц и схем. Работа с текстами. Выполнение различных видов разбора.
1	Грамматический строй языка.	1	
2	Классификация частей речи. Парадигма.	2	
3	Синтаксис. Основные единицы синтаксиса: структура, классификация, функция.	2	